Základná škola, Ul. J.A.Komenského č.4, Veľký Krtíš

November 2010

Poučné i strašidelné čítanie

Z obsahu:

Pasovanie prvákov

Správy z Planéty vedomostí

Šarkaniáda

"Naj" projekt

Škola v prírode

Štefkin duch

Výchovný koncert

Dravce na školskom dvore

Ahojte!

Základná škola na Ul. J. A. Komenského č. 4 vo Veľkom Krtíši je základnou školou s modernými vyučovacími prostriedkami a metódami. Navštevuje ju 545 žiakov rozdelených do 25 tried. O chod školy sa stará 44 pedagogických a 14 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.

Školská brána sa stala symbolom vstupu do priestoru vzdelávania, získavania poznatkov, múdrosti. Často sa spomínala hlavne v septembri, kedy je jej otváranie dôležitou udalosťou pre všetky školopovinné deti, obzvlášť pre nových prváčikov. Svet za školskou bránou je vážnejší, organizovanejší, než svet pred ňou. Proces „prelievania“ vedomostí z chrbta - keďže deti nosia učebnice v taškách na chrbtoch - do žiackych hláv je zdĺhavý a neľahký proces. Nielen pre deti, ale aj pre pedagógov. No zároveň je škola miestom neopakovateľných zážitkov, na ktoré sa spomína celý život.

Naša školská brána zmenila podobu. Hlavne z dôvodu bezpečnosti, no akosi sa tiež patrí, aby sa do vynovenej školy vchádzalo cez vynovenú bránu a vynovené schodisko. Menia sa aj prostriedky vyučovania a metódy práce. Čoraz častejšie sa využíva výpočtová technika a nový školský vzdelávací program tiež zohľadňuje moderné prístupy vo vzdelávaní. Aj deti sú iné. Hoci vyzerajú takmer rovnako ako pred dvadsiatimi rokmi, ich myslenie odzrkadľuje stav spoločnosti, v ktorej žijeme. Svet pred bránou ovplyvňuje svet za ňou.

Aj v tomto školskom roku Vás bude Amosko informovať o aktivitách a zaujímavostiach, ktoré sa dejú za našou školskou bránou. Veríme, že Vás nesklameme.

Príjemné čítanie.

Schody, ktoré vedú k poznaniu, sú teraz krajšie a bezpečnejšie.

Veľký deň našich malých

Kto z vás si ešte pamätá na svoj prvý deň v škole? Myslím, že väčšina, a to aj tí skôr narodení.

Možno ste už zabudli na svoj prvý deň na strednej, či vysokej škole, no stať sa prváčikom na základke je naozaj silný zážitok. V týchto dňoch ho preciťujú aj naši noví prváci. Keby sa v ich dušičkách dalo čítať ako v šlabikári, dozvedeli by sme sa, že sa trocha boja, trocha sú zvedaví, ale zároveň sú hrdí na to, že sú už školáci. Naše malé deti, od ktorých sa očakáva, že budú k povinnostiam pristupovať ako my dospelí. Tých povinností je viac ako sa zmestí do školskej tašky. Dúfajme, že si na tú ťarchu časom zvyknú a že ju ponesú s vystretými chrbtami. Pani učiteľky **Mgr. M.Mesárošová, Mgr. D. Petríková a Mgr. Z. Krýzová** sú vynikajúce pedagogičky, majú deti rady a vedia, ako ich bez väčších problémov previesť abecedou, aby nezablúdili medzi písmenkami.

Držme palce prváčikom, ale aj ich starostlivým maminám a ocinom pri zdolávaní najdôležitejšieho vzdelávacieho obdobia v živote človeka, akým prvým ročník základnej školy určite je.

K. Cicko

Október - mesiac úcty k starším

Každoročne v mesiaci október, keď príroda naberá krásu jesene, prejavujeme svoju pozornosť a úctu k občanom skôr nar odeným. Ich vlasy sú postriebrené šedinami a ich konanie je obohatené veľkými životnými skúsenosťami .

V decembri v roku 1990 bol mesiac október vyhlásený Valným zhromaždením OSN za mesiac úcty k starším. Starší ľudia si zaslúžia úctu. Svojím vekom nadobudli skúsenosti, ktoré môžu odovzdávať mladším. Človek sa ocitá v jeseni života a spomína na svoju minulosť. Spomína, ako aj on bol niekedy mladý a čo všetko potrebné k životu mu dali starší ľudia. Vedel sa na nich obrátiť so svojimi starosťami. Dnes však existujú aj takí mladí ľudia, ktorí si nevážia starších ľudí. V našej spoločnosti sa vyskytlo mnoho prípadov, kde rukou mladého človeka prišiel o život starý človek. Preto by malo byť našou každodennou povinnosťou vážiť si starých ľudí, pomáhať im a prejaviť im veľkú úctu. Či je to už tým, že im jednoducho pomôžeme pri chôdzi, s nákupmi alebo im jednoducho poďakujeme. Zaslúžia si našu úctu nielen počas mesiaca október, ale počas celého roka. Mnoho starých ľudí sa na sklonku svojho života ocitá v domove dôchodcov. O niektorých sa už nemá kto postarať, ale mnoho je takých, ktorí majú svoje rodiny. Tí asi nepokladajú za svoju povinnosť postarať sa o nich v starobe, ale je pre nich lepšie dať ich do sociálnych domovov.

Každý človek raz bude starý a nevládny a bude potrebovať pomoc iných. Prejavme im teda svoju úctu tým, že si na nich nespomenieme iba vtedy, keď niečo potrebujeme, ale majme ich vo svojej mysli stále. Veď aj my budeme raz starí.

Lenka Duchajová, 8.B

Natália Matejovová, 6.A

Vitamínové popoludnie

Ovocie a zelenina – vitamíny, ktoré potrebuje každý človek bez ohľadu na vek a ročné obdobie. Hlavne na jeseň, keď sú dni kratšie a čím ďalej chladnejšie. Pani učiteľka **Mgr. S. Verešová** a pani vychovávateľka **S. Krnáčová** zorganizovali v ŠKD pre žiakov 2.A., 2.C, 3.A a 3.B vitamínové popoludnie. Popoludnie si žiaci spríjemňovali básničkami, rôznymi súťažami a samozrejme prípravou ovocných a zeleninových šalátov. Na fotografiách si môžete pozrieť ako im šaláty chutili.

