

ZŠ na Ul.J.A.Komenského č. 4, V. Krtíš



Amosko

Jún 2010



T. Pánik



Ahojte!

Namiesto úvodníka Vám prinášame pár fotografií zo školského areálu. Sú dôkazom toho, že leto a teplé dni sú už nazoaj za dverami. Užite si ich. Všetkým prajeme krásne prázdniny.

Redakcia.



Naša škola



Základná škola na Ul. J. A. Komenského č. 4 vo Veľkom Krťi je najväčšou základnou školou v okrese. Navštevuje ju 571 žiakov rozdelených do 25 tried. O chod školy sa stará 46 pedagogických a 16 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.



Základná škola je miesto, kam chodíme celých 9 rokov, každý po 10 mesiacov. Zažívame radosti, strach, niekedy sa trápime a niekedy sa totálne na hodine nudíme.

Čo mi škola dala do života? Predovšetkým mnoho potrebných vedomostí, niektoré z nich však využijem v živote minimálne alebo vôbec, no niektoré sú naozaj nutné. Čo je však horšie, niektoré z nich nevieme, lebo sme buď chýbali v škole, alebo nedávali pozor či zabávali sa (to je tá najpravdepodobnejšia alternatíva). Pamätám si, ako sme koľkokrát preklínali celú školu, že do nej musíme chodiť, že sa nám nechce, že je to zbytočné....

Až teraz, v 9. ročníku si uvedomíme, že všetko sa nám zúčtuje a podčiarkne, ako sme sa pripravovali na strednú školu. Niektorí to budú mať s výberom školy horšie, niektorí pôjdu na školu podľa ich želania. A až tam si uvedomia, ako sa im vedomosti získané na základnej škole zídu.

Vladimír Onuška, 9.B

Deviatáci sa lúčia so školou

Spomínam si na deň, kedy som prvýkrát prekročila prah dverí tejto školy. Zmiešané pocity ma sklúčovali. V žalúdku som cítila suchotanie motýľích krídiel. Netušila som, čo si mám myslieť. Moje racionálne myslenie bolo tam. Za jednu ruku ma viedol strach, ten ma ťahal von. Kričal na mňa: Uteč! Preč od všetkého toho učenia! A hlavne mučenia! Preč od povinností! Druhú ruku mi pevne zvierala odvaha a chtivosť po poznaní tajomstiev ukrytých v týchto stenách. Túžba po nových vedomostiach a hlavne nových kamarátoch. Niečo ma vábilo k tomu, aby som postupovala ďalej, vyšla po schodoch a vstúpila do triedy. V tvári ma štekľil rumenec a snaha pravidelne dýchať, ma pomaly opúšťala. Bol to pre mňa ostrov jedného veľkého neznáma. Noví spolužiaci, noví učitelia. Tá predstava ma vydesila v momente, ako som vstupovala dnu. No čas mi predviedol, ako to má vo zvyku, že to nebolo také hrôzostrašné, ako sa to zdalo na prvý pohľad. Práve naopak! Až na niektoré momenty, boli tieto roky, tie najúžasnejšie školské dni, aké som si nedokázala vysnívať ani vo svojich predstavách. Našla som si tu

vynikajúcich kamarátov, ktorí mi budú na strednej škole naozaj chýbať. Netuším, čo si bez nich počnem. A pri tom mi nepomôže ani moja bujná fantázia. Nedokážem si totiž ani len predstaviť dni, ktoré strávim bez nich. Avšak pevne dúfam, že na mňa nezabudnú, tak ako ja nezabudnem na nich. Ich mená totiž navždy ostanú vryté v mojom srdci. Nesmiem tiež zabudnúť na učiteľov, ktorí aj keď boli často prísni, naučili ma mnoho. No v prvom rade nás naučili rešpektovať ich slovo. Žiaci totiž pravidlá neurčujú, oni ich majú dodržiavať. Na základnej škole sme mali výhody, ktorým budeme môcť na strednej škole len zďaleka zakývať. Tam totiž druhú šancu nedostaneme, kým tu sme mali ďalšie šance neustále. Musím sa priznať, že mám strach z neznáameho. Myslím, že táto etapa môjho života končí, ako sa hovorí, happy endom. Za všetky krásne, no niekedy aj trpké chvíle - keď do žiackej padla prvá guľa, či pokarhanie - si dovoľm vysloviť vďaku v mene všetkých. Za to, že nám otvárali dvere k novým možnostiam. Alebo dovoľm rozprestrieť krídla a poletieť aspoň na krátky moment do iného sveta.

Nikoleta Parajová



“Vysvedčenie“ pre učiteľov

Každý, kto pracuje v oblasti školstva vie, že výchovno - vzdelávacia činnosť je náročná a zodpovedná práca. Jednou z činností pedagogického pracovníka je aj hodnotenie žiakov. Pri príležitosti Dňa učiteľov sa vybraní pedagógovia sami stali hodnotenými a ocenenými. Za aktívnu prácu v oblasti školstva získali Plaketu J.A. Komenského. Z našej školy, ktorá stojí na ulici pomenovanej podľa tohto najznámejšieho učiteľa, prevzali plaketu z rúk primátora mesta Ing. Dalibora Surkoša títo pedagógovia: **Mgr. Valéria Kmeťová, Mgr. Jana Trebulová a Anna Koreňová.** Škola sa pre nich stala súčasťou života. Prežili v nej veľkú časť svojho života, či už v žiackej lavici alebo za katedrou. K ich oceneniu im srdečne gratulujeme.



Mgr. Valéria Kmeťová

Ako dieťa som nikdy netúžila byť učiteľkou a teraz si ani neviem predstaviť, že by som vykonávala inú profesiu. Učenie je pre mňa koníčkom, škola a žiaci druhým domovom. Napriek tomu, že som vyštudovala aprobáciu ruský jazyk a telesná výchova, prevažne učím telesnú výchovu a venujem sa športu. V školstve pôsobím 32 rokov. Začínala som v Dolnej Strehovej (mimochodom, krásne roky) a od roku 1986 pôsobím v tunajšej škole. Venovala som sa výchove atlétok, ktoré v rámci kraja dosahovali veľmi pekné výsledky, zúčastnila som sa so žiačkami na troch spartakiádach v Prahe ... Prakticky všetok voľný čas venujem športu a mládeži. V súkromí hrávam volejbal a tenis a donedávna som sa venovala aerobiku. Nevieť dokedy ešte moja telesná štruktúra vydrží takéto tempo života, ale dúfam, že tak čoskoro školské športovisko neopustím.

Mgr. Jana Trebulová



„Od učiteľov sa niekedy očakávajú zázraky. A keď ich učinia, nikto sa nečuduje.“

Tým mojim zázrakom je množstvo múdrych

ľudí, ktorých som naučila čítať, písať a počítat. Za vyše tridsať rokov môjho učiteľovania ich bolo naozaj veľa. Žiaci pre mňa neboli len mená zapísané v triednej knihe, ale boli a sú ako moje vlastné deti. Prežívam s nimi radosti aj starosti v škole aj mimo školy. Snažím sa mať k žiakom dobrý vzťah, povzbudzovať ich, motivovať. V dnešnej dobe nie je ľahké byť učiteľom, ale i tak treba učiť srdcom a rady múdrych ľudí sa budú zväčšovať. Niektorý múdry raz povedal: *„Najlepší učiteľ je ten, ktorý vychová lepšieho žiaka, ako je on sám“.* Dúfam, že sa mi to bude dariť. Ešte mám na to pár rôčkov.



Anna Koreňová

Nie je nad radosť detí

Každý kto pracuje s deťmi, túži vidieť ich radosť pri riešení úloh, ich dokončevania

a obmieňania. Úspech je

obrovská odmena, ktorú môžeme dosiahnuť, ak budeme s deťmi rozprávať, vnímať ich a počúvať, čo nám chcú povedať nielen slovami, ale aj neverbálnymi prejavmi.

Mojím veľkým prínosom bolo zavedenie celoživotných pravidiel, ktoré predstavujú normy života v triede ŠKD, akceptované ako výsledok vzájomnej dohody. Zaviedli sme si ich v prvom ročníku a snažíme sa s nimi riadiť v ŠKD. Na dobre viditeľnom mieste v triede ŠKD máme piktogramy celoživotných pravidiel. Najskôr to boli len obrázky a keď sme sa naučili čítať, pribudli aj názvy.

Snažím sa o vedomé využívanie celoživotných pravidiel počas celého dňa. Spolu s deťmi ich opakujeme a rozprávame v reálnom živote a v situáciách, ktoré život v triede prináša. Nielenže sa snažíme o ich dodržiavanie, ale sa aj upozorňujeme na ich porušovanie.

Je dôležité, aby deti rozpoznávali v životných situáciách ich prípadné porušenie. Tak sú o krok bližšie k ich vedomému dodržiavaniu.

Budovať korektný vzťah s nimi mi pomáhajú komunity, ktoré pokladám za veľký prínos. Rozhovory v komunitnom kruhu mi dávajú možnosť spoznať deti s ich starosťami a radosťami. Deti mi často rozprávajú o svojich problémoch, záujmoch, o tom, čo im spôsobuje radosť, potešenie, úspech,...

To, že cítia, že môj záujem o nich je úprimný sa pozitívne odráža aj pri výchovných činnostiach, ich atmosfére. Pekné okamihy sú aj všetky tie, kedy na nich vidím, že z niečoho majú úprimnú radosť.

Ak vyučuje učiteľ zo životnej nevyhnutnosti, jeho žiaci sa nudia, sú otrávení a živorovia spolu s ním.

(Konstantin Stanislavski)

HPadajme spôsob, aby učitelia menej učili a žiaci viac pochopili. (Jan Amos Komenský)

Planéta vedomostí

Planéta, kde je naša škola vzorovou



Planéta vedomostí®
DIGITÁLNE KURIKULUM

V súčasnej dobe sa neustále hovorí o premene klasickej školy na modernú. Zo strany spoločnosti sú na školy kladené nároky, aby sa učitelia neustále vzdelávali, využívali nové metódy a formy vo vyučovaní a využívali informačno-komunikatívne technológie (IKT). Preto sme hľadali nové programy, aplikácie, ktoré by našich žiakov zaujali, aby sa na hodinách zapájali do výkladu učiva. Presne tieto kvality spája Planéta vedomostí.

V decembri 2009 sa Základná škola na Ul. J. A. Komenského vo Veľkom Krtíši zapojila do súťaže „**Staň sa vzorovou školou Planéty vedomostí**“. Našou úlohou bolo vypracovať projekt o tom, ako sa na našej škole využívajú IKT (počítače, dataprojektory, interaktívna tabuľa atď.) a ako budeme využívať Planétu vedomostí v našej praxi.

Čo je to Planéta vedomostí? Planéta vedomostí je profesionálne spracovaný digitálny obsah pre predmety matematika, fyzika, chémia, biológia a prírodoveda (t. j. pre všetky prírodovedné predmety okrem geografie). Planéta vedomostí obsahuje databázu 70000 multimediálnych obrazoviek vo forme názorných videí, animácií, atraktívnych simulácií, prezentácií, interaktívnych cvičení a hier. Úlohou učiteľa si je už len vybrať, čo z toho na svojej hodine využije.

Vo februári 2010 nám spoločnosť AGEMSOFT, a.s. (spoločnosť sa zaoberá e-learningovým vzdelávaním, tvorbou vzdelávacieho obsahu, distribúciou softvéru, jedným z projektov spoločnosti je aj Planéta vedomostí) oznámila, že vypracovaním výborného projektového zámeru sme splnili ich podmienky a stali sme sa oficiálnou vzorovou školou Planéty vedomostí. Do projektu sa zapojili desiatky základných a stredných škôl z celého Slovenska, z ktorých bolo vybraných 18 škôl rovnomerne zo všetkých krajov (v Banskobystrickom kraji okrem našej školy základné školy z Valaskej, Detvy a gymnázium zo Zvolena).

Čo od nás spoločnosť AGEMSOFT očakáva? Dôležitou podmienkou úspešného fungovania našej spolupráce je aktívne používanie Planéty vedomostí vo výučbe na našej škole. Spoločnosť od nás očakáva aktívnu a pozitívnu komunikáciu Planéty vedomostí na cieľové skupiny: ostatné školy, učiteľov, žiakov, rodičov, médiá a realizovanie otvorených hodín aj pre ostatné školy v regióne. Zo všetkých aktivít s Planétou vedomostí je potrebné pravidelne vypracovávať a zasielať rôzne formy výstupov: prípadové štúdie, prezentácie, vlastné prípravy na

vyučovacie hodiny, fotografie a videozáznamy z vyučovacích hodín, články z médií a naše skúsenosti z pedagogickej praxe.

Spoločnosť AGEMSOFT nám sprístupnila digitálny obsah Planéty vedomostí zatiaľ do konca roka 2010. Záleží len od nás, ako túto šancu využijeme alebo rozviníme spoluprácu so spoločnosťou AGEMSOFT do takej miery, aby bola prospešná pre obidve strany.



Chémia s Planétou vedomostí je zaujímavejšia. Bohaté skúsenosti s ňou má aj vyučujúca **Mgr. Lívia Klátiková**.



PaedDr. Kamila Fajčíková využíva Planétu vedomostí na hodine geografie.

Spoločnosť Agemsoft vyhlásila výsledky celoslovenskej súťaže o najlepšiu prípadovú štúdiu zameranú na využitie nového produktu **Planéta vedomostí** vo vyučovacom procese. Naša škola získala ocenenie v kategórii **inovatívne školy**. Hodnotné ceny sme si prevzali 2. júna na Univerzite Komenského v Bratislave. Za tento úspech vďačíme aj našim žiakom, ktorých baví práca s interaktívnym obsahom, videami a cvičeniami, ktoré na hodinách využívajú.

Mgr. Pavel Demeter a PaedDr. Kamila Fajčíková



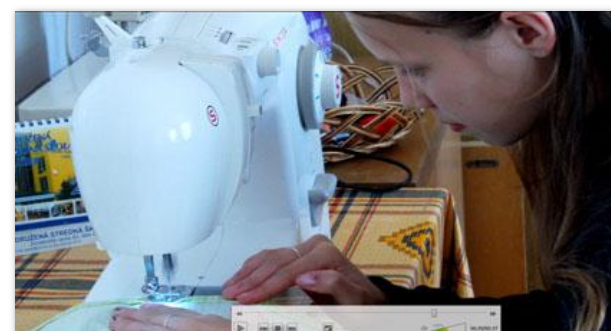
Sme žiačkami deviateho ročníka na základnej škole a k našim vyučovacím predmetom patria aj hodiny varenia. Hodina špecifickej prípravy dievčat prebieha naozaj nezvyčajne. Je to jediný predmet, na ktorom sa priučame nejakému remeslu. V rozvrhu hodín máme špecifickú prípravu dievčat raz za dva týždne po dve hodiny. Tieto hodiny sú nielen poučné, ale aj zábavné a užitočné. Vyučovacia hodina začína tým, že si pripravíme recepty, všetky potrebné nádoby a suroviny. Zvyčajne sa delíme do skupiniek, rozdelíme si prácu a potom nám ide rýchlejšie. Za sebou máme nielen klasické jedlá, ale aj špeciality, zákusky a rôzne pochúťky. Naším najaktívnejším dňom bola príprava celého menu. Pripravili sme zeleninovú polievku, chutné kuracie prsia, prílohou bola dusená ryža a zemiaky. „Čerešničkou na torte“ bol dezert – muffiny, ktorý sme podávali po hlavnom jedle. Nič nám neprihorelo, všetko pekne voňalo i vyzeralo, a tak sme si všetky posadali za pekne prestretý stôl a zažehlali sme si dobrú chuť...