Mgr. S. Verešová

Hudbou za záchranu Zeme

Pani učiteľka nám oznámila, že máme priniesť 2 eurá na koncert. Všetci sme sa rozprávali o tom, aký ten koncert bude. Ráno, po druhej hodine sme sa všetci prezuli a pomaly sme schádzali dolu schodmi. Celý druhý stupeň sa presunul do kultúrneho domu. Chvíľu trvalo, kým si všetci posadali na miesta. Zhasli svetlá a začal sa koncert. Ešte chvíľu panovalo medzi žiakmi rušno, ale akonáhle vystúpila na pódium skupina AYA, všetci stíchli. Nevedeli sme sa dočkať. Oznámili nám, že koncert bude zameraný na našu Zem a jej ochranu. Počas prvej pesničky všetci iba počúvali, ale cez druhú sme sa už pridali tlieskaním. Pri konci programu všetci zišli dole a zabávali sa. Koncert bol skvelý. Presne podľa mojich predstáv. Po skončení programu žiaci ešte dlho vzrušene tlieskali a pískali. O koncerte sa žiaci rozprávali aj cestou späť do školy. Myslím si, že sa koncert všetkým páčil a že si ho niekedy ešte zopakujeme.

Natália Matejovová, 6.A

Prváci v kráľovstve AMOSKOVO

Viete, kde je kráľovstvo AMOSKOVO? No predsa tu - vo Veľkom Krtíši na Základnej škole na Ulici J. A. Komenského. Dňa 27.10. 2010 sa v tomto kráľovstve konalo pasovanie prváčikov do cechu školákov. Pripravili ho žiaci 9. ročníka pod vedením pani učiteľky **Mgr. Zuzany Kiapešovej**. Tento slávnostný ceremoniál prebiehal v priestoroch školskej telocvične, ktorá sa zmenila na neznáme stredoveké kráľovstvo – AMOSKOVO.

Kráľovstvo AMOSKOVO pripravené prijať nových členov - prvákov.

Kto vládol v tomto kráľovstve? No predsa kráľ **Koménus I. (Alexander Čerba, 9.B), kráľovná Koména I. (Rebecca Vladovičová, 9.A)** a ich dvorania: dvorná dáma, kráľovský šašo, pážatá. Ďalší členovia dvora boli rozprávkové bytosti: **Shrek (Tomáš Páriš), Fiona (Frederika Krnáčová), Pipi Dlhá Pančucha (Dominika Pavlovová), Červená Čiapočka (Simona Chlpošová), Snehulienka (Jana Haraksimová) a jej trpaslíci, Deduško Večerníček (Štefan Lauko), Letnička, Pani Zima, Strigy...**

Kráľ Koménus I. „tasí“ svoj meč – prváci sa stávajú členmi jeho dvora.

Naši deviataci – Pokahontas, Striga, Dedo Mráz, Shrek, Kocúr v čižmách, Zlatovláska, Striga...

Kráľovský pár sa v tento deň rozhodol zvolať týchto dvoranov, aby im oznámil, že bude rozširovať rady svojho dvora o nových členov – školákov. Tí sa stanú členmi dvora len vtedy, ak splnia úlohy, v ktorých preukážu svoju šikovnosť, statočnosť, kamarátstvo a vedomosti.

Hlavnou úlohou každého rozprávkového dvorana bolo sprevádzať a pomáhať prváčikovi plniť rôzne disciplíny: skok vo vreci, beh s metlou cez prekážky, umenie spievať, recitovať, ovládať číslice do 10... Prváčikom sa darilo hravo plniť tieto úlohy, veď mali pri sebe svojho pomocníka – deviataka. Rozprávkoví dvorania sa zhostili svojej úlohy s veľkou radosťou, dokázali sa priblížiť a skamarátiť s najmladšími spolužiakmi na škole a zároveň sa aj oni vrátili do svojich detských čias a spomienok.

Žiaci I. A po slávnostnom pasovaní.

Deviatacipo "pasovačke".

Po splnení dôležitých úloh sa dvorania spolu so svojimi prváčikmi presunuli k zázračnej bráne, pri ktorej ich čakala Letnička s ochutnávkou sladkého elixíru a so slovami:
„Čáry, máry, nech sa Ti v škole darí, od jednotky po deviatku, nech máš školu sladkú!" Prváci, posmelení týmto sladkým zaklínadlom, prešli zázračnou bránou a vstúpili do kráľovstva AMOSKOVO, kde skladali slávnostný sľub.

Žiaci I. C po slávnostnom pasovaní.

Žiaci I. B sa stali členmi kráľovstva AMOSKOVO.

Žiaci 1. A so svojimi rozprávkovými bytosťami.

Po spoločnom slávnostnom sľube bol každý prvák pasovaný mečom kráľa Koména I. do cechu školákov a kráľovná Koména I. mu odovzdala pasovaciu listinu spolu so sladkou odmenou .
Členovia kráľovského dvora počas slávnostného kráľovského pochodu, opúšťali priestory tohto kráľovstva za potlesku rozžiarených očiek a úsmevov detí, ktoré boli úprimne hrdé na svojich starších spolužiakov – pripravili im jeden skvelý a zároveň netradičný školský deň!
Na záver patrí vďaka všetkým, ktorí sa pričinili o úspešný priebeh tohto dňa - zvlášť riaditeľke SNM – Múzea bábkarských kultúr a hračiek - hrad Modrý Kameň Mgr. A. Ferencovej a radnici mesta M. Kameň za zapožičanie dobových kostýmov.

Pripravila: ***Mgr.Z. Kiapešová***

DIVADLO MASKA

Zachráňte Kvinga!!!

Žiaci prvého stupňa navštívili divadelné predstavenie Divadla Maska, ktoré im zahralo hru „Zachráňte Kvinga!!!“ Je to príbeh špinavého a neporiadneho prasiatka, ktoré hľadá niekoho, kto by mu upratal vlastný dvor. Stretáva opicu, papagája, potkana, sovu, leva, krtka, smetiara aj človeka v originálnych maskách. Predstavenie je venované životnému prostrediu a témam ako separácia odpadu, recyklácia a ochrana prírody. Hra Zachráňte Kvinga zapája publikum akciami a pesničkami.

„Ak sa mám? Vidíte - žijem si jak prasa v žite!“ tak si spieva prasiatko Kvingo, ktoré však nežije v žite, ale na smetisku. Prasiatko si užíva život a odpadky hádže okolo seba. Až keď hrozí, že z toho neporiadku môže ochorieť, ba aj zomrieť, zamyslí sa nad sebou a napokon sa rozhodne, že svoj dvor poupratuje. Nielen to, zvieratká ho naučia, že odpad nestačí len vyhodiť, ale treba ho triediť podľa druhu. Veľký podiel na jeho premene má aj kamarátka Kvinga, ktorá Kvingovi padla do oka.
Hra sa deťom veľmi páčila. Herci podali výborný výkon, tak ako sme už u Divadla Maska zvyknutí. Nechýbal humor a samozrejme výchovné posolstvo. V závere sa žiaci mohli sami zapojiť do zbierania a triedenia odpadu a tým zachránili Kvinga.

K. Cicko

Dravce na školskom dvore

Dňa 28.10.2010 si žiaci I. stupňa s veľkým záujmom pozreli sokoliarske predstavenie Sokoliarstva Kanát z Rimavskej Soboty. Bola to pútavá ukážka o histórii i súčasnosti sokoliarstva, o živote každého druhu, o ochrane dravcov. Predstavili nám krásnu belaňu tundrovú (sovu snežnú), mohli sme si pohladkať našu najväčšiu sovu, výra skalného. Uhýbali sme sa orlovi stepnému, ktorý lietal tesne nad našimi hlavami. Videli sme aj orla skalného, orliaka morského, jastraba lesného, harris hawk (dravec z Mexika), sokola rároha.
Najžiadanejšia, letová časť, prebiehala s maximálnym nasadením dravcov i sokoliarov a nemým úžasom detských očí. Veď vidieť letové schopnosti najrýchlejšieho sokola sťahovavého, ktorý dosahuje rýchlosť 200km za hodinu sa nepodarí každý deň.
Deti boli zapájané do predstavenia. Veľký záujem bol o prílety dravcov na ich ruku. Dravce im nad hlavou predviedli akrobatické kúsky, ukázali rýchly lov na korisť. Vystúpenie dravcov sa všetkým páčilo, preto sa im deti odvďačili úprimným potleskom. Na záver sa s nimi aj odfotili.

Mgr. Jana Kušická

ŠARKANIÁDA

Dňa 12.10.2010 sme si v popoludňajších hodinách púšťali šarkany v areáli našej školy. Pestrosť farieb a tvarov šarkanov bola veľká. Deti behali, vymieňali si šarkany a tešili sa. Samozrejme sa to nezaobišlo ani bez zachytených šarkanov na strome. Všetko však nakoniec dobre dopadlo a my sme s červenými líčkami išli domov na teplý čaj. Aby sme na šarkany len tak ľahko nezabudli, na hodine výtvarnej výchovy deti vyrábali s pani učiteľkou Kušickou najprv malé šarkany a neskôr ako skupinovú prácu jedného velikánskeho šarkana, ktorý bude zdobiť chodbu pred našou triedou. *Mgr. A Melišíková*

Šarkan

Môj šarkan je veľký pán,
letí ako hurikán.
Chvostom krúti sem a tam,
šťastnú cestu želá Vám.

Jedného dňa však pri dome,
zostal visieť on na strome.
Ako visí na tom strome,
premýšľa, kto ho dá dole.

V tom sa objavím práve ja,
jeho veľký záchranca.
Šarkana si dolu dám,
aby som neostal sám.

Šarkan je môj kamarát,
preto ho mám veľmi rád.
S vetrom beží opreteky,
zostanem s ním ja naveky.

Soňa Šárkőzyová, 4.B

Účelové cvičenie

Raz ráno, keď sme sa s kamarátkami vybrali do školy, nám pani učiteľka oznámila, že v stredu a vo štvrtok máme účelové cvičenie. Všetci sme sa tešili, že sa nemusíme učiť. Ani neviem ako, ale už sa šiesta hodina chýlila ku koncu. Domov som prišla s kamarátkou rýchlo. Mame som o všetkom porozprávala. Už som sa nevedela dočkať zajtrajšieho rána. Ani sme sa nenazdali a už sme znovu museli vstávať z mäkučkých postieľok. Do školy som prišla nezvyčajne načas, asi preto že som sa už nevedela dočkať. Prvú hodinu sme mali ešte v triede. Po prvej hodine nás pani učiteľka spočítala, prezuli sme sa a išli sme. Dlho sme sa prechádzali, až sme sa znovu vrátili na školský areál. Tam si každý mohol zložiť veci, sadnúť si, či nadesiatovať sa. Ja s mojimi kamarátmi sme si vybrali futbal. Keď sme už dohrali, bol čas ísť na obed. Po obede nás pustili domov. Bol to super deň.

Natália Matejovová, 6.A

Škola v prírode

v prekrásnej prírode Veľkej Lomnice!

V dňoch 20. Až 25. sme boli v škole v prírode vo Veľkej Lomnici. Ubytovaní sme boli v penzióne Golden Fox. Deti veľkú časť času strávili pobytom v prírode, zúčastnili sa výletov, ktoré rozvíjali ich poznanie a zdravotnú stránku. Napríklad: Návšteva observatória, meteorologickej stanice, turistika zo Skalnatého plesa na Hrebienok, návšteva golfového ihriska, jazdenie na koňoch, plávanie v Aquaparku Poprad a podobne. Veľkým zážitkom pre deti bolo aj premiestňovanie sa pomocou lanovky a vlaku, keďže v našom meste takúto možnosť nemajú. V poobedňajších hodinách sme chodili na prechádzky do blízkeho okolia a na ihrisko k ZŠ vo Veľkej Lomnici. Výučba bola obohatená o environmentálne prednášky a tvorivé dielne. To, že sa deťom takéto vzdelávanie páčilo dokazujú zážitky, ktoré opísali a samozrejme priložené fotografie.

Skalnaté pleso

Jedného dňa sme sa vybrali do Veľkej Lomnice a z Veľkej Lomnice do Popradu. Zišli sme do AQUA parku. Pri vstupe sme si všetci dali na ruku čipy, ktoré nám mali otvoriť naše skrinky. Keď si všetci dali veci do skriniek, išli sme plávať najprv do plaveckého bazéna, ale potom niektorým bola zima, a tak nás pani učiteľka zobrala do vírivky. Niektorí chceli ísť zas na tobogan. Ja som bola medzi tými, ktorí chceli tobogan. Pani učiteľka vedela zobrať len piatich. Ostatní zostali vo vírivke, ale ja som vôbec neľutovala, že som si vybrala ísť radšej na tobogan. Bolo to super, ale nakoniec sme museli ísť za ostatnými. Trochu sme si zaplávali vo vírivke a išli sme sa vysušiť, keď sme išli z Aqva parku, mala som úžasný pocit. No skrátka nikdy som sa tak skvelo nezabávala.

Radoslava Lekýrová, 4.B

Jazdecký klub - Veľká Lomnica

Golfové ihrisko - Veľká Lomnica

Pozorovanie slnka v observatóriu

Aquapark Poprad

Jedného krásneho dňa sme prišli do Veľkej Lomnice. Keď sme uvideli nádherné Tatry, boli sme boli veľmi prekvapení. V škole v prírode sme boli šesť dní. Jeden deň sme boli na lanovke v Tatranskej Lomnici. Do Tatranskej Lomnice sme išli vlakom. Keď sme tam prišli, tak sme dostali kartičky, ktoré sa museli zasunúť do prístroja a ten nás pustil na lanovku. Na lanovke sme sa vyviezli na Skalnaté pleso a zo Skalnatého plesa sme išli pešo po kamennej trase na Hrebienok. Cestou sme sa zastavili na Zamkovského chate, kde sme si oddýchli. Potom sme išli sme ďalej. Z Hrebienka sme pozemnou lanovkou prišli do Starého Smokovca. Keď sme prišli dole, išli sme si kúpiť suveníry. Do hotela sme prišli tiež vlakom. Na tomto výlete sme zažili veľa zaujímavých zážitkov. Keď sme prišli na izby, rozprávali sme si, čo sme všetko zažili. Bol to naozaj nádherný výlet a mne sa páčil zo všetkých výletov v Tatrách najviac.