Hodiny špecifickej výchovy sú obrovská skúsenosť do života ženy, a preto dúfame, že zažijeme ešte veľa pekných chvíľ a naučíme sa variť veľa chutných špecialít. **Mária Feketeová a Vaneska Marcinekóvá, 9.C**

Keď učenie chutí...

V 9. ročníku je miesto zložky technická výchova možno alternatívne vyučovať pestovateľské práce alebo rodinnú prípravu. Záleží to od podmienok školy. A práve vďaka tomu, že naša škola je vybavená peknou a priestrannou cvičnou kuchynkou, môžu sa dievčatá v 9. ročníku venovať práve rodinnej príprave. Už dievčatá v nižších ročníkoch sa tešia a veľakrát sa pýtajú: „Aj my budeme variť?“ Je to pre ne zaujímavé, pretože okrem teoretických poznatkov z racionálnej výživy si môžu vyskúšať svoje zručnosti priamo v kuchynke pri sporáku. Môžu predviesť svoje vlastné recepty, naučia sa nové recepty a postupy, ktoré potom skúšajú aj doma. Okrem kuchynského zariadenia je naša kuchynka vybavená aj šijacími strojmi a dievčatá 8. ročníka sa okrem technickej výchovy môžu venovať v alternatívnom učive základom odievania. Naučia sa obsluhovať šijací stroj a šitie základných švov. Svoje zručnosti si odskúšajú pri šití jednoduchého modelu. Osvedčilo sa nám šitie jednoduchých zásterok, ktoré potom využívajú pri varení v 9. ročníku.

Mgr. G. Żuk-Olszewska



„Tanec je náš život“!

Tieto slová vystihujú názov choreografie, s ktorou sa tanečná skupina **Taneční diabli** v zložení **Erika Balážová (5.C.)**, **Miška Kováčová (6.C.)**, **Mirka Kováčová (7.A.)** zúčastnili tanečnej súťaže, ktorú organizovalo Centrum voľného času vo V. Krtiši dňa 25.03. 2010.

„Baby“ sa s chuťou a radosťou vrhli do nácviku choreografie, vybrali si skladby od Dary Rolinc a Beyonce. Ich odmenou za hodiny driny a poctivej práce bolo získanie **strieborného - II. miesta** v tejto súťaži. Srdečne Vám gratulujeme!

Vedúca tanečnej skupiny p.uč. Mgr. Zuzana Kiapešová Vám odkazuje:

„Moje tanečnice - diablíčky som na Vás hrdá! Tancujte a tancujte, lebo tanec je skrytý jazyk Vašej duše. Je to pieseň tela – vyjadrujete ním radosť, ale aj bolesť!“

Mgr. Z. Kiapešová



Som veľmi rada, že na našej škole máme krúžok, do ktorého sa môžu prihlásiť dievčatá a chalani z celej školy. Na tanečnom krúžku sme drelí, ale aj zažili mnoho srandy. Po mesiaci sme mali nacvičený tanec a pani učiteľka sa nás spýtala, či by sme chceli ísť na obečnú súťaž v tanci. My sme porozmýšľali a uvedomili sme si, že sa treba chopiť každej šance a tak sme povedali, že ideme do toho. Cvičili sme každý deň. Boli sme šťastné, ale aj sme sa báli. Keď sme prišli na rad, potili sa nám dlane. Hudba začala hrať a my sme začínali tancovať. Keď sme dotancovali, poklonili sme sa, porota nám zatlieskala a odišli sme. Kým sa porota rozhodovala, urobili nám menší program. Potom nás všetkých zavolali a my sme sa dozvedeli, že sme na druhom mieste. Išla som prebrať diplom. Veľmi sme sa tešili. Asi po mesiaci sa nám naskytla šanca vystupovať pri príležitosti Dňa matiek v kultúrnom dome a my sme súhlasili. Veľmi som sa bála. Prišli sme na javisko a všetci kričali: „Miška! Mirka! Erika!“ Bolo to fakt úžasné! Nakoniec to dopadlo nad moje očakávania. Dotancovali sme, poklonili sa a utekali do šatne pobaliť si veci. Rýchlo som sa ponáhľala za mojimi kamoškami a kamošmi, ktorí už netrpezlivo čakali, kedy prídem. Chvilku sme sa rozprávali a ja som sa potom ponáhľala domov spýtať sa na názor mojich rodičov a starých rodičov. Všetkým sa to páčilo a boli dojatí. Moja starká a mamina dokonca aj plakali. Bola som veľmi šťastná. Chcela by som sa poďakovať aj pani učiteľke a mojim kamarátkam Mirke a Erike, že to so mnou vydržali a že sa Mirka a Erika poctivo učili kroky. A chcela by som odkázať všetkým, keď ich baví tanec a majú naň talent, nech ho rozvíjajú.

Michaela Kováčová

Naše bohatstvo v piesni, naše bohatstvo v deťoch



Sláviček je malý vtáčik, rád si spieva, trilluje... spieva sa v jednej piesni slovenského hudobného skladateľa Mikuláša Schneidra – Trnavského. Slávik, drobný tvor, je symbolom spevavosti a snád' preto ho zakladatelia vybrali do názvu celoslovenskej súťaže detí, ktoré milujú ľudovú pieseň.

Dnes je Slávik Slovenska vyprofilovanou celoštátnou súťažou s tromi kategóriami a zúčastňujú sa jej deti od 7 do 15 rokov. Slávik Slovenska, ktorej garantom je Peter Dvorský, je výnimočný jav a zaslúži si náš obdiv. Deti s krásnymi hlasmi spoznávajú cez ľudové piesne podstatu bytia nášho národa a odkaz našich predkov odovzdávajú ďalej prostredníctvom svojho spevu.

Tento ročník Slávika Slovenska je jubilejný – dvadsiaty a preto organizátori plánujú na 25. júna 2010 galakonzert v Koncertnej sieni Slovenského rozhlasu v Bratislave.

V apríli sa na našej škole uskutočnilo školské kolo súťaže Slávik Slovenska 2010, na ktorom sa predstavilo dvadsať žiakov z 1. až 8. ročníka. Tí najlepší v každej kategórii – Bianka Máthová, Katka Karáseková a Mirka Košová, postúpili do okresného kola. Títo speváci reprezentovali našu

školu dňa 6. mája 2010 v okresnom kole Slávika Slovenska 2010, ktoré sa konalo v Centre voľného času vo Veľkom Krtiši. **Katka Karáseková** zo 4.A a **Mirka Košová** 8.C získali tretie miesta. Srdečne blahoželáme!

Na záver citujem slová predsedu Výkonného výboru Slávika Slovenska PhDr. Petra Štilichu: „Ľudová pieseň je naše bohatstvo, ktoré nám závidí celý svet. Keby sme si toto bohatstvo prestali vážiť, alebo keby sme ho prestali vnímať, ochudobnili by sme sa o časť našej národnej identity.“

Mgr. I. Krajčíková



Obvodné kolo pytagoriády

Dňa 13.4.2010 sa v CVČ vo Veľkom Krtíši konalo obvodné kolo matematickej súťaže Pytagoriáda. Našu školu reprezentovali žiaci 3., 4. a 5. ročníka.: Oliver Kukolík, Jakub Navrátil, Júlia Vaňová, Žofia Ščuroková, Monika Trebuľová, Erik Barčík, Pavol Hamári, Alexandra Hazuchová, Matej Melišík, Marko Dudáš, Tomáš Števko, Martin Balla.

Úlohou súťažiacich bolo vyriešiť 15 príkladov v časovom limite 60 minút. Žiak mohol získať ďalšie body navyše, ak prácu odovzdal skôr, podmienkou

však bolo, aby mal minimálne 10 príkladov správne vyriešených. Naši žiaci dopadli takto:

3. ročník:

1. miesto - **Oliver Kukolík**

3. miesto - **Jakub Navrátil**

4. miesto - **Júlia Vaňová**

4. ročník:

2. a 3. miesto - **Žofia Ščuroková**

5. miesto - **Monika Trebuľová**

8. a 9. miesto - **Erik Barčík**

5. ročník:

2. miesto - **Pavol Hamári**

4. miesto - **Alexandra Hazuchová**

Všetci ôsmi boli zároveň úspešní riešitelia. V tejto kategórii sa do vyšších kôl nepostupuje. Žiakov pripravovali **Mgr. J. Heinereichová, Mgr. D. Petříková, Mgr. M. Mesárošová a Mgr. P. Demeter.**

Mgr. M. Kadášiová

Krajské kolo biologickej a chemickej olympiády



Začiatkom marca sa v Banskej Bystrici konalo krajské kolo Biologickej olympiády „C“ žiakov základných škôl. Náš okres som reprezentovala ja, **Filip Kiššimon**. V silnej konkurencii som získal pekné 8. miesto. Táto súťaž je veľmi náročná. Má dve časti - teoretickú a praktickú. Pre mňa súťaž nebola veľmi ťažká, pretože mám dobrú pani učiteľku **Mgr. Z. Bačíkovú**, ktorá sa mi venovala a verila mi. Ďakujem jej. O dva týždne neskôr sa konalo krajské kolo

chemickej olympiády v Banskej Bystrici. Je to jedna z najťažších olympiád. Napriek tomu sa na nej zišlo veľa skúsených súťažiacich. Z našej školy sme reprezentovali okres dvaja – **Vanesa**

Marcinek a ja. Za umiestnenie v krajskom kole ďakujeme pani zástupkyni **RNDr. M. Murárovej**, ktorá sa nám venovala. Vďaka nej sme sa dostali tak ďaleko a stali sme sa úspešnými riešiteľmi.

Filip Kiššimon, 9.A



Čo vieš o hviezdach

Hviezda, pod týmto pojmom si môže predstaviť každý niečo iné: hviezda vianočná, športová, spevácka Vo väčšine prípadov sa však toto slovo spája s hviezdami, ktoré zdobia oblohu po západe Slnka. Pri pohľade na zázraky nočnej oblohy určite každého z nás už napadli myšlienky: Čo sú hviezdy?

Barjak, 5. B, Natália Jardeková, 6. A, Rebeka Juhászová, 6. A, Schmidtová Mihaela 6. A

II. kategória: Samuel Gibala 7. B, Pavel Paholík 7. B, Martin Gemer 7. B

Žiak **Lukáš Strmý** sa umiestnil na 1. mieste, **Natália Jardeková** na 3. mieste. Tento úspech im zaručil postup do krajského kola, ktorého sa zúčastnili 4. mája 2010 v krajskej hviezdárni v Žiari nad Hronom. Aj keď sa im nepodarilo obsadiť prvé miesta, gratulujeme a prajeme im, aby tajuplná nočná obloha bola pre nich i naďalej inšpiráciou k získavaniu nových poznatkov.

Mgr. E. Porubská



Marec mesiac knihy

Po tri marcové dni súťažili druháci, tretiaci a štvrtáci v literárnych súťažiach. Druhákovi prácu skomplikoval **Jožko Pletko**, tretiaci dokazovali, kto vie viac a štvrtáci sa

presvedčili o tom, že kniha je najlepší priateľ človeka. Odmenou pre súťažiacich bol nielen dobrý pocit, ale aj ceny, ktoré im venovalo vedenie školy. **Mgr. Z. Krýzová**



Súboje pod deravými košmi

Naša škola sa pravidelne zapája do všetkých športových súťaží, ktorých vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva SR a Slovenská asociácia športu na školách. Po úspechoch, ktoré dosiahli naši gymnasti sme sa s rovnakou chuťou pustili do basketbalu mladšieho žiactva, ktorý podporuje firma Nestlé. Podľa vzoru svojich starších spolužiakov sa pod deravými košmi rozpútali neľútostné súboje medzi rovesníkmi. Všetci dokázali, že aj s menšou loptou sa dá hrať „veľký“ basketbal. Naše nádeje obsadili v oboch kategóriách **2. miesto** a potvrdili, že o budúcnosť basketbalu na našej škole sa netreba obávať.

Školu reprezentovali:

Chlapci: Marek Zeleňák, Lukáš Malatinec, Patrik Fekiač, Jozef Galbavý, René Andok, Samuel Gibala, Adam Hornyák, Marcel Kužma, Pavel Paholík a Benjamín Kliment.

Dievčatá: Miroslava Fridrichová, Patrícia Gazdíkova, Kristína Komárová, Angelika Gergelyová, Nikoleta Paulusová, Patrícia Laššanová, Dominika Fábryová, Patrícia Kurecová.

Futbalistom sa darilo

S príchodom jarného slniečka stúpa adrenalin najmä chlapcom – futbalistom. To už všetci vedia, že sa blíži obdobie ich najobľúbenejších súťaží a o možnosť dostať sa do školského výberu je veľký záujem. Do okresnej súťaže v malom futbale sa zapájajú všetky školy v okrese, a preto je potrebné najskôr odohrať základné – obvodové kolá a až ich víťazi majú právo zúčastniť sa finálových turnajov.

V kategórii najmladších žiakov sa do finále prebojovali aj naši chlapci a ich zápas sa v riadnom hracom čase skončil nerozhodne 2:2. O víťazovi museli rozhodnúť penality, v ktorých mali viac šťastia žiaci z Balogu nad Ipl'om. Všetkým blahozeláme a veríme, že slzičky smútku im vynahradili ceny a pohár za **2. miesto** od sponzora tejto kategórie – firmy Mc Donald's.



O úspech sa postarali: M. Melišík, T. Nácesta, R. Husár, Ch. Lauko, L. Čierny, T. Števko, D. Auxt, A. Rusnák, K. Masianis.



Pod vedením Mgr. Demetera reprezentovali: S. Gibala, D. Oravec, R. Andok, P. Paholík, A. Hodási, M. Horváth, A. Bizov, A. Hornyák a L. Malatinec.

Najväčšiu radosť nám urobili mladší žiaci, ktorí potvrdili úlohu favorita a obhájili **1. miesto** z minulého roka. V základnej skupine doslova rozdrvili svojich súperov z krúžkových škôl a ani v okresnom finále nemali žiadne problémy. Týmto víťazstvom si vybojovali postup do regionálneho kola v Rimavskej Sobote. Tam obsadili **3. miesto**, keď mali smolu na počasie a muselo sa hrať v telocvični, kde nie je veľa možností využiť nacvičené veci a často rozhoduje náhodný gól.

Chlapci si to však vynahradili na ďalšom turnaji, ktorý vyhlásil Úrad vlády SR pri príležitosti postupu slovenských futbalistov na Majstrovstvá sveta v Juhoafrickej republike. Podujatie pod názvom „**Smer Afrika 2010**“ sme organizovali na našej škole a chlapci znovu porazili všetkých súperov, čím si zabezpečili postup do krajského finále v Banskej Bystrici. Za **1. miesto** dostali pekné suveníry, ktoré im budú pripomínať tento úspech.

Naši učitelia sú najlepši

Športujú nielen žiaci, ale aj naši učitelia. Tradičný – už 41. volejbalový turnaj školských pracovníkov sa odohral v priestoroch SOŠ v Želovciach. Na tomto turnaji nemohlo chýbať ani družstvo našej školy, ktoré vždy patrí medzi kandidátov na celkové víťazstvo. Po finálovom zápase, ktorý sa skončil až tesne pred polnocou sme z desiatich zúčastnených družstiev obsadili **1. Miesto**. Na tomto úspechu sa podieľali: **Dušan Gálik, Ľubomír Dula, Ondrej Trebul'a, Pavel Demeter, Valéria Kmeťová** a za rodičov – **Paula Gáliková a Ján Nácesta**.