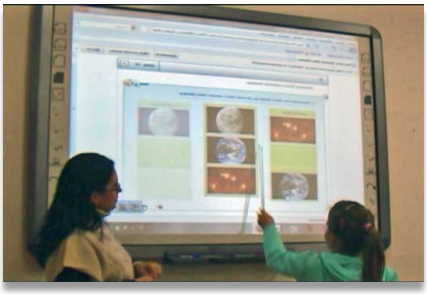
Soňa Šárkőzyová, 4.B

Turistika zo Skalnatého Plesa na Hrebienok

Aquapark Poprad

Návšteva Astonomického ústavu SAV v Tatranskej Lomnici

Planéta vedomostí®
DIGITÁLNE KURIKULUM



Pláneta vodmostí v Slnečnej sústave - a naopak...

Interaktívna tabuľa si našla miesto aj na Planéte vedomostí.

Vo veľkej počítačovej učebni sa môže naraz učiť až 30 žiakov.

Obraz premietaný projektorom vidia aj žiaci zo zadných lavíc.

Na otvorenú hodinu "Planéta vedomostí" sa prišli pozrieť aj pedagógovia z iných škôl.

Správy z Planéty vedomostí

Už v minulom čísle Amoska sme vás informovali o tom, že sme sa stali vzorovou školou Planéty vedomostí – digitálneho výučbového systému. Pani učiteľka **PaedDr. Kamila Fajčíková, pán učiteľ Mgr. Pavel Demeter a pani zástupkyňa riaditeľa RNDr. Mária Murárová** využívajú jeho prednosti na svojich vyučovacích hodinách. Spestril výučbu geografie, napríklad pri výklade učiva „Zatmenie Slnka a Mesiaca" alebo „Mierky mapy". Zaujímavá bola tiež hodina chémie, pri preberaní učiva o roztočoch alebo kombinovaná hodina matematiky a geografie s názvom „Afrika v zlomkoch".

Planéta vedomostí je príťažlivá nielen pre pedagógov, ale aj pre žiakov, a v tom je jeden z jej z najväčších prínosov. Žiaci hodnotia takúto prácu pozitívne, pracujú s nadšením a elánom.
Dňa 12. novembra sa zrealizovala **otvorená hodina s využitím Planéty vedomostí** pre učiteľov škôl v okrese Veľký Krtíš, kde pedagógovia z iných škôl mali možnosť vidieť prácu s týmto moderným spôsobom vyučovania a jeho prednosti.

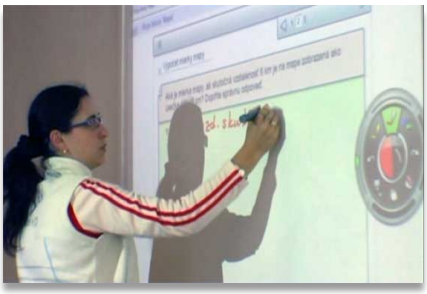
O svojich skúsenostiach hovorí Mgr. Pavel Demeter: ***"Čím dlhšie pracujeme s Planétou vedomostí, tým je príprava učiteľa na hodinu jednoduchšia a hodiny sú zaujímavejšie. Planétu vedomostí sme prepojili s ďalšími IKT (Hot Potatoes, www.bezkriedy.sk, powerpointová prezentácia, internet). "***

Pri porovnaní klasickej hodiny s hodinou Planéty vedomostí sú zrejmé výhody tohto systému:

- *krásne animované videá, pomocou ktorých je učivo vysvetľované,*
- *video je možné prerušiť, úlohy možno riešiť opakovane,*
- *výklad učiva je doplnený zvukom,*
- *možnosť pracovať s interaktívnou tabuľou,*
- *využívanie informácií z internetu vo vyučovaní,*
- *ponuka množstva cvičení a úloh, ktoré môžu žiaci ihneď riešiť,*
- *samostatný prístup žiakov, možnosť samostatne riešiť úlohy,*
- *úlohy sú spájané so situáciami zo života,*
- *hravý spôsob učenia,*
- *motivácia žiakov k učeniu ...*

Planéta vedomostí už nie je pre našich žiakov cudzia a cítia sa na nej „ako doma".

Spracoval: ***Koloman Cicko***



PaedDr. Kamila Fajčíková, koordinátorka projektu Planéta vedomostí, ktorá tento systém využíva prevažne na geografii.

Mgr. Pavel Demeter, pedagóg, ktorý sa na Planéte vedomostí "udomácnil". Na jeho vyučovacie hodiny chodia deti s radosťou.

Mgr. Dušan Gálik,
riaditeľ školy

Amosko sa pýta pána riaditeľa

Náš Amosko má bystrý zrak aj sluch a zaujíma ho, o čom sa žiaci rozprávajú. Na chvíľu sa aj on zasníval o ideálnej škole a pre pána riaditeľa si pripravil zaujímavé otázky. Určite ste už zvedaví na odpovede. Ďakujeme pánovi riaditeľovi, že nám ich poskytol.

Je nutné, aby sme dostávali domáce úlohy? Väčšina našich rodičov si tiež svoju robotu domov nenosí.
Domáce úlohy vždy slúžili a mali by aj dnes slúžiť na precvičovanie učiva, ktoré žiak získal v škole. Majú teda význam vtedy, keď je učivo dobre vysvetlené, dobre pochopené a už ho len precvičiť na úlohách. Viem, že dnes ešte existujú aj žiaci, ktorí si píšu domáce úlohy doma -tak ako by to malo byť. No a ostatní si odpíšu domáce úlohy od nich. Tí však ešte nie sú najhorší. Najhorší sú tí, ktorým sa lení vôbec niečo odpísať a teda dostávajú poznámky, že nemajú úlohu. Tak to už je sila! Kď sme chodili my do školy, istý „ujo“ menom Lenin, povedal: „Učiť sa, učiť sa, učiť sa!“ Vymyslel „Leninizmus“. Teraz, zatiaľ nevieme kto, ale pod heslom „neučiť sa, neučiť sa, neučiť sa!“ Vymyslel „Lenivizmus“. Vlastne vieme kto! Sú to tí, ktorí sa neučia a zároveň si neuvedomujú, že tak ako do tej istej rieky, tak tiež do základnej školy vstúpiš len raz.

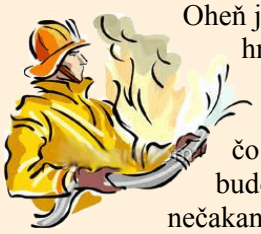
Radi by sme si vyzdobili naše triedy „po svojom“, aby sme sa v nich lepšie cítili. Napríklad by sme si na steny zavesili plagáty našich idolov alebo by sme ich spestrili pekným grafity. Musí mať tabuľa takú nezáživnú farbu?
Tiež sa mi páčia vyzdobené triedy, tak ako to vidieť hlavne v ročníkoch 1-4. Ale tiež na 2. stupni sa nájdu pekne vyzdobené triedy. Nemám nič proti výzdobe formou idolov a grafity, avšak na konkrétnych nástenkách, aby táto výzdoba nebola priamo na stenách. Pretože prejde pár rokov, trieda školu opustí a noví žiaci majú určite vlastnú predstavu o výzdobe. Takže, keď výzdobu, tak takú, ktorá sa dá odinštalovať, prípadne kedykoľvek zmeniť, aby po nej nezostali nijaké pôvodné stopy, či fľaky.
Áno čierna tabuľa má nezáživnú, možno až nostalgickú farbu. Vhodnejšia je určite tabuľa zelenej farby. Postupne chceme prejsť na inštalovanie bielych tabúľ, na ktoré sa bude písať fixami, tak aby sa v triedach neprášila krieda a aby sa písalo tmavým na svetlý podklad, tak ako v bežných zošitoch. Keďže takéto tabule nie sú lacné, chvíľu to potrvá, ale myslíme na to. Najškaredšia tabuľa je však tá, to je jedno akej je farby, ktorá je fľakatá a nie je poriadne zotretá.

A do tretice – čo tak pustiť cez prestávky do rozhlasu nejakú super muziku. Odreagovali by sme sa a možno by tiež bolo cez prestávku na chodbách tichšie. Veď ten, kto počúva, nekričí. Bolo by to možné, pán riaditeľ?
Pustiť muziku, to sa mi pozdáva. Už sme to tu na škole kedysi skúšali. Len, ktorá je tá „super muzika“, aby pôsobila nenásilne a neotravovala prostredie, aby sa páčila väčšine žiakov. Treba prísť s nejakou konkrétnou ponukou. Niečo vyberieme a odskúšame. Hudba vždy povznášala nielen ľudí, ale i prostredie, takže ak by mala pomôcť disciplíne v čase prestávok, bral by som to ako nápad roka.

Buď múdrejší ako oheň!

Okresné riaditeľsvto hasičského a záchranárskeho zboru vo Veľkom Krtíši so sídlom v Modrom Kameni vyhlásilo za účelom zlepšenia prevencie kriminality v oblasti ochrany pred požiarmi II. ročník literárnej súťaže " BUĎ MÚDREJŠÍ AKO OHEŇ". Zúčastnili sa jej aj naši žiaci.

Jedno múdre príslovie hovorí: „Oheň je dobrý pomocník, ale zlý pán.“ Týmto príslovím sa môžeme riadiť do konca svojho života a viesť k tomu aj naše deti.



Oheň je neskrotný živel, ktorý sa rozpúta hneď pri najmenšej nepozornosti nás ľudí. Oheň dokáže behom niekoľkých minút zničiť všetko, čo si vyžadovalo niekoľkoročné budovanie. Nielen to. Keď príde nečakane, neujde pred ním žiadny živý tvor.

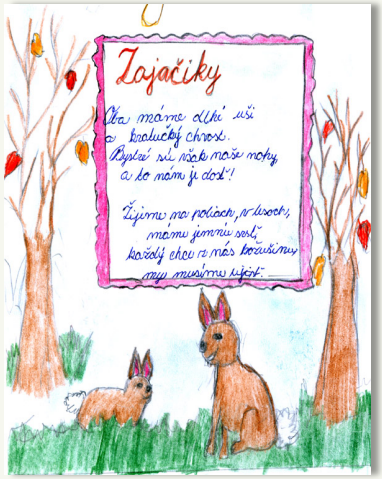
Jeho dobrým pomocníkom je kyslík a chemické horľaviny. Oheň nám prakticky hrozí na každom kroku. Hrozí deťom pri hre so zápalkami, pri nesprávnej manipulácii s chemickými látkami, pri elektrickom skrate alebo pri búrke, keď blesk zasiahne určitý bod na zemi. Musíme preto dodržiavať múdre rady odborníkov a vyhnúť sa chybám. Človek sa učí skúsenosťami, ale je dobré, ak počúvame aj múdre rady starších. Musíme byť múdrejší ako oheň a používať ho len vtedy, keď je to bezpečné. K tomu poznaniu musíme priviesť aj naše deti, aby sme si ochránili náš majetok. Oheň sa nedá skrotiť, dá sa len dobre využiť v určitých zariadeniach a v domácnosti. Preto sa ho nesnažme skrotiť, ale využiť v prospech nás všetkých. **Kamila Kukučková, 9.B**

Romanka Kiapešová, 1.B

Lucka Gazdíková 1.B

Leanka Matejovová, 1.B

Tereza Tonhajzerová, 1.B



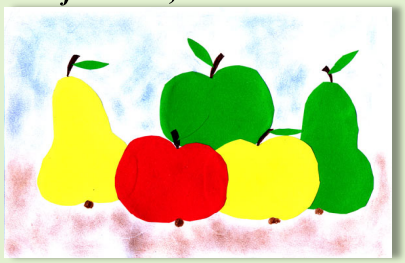
Bibiana Petrovská, 8.B

Prečo si ľudia vytvárajú spoločenstvo

Ja si myslím, že ľudia začali zakladať štát, keď sa cítili osamelí a žili v strachu sami. Bolo dobré to, že ľudia založili štát. Predstavme si, že by sme boli sami. Necítili by sme sa osamelo? Sami sa vydávate nebezpečenstvu tým, že ste sami. Už od praveku sú v rodine aspoň dvaja aj z dôvodov bezpečia, podpory aj kvôli tomu, že ste s niekým, komu môžem povedať všetko. Aj my, keď sme doma sami, nič nehovoríme, nemáme sa s kým rozprávať. Náš dom sa nám zdá prázdny. Dnes mnoho ľudí vymení komunikáciu s ostatnými za televíziu, a to je smutné. Komunikácia je dôležitá, lebo keď dakomu povieme niečo, čo inému nie, spadne nám kameň zo srdca. Naozaj si treba vážiť to, že niekto niekedy založil prvé spoločenstvo. ***Kristína Taldíková, 8.B***

Matej Melišík, 4.A

Peter Kelner, 4.A



Martin Kladivík, 4.A

Dorotka Bánomová, 4.A

Jeseň

Po horúcich letných dňoch prichádza jeseň. Rána sú chladnejšie, v dolinách leží hmla. Neďaleký pás osikového lesa za mestom začal nosiť viacfarebné šaty. Z topoľov pri rieke spŕchlo prvé žlté lístie. Tráva, ktorá nás upokojovala zelenou farbou, miestami stráca svoju krásu. V parku, kde sa dovtedy hrávali deti, vznikajú koberce lístia, ktoré vietor ako poštár jesene rozfúkal do všetkých strán. Deti majú radosť z vetríka, pretože si môžu vypustiť svoje obľúbené šarkany. Slnce sa na nás usmieva a my sa tešíme z babieho leta. V parku nás brezy hladkajú svojimi zlatými vlasmi. Zrazu dobehne oblak plný vody. Ale po daždi vykukne slniečko i keď s chladnými lúčmi. Každý, kto prejde takou „prehliadkou krásy", dostane silu od prírody na ďalšie dni. Prikrývku farebných listov vymení neskôr biela perina – sneh. ***E. Rusnáková, 9.B***

Zajačiky

Oba máme dlhé uši
A kratučký chvost.
Bystré sú však naše nohy,
A to nám je dosť!