Športové správy pripravil: **Mgr. E. Dula**

Škultétyho Zornička



Fyzikálna olympiáda



Dňa 9.4.2010 sa konal 19. ročník súťaže mladých talentov v prednese detskej poézie a prózy. Najúspešnejší sme boli v I. kategórii, kde s prednesom poézie získala **Kristína Tomová** 2. miesto. V II. kategórii sa s poéziou umiestnila na 3. mieste **Róberta Chrt'anská**. Súťaž prebieha v priestoroch ZUŠ na Komesnkého ulici vo Veľkom Krtíši. V úvode sa mladým recitátorom prihovorili zástupcovia CVC, ZUŠ a osvetového strediska. Jednotlivé kategórie boli pomiešané, aby sa striedali v prednese mladší i starší a tiež poézia s prózou. Po každej hodine mali súťažiaci 10 minútovú prestávku, ktorú mohli využiť nielen na občerstvenie, ale mohli si tiež pozrieť priestory umeleckej školy a výstavu prác žiakov zo záujmových krúžkov. Na záver všetkých súťažiacich čakala sladká odmena.

F. Krnáčová, 8.A

Aj keď fyzika patrí medzi náročné a menej obľúbené predmety, aj tento školský rok sa našli žiačky, ktoré sa jej venovali trochu viac. Dňa 12. marca 2010 sa zúčastnili okresného kola fyzikálnej olympiády: **Zuzana Šišková** z 8.A triedy, ktorá sa umiestnila na 3.mieste a **Katarína Baltová** z 8.A triedy obsadila 4. miesto.

Mgr. E. Porubská

Výtvarné súťaže



Graffiti 2010

Do školského kola tejto výtvarnej súťaže sa zapojili všetky triedy 5.- 9. ročníka. Najúspešnejších 12 prác postúpilo do krajského kola, ktoré organizovala ZUŠ vo Veľkom Krtíši. Porota prihliadala najmä na vlastný prínos žiaka do tvorby. Dňa 20. apríla sa konala slávnostná vernisáž, na ktorej boli odovzdané diplomy a ceny víťazom v jednotlivých kategóriách.



Tomáš Pářiš



Lukáš Malatíneec



Alexandra Hazuchová



Michaela Budaiová

Naši úspešní žiaci:

2. miesto: **Tomáš Pářiš, 8.C, Galina Močárová, 8.B**

3. miesto: **Kristína Kunštárová, 9.A**

Všetkým súťažiacim gratulujeme a želáme veľa tvorivých nápadov.

Mgr. M. Kiššimonová



Jaroslav Žingor

Civilná ochrana očami detí



Žiaci ZŠ na Ul. J.A.Komenského 4 sa zapojili do výtvarnej súťaže a prostredníctvom farbičiek vyjadrili pocity ľudí a znázornili ničivú silu prírody. Čoraz častejšie je počuť o rôznych živelných pohromách. Zo širokého výberu možností však boli poprednou témou zemetrasenia, pretože sú pomerne časté a majú veľké dôsledky. Žiaci mohli použiť rôzne techniky od maľovania až po koláže. Všetky ich diela boli krásne a obdivuhodné svojou jedinečnosťou. Naši žiaci získali prvé miesta a postúpili do krajského kola.

Umiestnenie žiakov 5.-9. ročníka:

1. miesto: **Tomáš Pářiš, 8.C, Csilla Ballová, 9.A**
2. miesto: **Natália Borošová, 7.C**
3. miesto: **Romana Dulová, 9.A**

Pripravil: **Tomáš Pářiš**

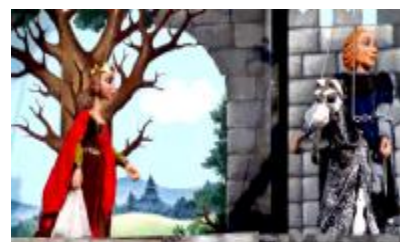
Maminám ku Dňu matiek



Matka je v živote dieťaťa najdôležitejší človek. Stará sa o neho, chráni ho a obdarúva láskou. Niet divu, že aj deti majú svoje maminy radi. Naši školáci z lásky k nim v spolupráci s učiteľkami 1. a 2. stupňa pripravili krásny kultúrny program. Pozvali maminy do Kultúrneho domu vo Veľkom Krtíši, zarecitovali im, zatancovali ľudové aj moderné tance, zahrali na hudobných nástrojoch, predviedli divadielko. Na javisku vystúpilo asi 120 detí. Hľadisko bolo plné ľudí, ani nemali kam sadnúť. Program sa všetkým páčil. Takéto podujatie naša škola organizovala po prvýkrát, no určite nie posledný. Aj na budúci rok sa deti takýmto spôsobom poďakujú svojim mamám za starostlivosť.



niektorí si



MDD prežili naše deti v koži rytiera

Stať sa stredovekým rytierom nebolo vôbec ľahké. Vyskúšali si to deti z našej školy počas návštevy hradu Modrý Kameň. Adepti na rytierov museli prejsť tromi dôležitými skúškami - skúškou tímovej spolupráce, skúškou obratnosti a skúškou odvahy. Žiaci si počínali naozaj statočne. Dokázali rýchlo zmobilizovať svoje schopnosti a zahrať krátku scénu z rozprávky. Problémy im nerobil ani boj s mečom alebo kušou, ba ani hradné strašidlo ich príliš nevyviedlo z miery. Za svoje chrabré činy boli v hradnej kaplnke všetci pasovaní za rytierov Rádu červenej ruže.

V rytierskom duchu sa nieslo aj bábkové predstavenie **"Princ Bajaja"** v podaní divadla **TEATRO NELINE** z Budmeríc. Krásne bábkové oživali pod rukami herečky Petronely Dušovej a jej hlasom prerozprávali príbeh odvážneho princa, ktorý sa nezľakol ani draka a oslobodil princeznú z jeho zajatia. V silnej prevahe nepriateľov mu prišli na pomoc aj naši žiaci, keďže svoj základný rytiersky výcvik už absolvovali na hrade a aj na javisku. Princ Bajaja padol princeznej hneď do oka, či už ako veselý šašo alebo Strieborný rytier. Takže rozprávka napokon skončila tak, ako sa na dobrú rozprávku patrí - bola svadba...

Hoci počasie deťom v ich sviatočný deň neprialo, vďaka ľuďom, ktorí organizovali program na hrade Modrý Kameň a bábkovému divadlu z Budmeríc, zažili deti veľa pekných chvíľ. Nechýbala zábava, smiech, ponaučenie aj trocha napätia. To sú tie správne prímеси, ktoré tvoria recept na dobrú náladu. A keď sa ešte pridá kvalitná živá kultúra v podaní pani Dušovej a jej bábov, vzniknú obrázky v knižke spomienok, na ktoré deti tak rýchlo nezabudnú. Ďakujeme.

K. Cicko

Výlet do Budapešti

Dňa 3. júna sme išli na školský výlet do Budapešti do Zoo a Tropicaria. Najprv sme išli do zoo a potom do tropicaria. V Zoo sme videli medvede, tigre, žirafy, hrochy, slony a iné zvieratá. Skoro všetky zvieratá som si odfotovala na mobil. Keď sme prišli k nákupnému centru, kde bolo Tropicarium, tak sme sa poriadne najedli a napili. V tropicarium sme mali falošnú búrku. Mohli sme vidieť napríklad žraloka, raju, ryбку, ktorá vyzerala ako Nemo z rozprávky, medúzu, morského hada a videli sme, ako kímia žraloky. Bol to krásny výlet, len škoda že sme tam neboli dlhšie.