Žijeme na poliach, v lesoch,
Máme jemnú srsť,
Každý chce z nás kožušinu,
My musíme ujsť.

Bibiana Petrovská, 8.B

M. Budaiová, 7.A

D. Gyorgy, 7.A

P. Andrášiková, 7.A

Ja som

Som iná ako ostatní.
Som zvedavá na niečo iné.
Počujem zvuk niečoho,
čo ani neexistuje.
Vidím svoju dušu čistú.
Chcem, aby ste boli ako ja.

Predstieram, že patrím medzi vás.
Cítim niečo, čo sa cítiť ani nedá.
Dotýkam sa toho, čo naozaj chcem.
Obávam sa, že je to len sen.
Plačem, pretože chýba mi niečo dôležité.
Som iná ako ostatní.

Chápem, že život nasadil latku vysoko.
Tvrdím, že by som ju mohla dať ešte vyššie.
Snívam, že budem tá najlepšia.
Skúšam nepremýšľať nad tým,
čo bude, ale nad tým, čo je.
Eva Rusnáková, 9.B.

Lenka Duchajová, 8.B

Laura Kiššimonová, 8.B

Kristína Komárová, 6.B

Jeseň

Jeseň je veľmi pekné obdobie, ale často aj veľmi chladivé. Stromy sa sfarbujú zo zelenej na žltú, oranžovú a červenú. Počasie býva rozličné, jeden deň je zima a druhý teplo. S jeseňou prichádzajú aj daždivé dni. Obloha býva zatiahnutá mračnami. Vietor sa preháňa po uliciach a ohýba konáre stromov. Veľké daždivé kvapky padajú na chodníky a cesty. Slnko, ktoré občas svieti, sa začína zubatiť. V akých nečasoch môžeme iba sedieť doma a pozorovať dáždniky a pršiplášte mihajúce sa ulicou. Pre deti je jeseň koncom prázdnin a vracajú sa do školy. Ale deti si v tomto období môžu púšťať šarkany alebo pozbierať napadané gaštany a vyrobiť si z nich zvieratká. V jeseni bývajú ulice plné opadaných listov. Na poliach dozrieva úroda, a preto je pre nás tento čas dôležitý. Dni sú kratšie. Nielen zvieratá, ale aj ľudia sa pripravujú na zimu a vyťahujú teplejšie oblečenie zo svojich skríň. Aj keď je jeseň známa dažďami a vetrom, v niektoré jesenné dni vykukne slniečko. Toto obdobie sa nazýva babie leto. Sú to posledné dni pred zimou. ***P. Miháliková, 9.B***

Michaela Kiššová, 8.B

Bibiana Petrovská, 8.B

Júlia Káššayová, 6.B

Kristína Komárová, 6.B

Strašidelné príbehy

Štefkin duch

Halloween

Mám rada halloween, pretože mi pripadá taký čarovný. Páčia sa mi aj povery, ktoré sa s ním spájajú. Určite nesmú chýbať ani tekvičky, ktoré v tme svietia. Minulý rok na halloween sa mi s kamarátkou stala čudná vec. Podvečer bol v meste program, ktorý sme si, samozrejme, nemohli nechať ujsť. Vybrali sme sa s maminami a sestrami do mesta. Keď sme prišli, program sa už začal, no bol iba na začiatku. Ľuďom, ktorí program pripravili, sa podarilo nastrašiť deti ba dokonca aj niektorých tínedžerov. Rozprávali pútavo a naozaj strašidelne, tak ako sa na halloween patrí. Ja a moja kamarátka sme v meste zostali trochu dlhšie ako naše maminy a vracali sme sa domov samé. Pri okrajoch chodníkov boli rozostavané tekvičky. Ako sme pomaly kráčali po chodníku, bolo nám celkom príjemne. Odrazu začal fúkať studený vietor. Tekvičky zhasli a popred naše nohy prebehla mačka čierna ako uhoľ. V tme vyzerala ako čierna machuľa. Prebehla tak rýchlo, že sme ju poriadne ani nezaregistrovali. Vystrašene sme na seba pozreli a pridali do kroku. Keď sme už stáli pred vchodom do nášho paneláku, rozosmiali sme sa, rozlúčili a odišli každá domov. Na spoločný zážitok sme spomínali aj neskôr. Už sa teším na ďalšie halloweenské zážitky. ***Natália Matejovová, 6. A***

Bolo to už dávno. Boli sme s Natálkou u kamarátky Vanesky a dohodli sme sa, že budeme vyvolávať duchov. Mala som veľmi rada tetu Štefku a chýbala mi, preto sme sa pokúsili vyvolať práve jej ducha. Podarilo a nám to. Natálka s Vaneskou tiež videli jeho tieň. Začali pišťať a ja zas veľmi plakať. Keď sme sa upokojili, pozerali sme si Štefkine fotky v počítači. Potom sme prešli na internetové „Superhry" a hrali sme sa. Zrazu sa nám vypol počítač. Zapli sme ho a objavila sa nám jedna z fotiek tety Štefky. Tak veľmi sme sa báli, že sme vytiahli paplón a dusili sme sa pod ním asi pol hodinu. Počuli sme kroky! Spadli sme z postele a vtedy som povedala: „Dosť!!! Žiadny strach!!!" Ducha Štefky sme vyvolali ešte raz a povedala som mu, ako veľmi som mala Štefku rada. Duch zmizol a my sme mali pokoj.

Sofia Pölhöšová, 5.A.

Striebro

Sindy ticho ležala na posteli pri otvorenom okne a snažila sa zaspať. Vtedy silno zafúkal vietor a ona cítila, že je niekto v izbe. Bála sa pozrieť, preto naďalej ležala. Až po chvíli nabrala odvahu. Postavila sa, prešla popri osobe, ktorá sa jej zjavila a išla do kuchyne. Z kuchyne sa vrátila s nožom v ruke. Priložila ho tej osobe na krk. Bol to mladý muž.

-Ani sa nepohni, lebo to použijem.

-V tej chvíli jej ten muž chytil ruku a nôž priložil ku krku jej.

-Ty to použiješ? Ako?

-Pokojne to urob!

-Cítim tvoj strach, ako sa bojíš a celá sa trasieš. Nemusíš sa báť, nedokázal by som ti ublížiť.

-Kto si? Ako si sa sem dostal?

-Poviem ti len jedno - nie som človek.

Potom ju pobozkal na krk a hneď ako to urobil, zmizol. Ostal po ňom len zvuk noža padnutého na kachličky. Sindy sa v tom okamihu nemohla ani pohnúť. Až po chvíli sa spamätala, zodvihla nôž zo zeme a odniesla ho do kuchyne. Keď sa vrátila do izby, ľahla si na posteľ, no v tú noc už vôbec nezažmúrila oči.