M. Trebul'ová, 4.A

Začiatkom júna sme boli v Budapešti. Najprv sme išli do zoologickej záhrady. Cestovali sme dlho, asi tri hodiny. V zoo bolo veľmi veľa zvierat. Boli tam žirafy, gorily, slony, opice, bizóny a diviaky. Potom sme cestovali 20 kilometrov do Tropicaria. V Tropicariu boli ryby, pirane, krokodíly, medúzy, a raje. Raje sme mohli hladkať. Ja som ju pohladkala a bola veľmi slizká. Nakoniec sme si tam mohli kúpiť, čo chceme. Ja som si kúpila pohár a takú guľu, kde plávajú korytnačky. Sestričke som kúpila plyšovú žirafu. Veľmi sa jej potešila.

B. Rusnáková, 4.A



CVČ hodnotilo uplynulý školský rok



Dňa 10.6.2010 sa v centre voľného času vo Veľkom Krtíši konalo vyhodnotenie súťaží a olympiád. Najúspešnejší súťažiaci si prevzali

diplomy a vecné ceny. Z našej školy to boli títo žiaci:
Druhý stupeň: **Romana Dulová** (OK Olympiáda zo SJ), **Filip Kiššimon** (OK BiO C), **Vanesa Marcinek** (OK CHO), **Pavel Hamári** (OK MO), **Tomáš Mlynár**, **Michaela Schmidtová** (OK BiO D), **Damián Fusák** (OK Olympiáda z NJ), **Miroslava Košová** (OK Slávik Slovenska), **Livia Brnová**, **Lucia Dohnálek**, **Alexandra Hazuchová**, **Rastislav Kozár**, **Nikoleta Jakušová** (Rastlinky a zvieratá našich lesov).

Prvý stupeň: **Katarína Karásek** (OK Slávik Slovenska), **Žofia Ščuroková** (OK MO), **Kristína Tomová** (recitačné súťaže), **Júlia Vaňová**, **Erik Ádám**, **Thomas Búth** (prírodovedná súťaž), **Oliver Kukolík**, **Jakub Navrátil** (Pytagoriáda). Všetkým oceneným gratulujeme. **K.Cicko**

Zachránené mačiatko

Tento príbeh sa stal ku koncu minulého leta. Ráno sa zamestnanci schádzali do práce. Niektorí sa ponáhľali, niektorí mali čas. Ranný kolobeh prác narušilo úpenlivé mraučanie, ktoré si nevšimli. Jednu pracovníčku však mraučanie zaujalo a začala pátrať očami skadiaľ asi prichádza. Po opakovanom žalostnom mraučaní sa jej zjavilo malé ryšavé mačiatko. Vystrašené nazeralo spoza papierovej škatule pohodenej pri budove. Bolo vidieť, že pani mala dobrý vzťah k zvieratám. Preto sa pomalými krokmi a príjemným prihovaraním blížila k vystrašenej chlpatkej guľôčke. Mačiatko bolo plaché, preto pani vybrala zo svojej tašky svoju desiatu. Lákala guľôčku dobrotou. Mačiatko bolo hladné, preto sa za chlebíkom rozbehlo a dosýta sa najedlo. Spokojná pani odišla do budovy. Mačiatko sa však rozbehlo za ňou. Kým sa vchodové dvere za pracovníčkou zavreli, mačiatko stačilo vŕsť dnu a už s miernym mraučaním bežalo za svojou záchrankyňou. Čo mala robiť? Zobrala mačiatko do náručia a nahodila na tvári úsmev. No nemohla si mačiatko nechať, preto ho darovala svojmu kolegovi, ktorý sa oň stará dodnes. Kolega skoro každý deň rozpráva veselé zážitky s mačiatkom a je na oboch svidieť pokojnosť z jedného zachráneného života aj keď "len" mačacieho.

Kamila Kukučková, 8.B

Noc v knižnici s Andersenom



Nápad nocovať v knižnici práve v čase výročia narodenia H.Ch. Andersena pochádza z dielne detských knihovníčok Hanky Hanáčkovej a Mirky Čápovej z Knižnice B. B. Buchlovana v Uherskom Hradišti. V priebehu pár rokov sa z výnimočného nápadu stala medzinárodná udalosť.

Spolupráca s knižnicou a školou na Ul.J.A.Komenského č. 4 vo Veľkom Krťu je celoročná a pozvanie na Noc s Andersenom si deti zaslúžili svojim prístupom a aktívnym čítaním už od septembra tohto školského roka. Na viditeľnom mieste v našej triede, IV.B, máme umiestnené naše labute, na ktoré si píšeme názvy kníh, ktoré deti prečítali a odprezentovali na hodinách čítania. Hlavná myšlienka je „**Staň sa pôvabnou labuťou v čítaní...**“ Za každú knihu získavajú perie z labute a Vaneska Ďord'ová ich má najviac (až 44) z celej triedy, za čo jej patrí pochvala. Za odmenu sa dňa 28. marca stretlo a nocovalo 21 detí v našej okresnej knižnici pri príležitosti „**Noc s Andersenom**“. Dohliadalo na ne 5 knihovníčok a jedna pani učiteľka. Celé to začalo v piatok o 18,00h. V úvode sme si vypočuli o histórii Noci s Andersenom a o živote svetového rozprávkara H. Ch. Andersena. Mali sme pripravenú mapu mysle, podľa ktorej sme sa celý čas riadili. Mapa mysle obsahovala kroky a aktivity, ktorými sme prechádzali: komunita, zoznámenie sa s mapou mysle, určenie pravidiel, rozdelenie sa do skupín, hľadanie kľúčov od truhlice, v ktorej je ukrytý poklad, rozprávka "Škaredé káčatko", tvorivá práca v skupinách, večera, prezentácia skupín, program podľa výberu - čítanie, pozeranie, počúvanie alebo kreslenie, večerná hygiena, z rozprávky do rozprávky... a sladké sničky, ranné vstávanie, hygiena a balenie, raňajky, rozlúčka s knižnicou.

Aktivita **Hľadanie kľúčov od truhlice, v ktorej bol ukrytý poklad** sa deťom najviac páčila. Boli rozdelené do siedmich skupín. Museli ho hľadať v úplnej tme so svojimi baterkami. Kľúče boli ukryté v detských knihách na oddelení pre deti, kde spomedzi regálov vyliezali rozprávkové postavy (bosorka, žaba, princezná a žobráčka, za ktoré boli prezlečené tety knihovníčky). Piskot detí bol taký akčný, že sa večera musela podávať hneď po nájdení kľúčov. Každý kľúč obsahoval jednu životnú zručnosť súvisiacu s rozprávkou „O škaredom káčatku“. Podarilo sa nám pohľadať sedem kľúčov: snaha, pružnosť, trpezlivosť, zvedavosť, vytrvalosť, odvaha, riešenie problémov. Počas večere nás navštívili aj vzácní hostia – riaditeľka knižnice **Mgr. Jana Strašková**, riaditeľ ZŠ **Mgr. Dušan Gálik**.

Tvorivá práca detí doniesla svoje ovocie pri prezentácii skupín, lebo deti sa veľmi pobavili a navzájom obohatili o vlastné myšlienky a pocity. Niektoré skupinky zveršovali humorným spôsobom životnú zručnosť, boli to originálne práce a príspevky, či už po stránke štylistickej alebo výtvarnej. Po zviazaní všetkých kľúčov sme spoločne otvorili čarovnú truhlicu, v ktorej si deti našli okrem rozprávkových kníh listinu s týmto poučením: „**Trpezlivosť ruže prináša a tak ako sa škaredé káčatko stalo krásnou labuťou, aj vy môžete životom lietieť ako vznešená labuť**“.



Aktivita číslo 10 dopadla jednohlasne a to pozeraním rozprávok, pretože bol pokročilý čas a spoločne sa rozhodli pozerat' a počúvať rozprávky: Divoké labute, Malá morská víla a Snehová kráľovná. Pri tejto aktivite nás navštívil ďalší vzácny hosť primátor mesta **Ing. Dalibor Surkoš**, ktorý sa s deťmi porozprával a poprial im dobrú noc.