(Úryvok z príbehu o upíroch)

Darina Pauchlíková, 8.B)

Ilustrácia: ***Darina Pauchlíková***

"Naj" projekt

O tom, že je na našej škole veľa šikovných žiakov nás presvedčila aj výstava „Naj" projekt spojená so súťažou. Pripravili ju vyučujúci predmetov dejepis a zemepis so žiačkami 9.A triedy. Projekty, ktoré spracovali dejepisné a zemepisné témy, boli rozdelené do troch kategórií: písomné projekty, modely a projekty v elektronickej podobe. Výstavu navštívili postupne všetci žiaci, ktorí svojim hlasom rozhodli o „Naj" projekte. Toto podujatie sa stretlo s veľkým ohlasom a dnes už môžeme spokojne konštatovať, že to bol vydarený nultý ročník, po ktorom budú nasledovať ďalšie.

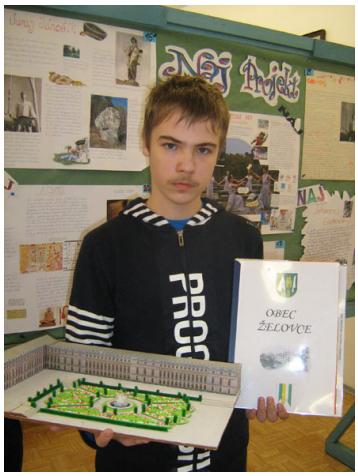
Výsledky:

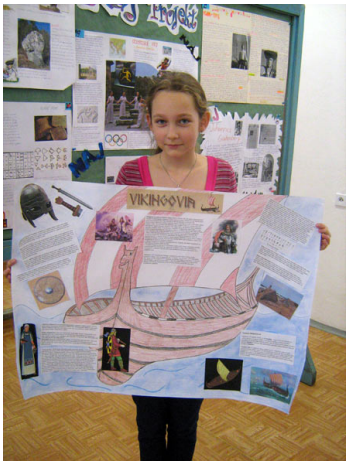
Písomný projekt:
1 . miesto: Vikingovia (M. Schmidtová, 7.A)
2. miesto: Želovce (T. Páriš, 9 .C)
3.miesto: História olympiády (M.Budaiová a R. Juhászová, 7.A)

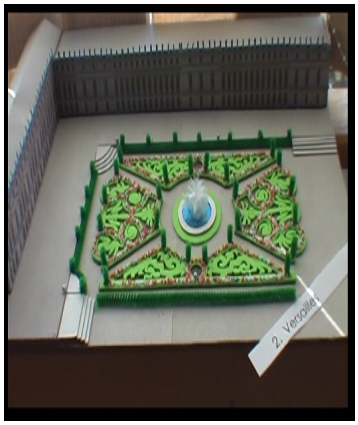
Model:
1.miesto: Versailles (T. Páriš, 9.C)
2.miesto: Egyptské pyramídy (D. Nôtová, M. Schmidtová, R. Juhászová, 7.A)
3.miesto: Viking (M. Budaiová, 7.A)

Počítačová prezentácia:
1.miesto: Vývoj človeka (M. Schmidtová, 7.A)
2. miesto: Versailles (P.Paholík, 8.B)
3.miesto: Vikingovia (R. Juhászová, 7.A)

Mgr. Zlatka Kováčová







Nové filmy v kinách

Alica v krajine zázrakov

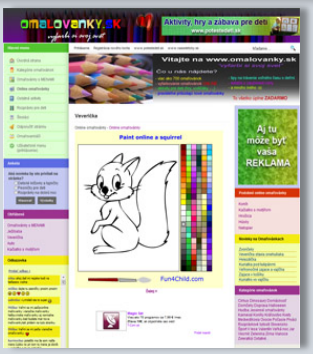
Vizionársky režisér Tim Burton prichádza s epickým fantasy dobrodružstvom, teraz aj v 3D Alica v krajine zázrakov. 19-násť ročná Alica sa vracia do bizarného sveta, ktorý prvýkrát navštívila ako dieťa, aby sa stretla so svojimi priateľmi, s Bielym králikom, Fidlym a Tidlym, Plchom, Húseničiarom, mačkou Škľabkou a samozrejme Klobučníkom. Alica putuje v tomto svete, aby si našla svoj pravý osud a aby pomohla ukončiť teror Srdcovej kráľovnej. http://www.filmpro.sk/

Nové knihy

Uletené rozprávky pre veľké deti a malých dospelých

Všetkého veľa škodí. Zistili to aj hrdinovia *Uletených rozprávok*, no ako to už v živote chodí, prišli na to, až keď už bolo neskoro. Prečítajte si túto knihu bez ohľadu na vek skôr, ako sa niečo zlé stane aj vám! Každý malý (i veľký) čitateľ si dokonca môže knihu doplniť vlastnoručnými ilustráciami, ktoré sú iba načrtnuté. Okrem prekrásnych moderných rozprávok ako napríklad o nadávajúcom chlapcovi, o spiacom dievčatku, o televízorovom chlapcovi alebo o upratovacej mamičke, sú v knihe dokonca aj voľné strany, kde si môže vaša ratolesť rozprávku graficky ilustrovať úplne sama. A nemajte strach - kniha je testovaná na deťoch.

Nájdete na webe



O nebezpečenstve číhajúcom z internetu na deti sa píše často. No na nete existuje tiež mnoho stránok, ktoré sú vhodné, ba priam určené pre deti. Jednou z nich je stránka **www.omalovanky.sk.** Nájdete tu množstvo omaľovánok roztriedených do kategórii. Môžete si ich vymaľovať priamo na webovej stránke jednoduchým klikaním alebo si omaľovánku stiahnete do svojho počítača, či vytlačíte na papier. Ak práve v Tv nedávajú nič zaujímavého, môžu si deti pozrieť priamo na tejto stránke známe kreslené rozprávky, napr. Jurošík, Pat a Mat..... Nájdete tu tiež inšpiráciu pre rôzne tvorivé aktivity a hry. Ak je pre niekoho zábavou počítanie príkladov, môže sa pustiť do riešenia zaujímavých úloh z matematiky, ale aj iných predmetov. Žiadne tvorivé a hravé dieťa sa nudiť určite nebude...

"Múdrosti" našich žiakov

- ***Zimný deň má 12 hodín, letný deň 29 hodín.***
- ***Prvý človek vo vesmíre bol Kakarí.***
- ***Otáčanie Zeme okolo zemskej osi má za následok striedanie ročných období.***
- ***Zimný deň je studený, letný deň je teplý.***

Aké dva pohyby vykonáva Zem?
- ***Na juh a na západ.***

Za aký čas obehne Zem okolo Slnka?
- ***Za 24 hodín.***

Voda sa na Zemi vyskytuje v troch podobách:
- ***V jazerách, riekach a rybníkoch.***
- ***V jazerách, vo výšinách, v oblakoch.***
- ***Kvapalina, zamrznutá kvapalina.***
- ***Minerálka, slaná voda, morská voda.***

Napíš tri morské živočíchy:
Piraňa, delfín, Nemo.