Deti zaspali až okolo druhej hodiny ráno, lebo čakali, že písmenká a obrázky v knižkách ožijú a pribehnú k nim, ako im to porozprávala pani riaditeľka knižnice.

Na pamiatku detí dostali pamätný preukaz a sladkú odmenu v tvare srdca a medaily.

Mgr. Denisa Petříková - triedna uč. IV.B

Hans Christian Andersen

H. Ch. Andersen pochádzal z Dánska. Žil v 19. storočí, pôvodne chcel byť hercom, ale túto predstavu sa mu nepodarilo uskutočniť. Písať začal veľmi mladý, prvé básne mu vyšli už ako študentovi gymnázia. Nemali však veľký úspech. Ten sa dostavil až keď začal písať hry pre divadlo. Už jeho divadelné hry s názvami **Malá Kirsten** a **Ole Zatvoročká** boli svojím príbehom podobné rozprávkam. Bol prvým spisovateľom, ktorý začal písať pre deti. Postavy v jeho rozprávkach, ktoré mu priniesli svetovú slávu, rozprávajú hovorovým jazykom a detskou rečou. Možno aj preto boli jeho rozprávky u detí také obľúbené a priniesli mu celosvetovú popularitu. Andersenove rozprávky boli preložené do takmer všetkých svetových jazykov, teda aj do slovenčiny. U nás deti poznajú jeho knihy rozprávok **Slávik**, **Snehová kráľovná**, **Cisárovo nové šaty**, **Kresadlo**, **Statočný cínový vojačik**, **Palculienka**, **Škaredé káčatko**, **Ole Zatvoročká**, **Princezná na hrášku** a **Malá morská panna**. Andersen v rozprávkach oživuje neživé veci, zvieratá i veci rozprávajú svoje príbehy. Zdá sa, akoby sme neopúšťali všednosť dňa, je tu málo zázračného. Andersen ukazuje krásu i zápor života.

Geografický krúžok



Geografický krúžok tento školský rok navštevuje 12 žiakov. Stretávame sa vždy v piatok a pracujeme na viacerých projektoch. Jedným z nich bol aj projekt Fairtrade - z prvej ruky. Súčasťou projektu bola aj výstava Klíma nás spája, ktorá sa všetkým páčila. Bola veľmi zaujímavá, lebo žiaci si mohli vyskúšať klimatický stan, prístrešok v pralese, či veslo z člna, ktorý sa plaví po rieke Amazon.

Čo má Keňa spoločné s našou školou?

Keňa – tak vzdialený africký štát sa k nám priblížil cez projekt **Fairtrade – z prvej ruky**, ktorého organizátorom je **Živica**,

centrum environmentálnej a etickej výchovy. V Keni by ste našli mesto Mombasa, v ktorom sídli naša partnerská farma s názvom Bombolulu Workshops. Vyrába rôzne šperky, masky, tašky, hračky a iné výrobky. Prostredníctvom e-mailov sme získavali príbeh o nich, ktorý si môžete pozrieť na www.ferovepribehy.sk. Na tejto adrese nájdete všetky príbehy zapojené do tohto projektu. **Fairtrade** znamená spravodlivý obchod, čo znamená spravodlivé obchodné vzťahy medzi nákupcami a predajcami, rovnako zabezpečuje lepšie podmienky v oblasti zdravia a vzdelania ľudí v krajine. Z produktov vyrábaných v Keni nás zaujali hlavne hračky a obuv. Pri použití jednoduchých nástrojov spod rúk jednoduchých ľudí vychádzajú nádherné výrobky, ktoré sa vyvážajú do rôznych kútov sveta. Ak ste zvedaví, čo všetko vyrábajú, pozrite si ich stránku www.apdkbombolulu.org.

PaedDr. Kamila Fajčíková





Vynášanie Moreny

Morena bola staroslovanská bohyňa zimy a smrti. Je zosobnená zimou, na jar končí jej vláda.

V pondelok 29.3.2010 napoludnie vykuklo spoza oblakov jarné slniečko ako keby tušilo, že sme sa vybrali vyniesť zimu z mesta a hodiť Morenu do vody.

Všetky deti sa stretli pred budovou ZŠ, naposledy sme sa s Morenou odfotili a potom už nasledoval spoločný sprievod ZŠ Škultétyho a našej školy mestom ku Krtíšskemu potoku. Pri potoku nám pani učiteľka Ižoldová pripomenula tradíciu vynášania Moreny a spoločne sme si zaspievali pesničku "Morena, Morena, kde si prebývala?" Na moste sme Morenu zapálili a hodili ju do vody. Spolu s odchádzajúcou horiacou Morenou odchádzala od nás i zima.

Mgr. Jana Kušická



Na návšteve v divadle



17. marec bol deň ako mnohé iné dni. Pre nás však bol trochu iný. Boli sme na výlete. Navštívili sme **Divadlo Jozefa Gregora Tajovského vo Zvolene** a pozreli sme si rozprávku o vrabčiakovi Čimovi a krásnej Čin-Čin. Rozprávka plná nezbedných príhod z vrabčieho sveta, popretkávaná veselými pesničkami a s ponaučením na záver - lenivosť nie je dobrá vlastnosť. **Mgr. Jana Kušická**



Jedného dňa nám pani učiteľka povedala, že 17.3. v stredu pôjdeme divadla. Veľmi som sa tešil. Ráno som sa zobudil a išiel som sa školy. Keď už som bol v areáli školy, stretol som kamarátov. A o chvíľu sme boli v autobuse. Keď sme boli v divadle, začala hra. Hra sa volala Čin Čin. Keď herci hrali, tak to bolo dobré. Divadlo bolo o malom vrabčovi, ktorý bol lenivý a spachtoš. Keď bol koniec tak sme išli domov.

Novák Martin, 3.B

Išli sme do Zvolena na divadlo Čin Čin. Páčilo sa mi, keď jeden hral dve postavy. Spredu hral otca a zozadu hral mamu. A oni mali dcéru, ktorá bola mladá. Mali tiež susedov, ktorí mali zasa syna. Aj on bol ešte mladý. Večer nechcel spať a ráno vstať. Ona sa volala Činka a on Čim. A raz sa zosobášili a tancovali až do noci. Potom sa rozlúčili a šli spať. Tak museli spať vonku na zemi. Veľmi sa mi to páčilo. Chcela by som tam ísť ešte raz. **Tomová Martinka 3.B**

Dňa 17.3. išla naša trieda do divadla na Čin čin. Bolo to super! Najviac sa mi páčilo, keď vrabec Čimko hľadal pre svoju ženu Činku malé tučnučké vrabčiatko. Išiel ku vrane a vypýtal si malé tučnučké vrabčiatko. Ale vrana bola nahnevaná a chcela Činka zjesť. Lenže Čimko vranu kopol do zadku a vrana vyletela von zo svojho strašidelného hradu. Čimkovi sa uľavilo, že ho vrana nezjedla a rýchlo vyšiel zo strašidelného hradu. Strašne sa mi to páčilo. **Sokolová Sára, 3.B**



Výlet v krajine zázrakov

(a trapasov)



Jedno ráno nám pani učiteľka oznámila, že možno pôjdeme na výlet do Banskej Bystrice. Všetci sme sa strašne tešili. Celú zvyšok vyučovacej hodiny sme sa nevedeli sústrediť na slovenský jazyk. Mali sme v hlave len výlet. Po hodine som sa ani nestihla pobaliť, pretože sme sa dohadovali, kto s kým bude sedieť a kde všade sa pôjdeme pozrieť.