Ako sa volá voda v potokoch, riekach a jazerách?
- ***Sladokovodná voda.***
- ***Pozemská voda.***

Prečo je život v prírode najbohatší v lete?
- ***Preto, že sa môže opekať.***

Ako vznikne pôda?
- ***Družstevníci poorú zem a vznikne pôda.***

Napíš tri sladkovodné organizmy:
- ***Plutvy, šupiny, žiabre.***
- ***Rak, korytnačka, svišť.***

Zozbierala: ***Mgr. J. Heinereichová***

Na vianočný stôl - Šuhajdy

Jednoduchý recept na známu dobrotu, ktorou potešíte svojich blízkych, pomôžete mame s vianočnou prípravou a pritom sa nepopálite. Šuhajdy sa totiž „pečú“ v chladničke...

Suroviny

Čokoláda: 300g čokolády na varenie a 1/2 Cery. **Plnka: 1**dl mlieka, 15dkg kryšt. cukru, 12dkg mletých orechov, 10dkg Helie

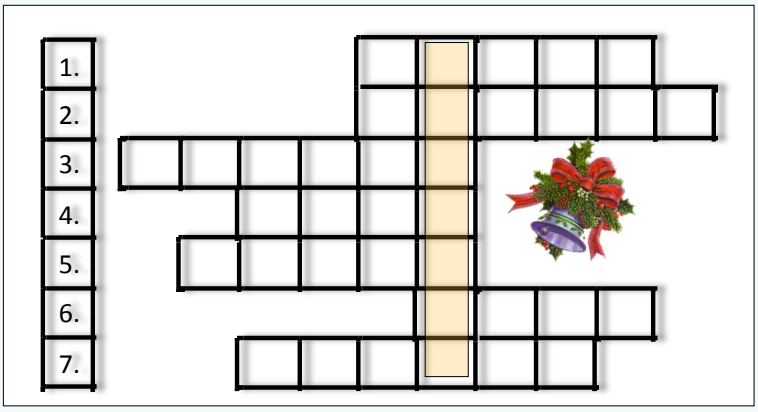
Postup

Najprv si spravíme plnku. Dáme do kastrólika zovrieť mlieko s cukrom a pridáme Heliu. Necháme prevrieť a vsypeme mleté orechy. Dobre premiešame a zakryjeme pokrievkou, aby sa orechy sparili (nevaríme ich).
Spravíme si čokoládovú polevu. Do plastovej misky dáme ceru roztopiť v mikrovlnke. Potom pridáme nalámanú čokoládu a dáme ešte na 1 minútu do mikrovlnky rozpustiť. Na spodok košíčkov nalejeme polovicu polievkovej lyžice polevy, necháme trochu schladnúť a prekryjeme 1 lyžičkou orechovej plnky. Zakryjeme čokoládovou polevou, aby sme prekryli celú plnku. Dáme vychladnúť, ale kým úplne poleva stuhne, vložíme tam lentilku, oriešok, alebo polovicu olúpanej mandle. ***Zdroj: http://www.alinka.sk***

Doplňovačka

Zimné sviatky

1. ***Kýbeľ***
2. ***Tratiť sa***
3. ***Nešťastie***
4. ***Zámer***
5. ***Črieda***
6. ***Hodnota***
7. ***Okamih***



Pripravila: Natália Matejovová

Osemsmerovka

K Vianociam neodmysliteľne patrí aj biblický motív narodenie Ježiška a klaňanie Troch kráľov. Najväčšia drevorezba tohto druhu v celej Európe sa nachádza v Banskej Štiavnici. Jej autorom je Ing. arch. Peter Chovan. Súčasné rozmery diela sú: dĺžka 21 m, šírka 2,5 m a výška 3 m. Obsahuje cca 800 postavičiek z toho asi 400 je pohyblivých. Drevorezba ešte zďaleka nie je ukončená, nakoľko téma Banská Štiavnica je nevyčerpateľným nápadov, tém a inšpirácie pre autora na doplnenie a rozšírenie uvedeného diela.
Zdroj: http://www.betlehem.sk/
V tajničke je ukrytý názov biblického výjavu, ktorý je rovnaký ako názov mesta, v ktorom sa Ježiš narodil.

Použité slová

AUTOMOBIL, BRALO, ČAS, GEJZÍR, HNOJ, HRB, JÚN, KAZ, KUS, LESŤ, LUK, LÚKA, ĽAD, MYŠ, NIŤ, OBAL, PAPIER, PES, PLOT, PÓR, PUK, RADA, RAJ, ŠATY, ŠTRK, ŠŤUKA, TÁCKA, TIP, TREZOR, UPÍR, ÚRAZ, VAJCE, VÝR, ZBRAŇ, ZRAK, ŽALÚDOK.

A	Ť	S	E	L	Ú	K	A	Ú	T	B	Z
U	A	K	U	Ť	Š	Y	R	Á	Z	J	R
T	N	Ú	J	Ľ	T	A	C	G	Ň	A	A
O	T	E	A	A	Z	K	V	E	A	R	K
M	O	D	Š	Č	A	S	Ý	J	R	T	Ž
O	L	T	R	E	Z	O	R	Z	B	L	A
B	P	H	N	O	J	S	L	Í	Z	S	L
I	E	O	E	H	E	U	M	R	A	U	Ú
L	C	L	R	P	K	Y	H	D	P	K	D
A	J	A	Ó	U	Š	R	A	Í	Ť	R	O
B	A	R	P	E	B	R	R	P	I	T	K
O	V	B	P	A	P	I	E	R	N	Š	M

Pripravil: K.Cicko

Amosko, časopis ZŠ na Ul. J.A.Komenského 4 vo Veľkom Krtíši. Šéfredaktorka: Natália Matejovová. Korektúry: Mgr.E.Záhorská. Do časopisu prispeli: Mgr.Dušan Gálik, Mgr. Andrea Melišíková, Mgr.Zuzana Kiapešová, Mgr. Pavel Demeter, Mgr. Jana Kušická, Mgr. Zlatka Kováčová, Mgr. Jana Heinereichová, Mgr.Eva Záhorská, K.Cicko, Natália Matejovová, Eva Rusnáková, Sofia Pölhöšová, Radoslava Lekýrová, Soňa Šárkőzyová, Lenka Duchajová, Kristína Taldíková, Bibiana Petrovská, P. Miháliková, Kamila Kukučková a ďalší. Grafická úprava: Koloman Cicko. Všetkým ďakujeme. Kontakt: tel.: 047/48 313 07, e - mail:skolakom@skolakom.sk, web:www.skolakom.sk.

OMALOVANKY.SK
vyfarbi si svoj svet