Ráno som odišla z domu skoro, počasie nám prialo a my sme boli nedočkaví. Pred výletom nás čakali ešte dve vyučovacie hodiny, ale prešli veľmi rýchlo. Odložili sme si svoje veci do skriniek a išlo sa čakať na autobus. Keď konečne prišiel a my sme do neho nasadli, pod nohy sa mi rozsypali cukríky. Moja kamarátka mi ich pomáhala zbierať. Keď sme dorazili, vystúpili sme pre obchodným domom Europa. Tu si nás pani učiteľka porátala. Rozdelili sme sa do skupiniek a išli sme nakupovať. Ja a kamarátka Dominika sme išli s dvoma deviatačkami. Obidve sme dostali chuť na zmrzlinu. Veľmi som chcela smotanovo – jogurtovú s kúskami čokolády. Zo zvedavosti som sa spýtala predavačky: „Ako chutí tá modrá?“ a predavačka na to: „Dobre, tak modrá.“ A nabrala mi ju. Nedalo sa nič robiť. Zjedla som si modrú zmrzlinu. Vtedy ma napadlo príslovie: nebuď zvedavá, budeš skoro stará! Moja zvedavosť sa teda nevyplatila.



Potom sme prešli o poschodie vyššie ku stánku s jedlom a pitím. Chcela som si kúpiť poslednú pomarančovú bonaqau, no jedna šiestačka ma predbehla a kúpila si ju tesne predou mnou. Nabudúce sa nebudem na niečo tak tešiť, lebo sa všetko pokazí!



Nastal čas ísť do kina na „Alicu v krajine zázrakov 3D“. Pred kinom som si kúpila popcorn. Pri vchode dostal každý 3D okuliare. Veľmi som sa bála, že ich pokazím. Usadili sme sa a po dlhých reklamách konečne začal film. Zistila som, že vidím iba na jedno oko, lebo okuliare sú znečistené, no mala som obavy niečo s nimi robiť. Aj tak to bol super zážitok. Akoby sa všetko dialo priamo predou mnou. Dej som prežívala spolu s Alicou. Pritom som zabudla na popcorn a ostatní mi ho zjedli. Keď sa film skončil, bola som sklamaná. No nie preto, že by sa mi nepáčil, ale naopak – zdalo sa mi, že trval krátko.



Po odchode som si v jednom obchode kúpila čierne balerínky. Cesta domov ubehla rýchlo. Pri autobuse čakala kamarátkina mamina o obidve nás odviezla domov autom. Keď som si chcela vyskúšať balerínky, zistila som, že som domov prišla iba s jednou. Napriek všetkým trapasom neľutujem, bolo tam super. No dúfam, že ďalší výlet zvládne lepšie.

Natália Matějová

Deň Zeme



Každý človek sa stará o svoje zdravie a najdôležitejšie veci, ktoré sú pre neho cenné. Aj naša Zem si zaslúži takúto pozornosť, lebo my máme len jednu planétu s názvom Zem. Preto sme sa rozhodli práve v tento deň nakresliť kriedami na asfalt krásne obrázky s tematikou ochrany prírody, ale hlavne ochrany lesa. Obrázky, ktoré naši žiaci nakreslili tento rok, nás všetkých milo prekvapili nápadmi, farebnosťou a výberom námetov. Pri hodnotení bolo dôležité výtvarné prevedenie a environmentálny nápad.

Hodnotili sme v dvoch kategóriách:

Triedy piateho a šiesteho ročníka

1. miesto – 5.A
2. miesto – 6.C a 5.B
3. miesto – 6.A a 5.C

Triedy siedmeho až deviatego ročníka

1. miesto – 8.C
2. miesto – 9.C
3. miesto – 7.B

PaedDr. Kamila Fajčíková

Deň Zeme je sviatok našej planéty, ktorá umožňuje život ľuďom, živočíchom i rastlinám. Dáva nám všetko potrebné k životu. Ľudská rasa je najinteligentnejší druh, ktorý na tejto planéte žije, ale niekedy to tak nevyzerá, pretože pomaly ničí všetko krásne a potrebné, čo naša planéta ponúka. Už veľa živočíchov a rastlín umrelo kvôli ľudskej bezohľadnosti. Musíme povedať, že oveľa viac potrebujeme my prírodu než ona nás, a preto by sme ju mali chrániť a viac sa o ňu starať. V dnešnej dobe sa kladie najväčší dôraz na skleníkové plyny, rúbanie pralesov a recyklovanie plastov. Vďaka skleníkovým plynom sa roztápajú ľadovce, na ktorých žijú



živočíchmi, napr. tulene a ľadové medvede, čím sa im zmenšuje priestor, kde môžu žiť. A tiež tam leto začína skôr, než boli zvyknutí. Nestačia vychovať svoje mláďatá, a tak sa im komplikuje život. Veľa ľudí sa snaží recyklovať, ale iní túto snahu vôbec nemajú. Preto sa musia už deti na základných školách stále povzbudzovať k recyklácii. Deti často ovplyvňujú aj rodičov, aby tak robili. Tento deň je dobrou príležitosťou, aby sme si uvedomili, či by sa z našej strany nedalo ešte niečo urobiť pre našu Zem, pokiaľ je čas.

Haraksimová Daniela, 7.B



Mgr. Dušan Gálik,
riaditeľ školy

Amosko sa pýta pána riaditeľa

Naša škola sa modernizuje. Pribudli nám ďalšie počítačové učebne vybavené počítačmi a dataprojektormi, pri vyučovaní pomáhajú aj super interaktívne tabule, internet máme v celom areáli školy. Myslíte si, že v budúcnosti výpočtová technika úplne nahradí učiteľa?

“Učiteľ v komplexe svojej osobnosti nie je nahraditeľný. Výpočtová technika je určite veľkou vymoženosťou pri skvalitnení výchovnovzdelávacieho procesu, ale učiteľ ako hlavný výchovný činiteľ a koordinátor má a bude mať svoje

nenahraditeľné miesto. Počítač sa nedokáže na žiaka nikdy usmiať, pohľadiť ho pohľadom či rukou, nedokáže diferencovať svoj prístup k žiakovi vzhľadom na jeho jedinečnosť a práve prežívaný stav.”

Keďže sa blíži vysvedčenie, všetci sa naháňame za dobrými známami. Je vôbec známkovanie najlepší spôsob ako hodnotiť žiaka? Naši rodičia za prácu dostávajú peniaze. Aj učenie je v podstate práca, napríklad príprava na písomku je doslova makačka. Nemohli by sme namiesto známok dostávať výplatu ako dospeláci? Myslíte si, že u mnohých žiakov by sa prospech výrazne zlepšil.

“Peniaze sú v živote človeka dôležité a sú silnou motivačnou stránkou sveta dospelých, ktorí si vďaka nim dokážu organizovať svoj život a život blízkych. Deti by nemali zbytočne potrebovať peniaze, ak nemyslíme na nejaké vreckové, pretože všetky tieto ich potreby za nich znášajú rodičia. Peniaze v rukách mnohých detí v nich naštartujú asociálny život, sklony k fajčeniu alkoholu či drogám. A potom vzniká nešťastná kombinácia - mať v blízkosti drogy, ale mať aj na ne peniaze. Hovorí sa že, najväčším bohatstvom človeka je jeho vzdelanie a následné jeho využitie pre

spokojný život. Keby si toto vedeli deti hlbšie uvedomiť a učenie ponímať ako vlastné bohatstvo, ktoré im na rozdiel od peňazí nemôže nikto zobrať, hneď by bolo na svete krajšie. Verme, že k tomu raz dôjde a ja doprajem tento nenahraditeľný pocit každému. Čas, cieľavedomosť a trpezlivosť, to sú tiež nejaké drobné, za ktoré sa dá v živote toho „veľa nakúpiť.“

Bude počas prázdnin oddychovať aj naša škola alebo bude možné využívať na záujmovú činnosť jej priestory, napríklad ihrisko, počítačové učebne, školský dvor....?

“Škola bude aj počas prázdnin otvorená, sme predseda „OTVORENOU ŠKOLOU“. K dispozícii bude multifunkčné ihrisko, kde sa bude organizovať záujem prostredníctvom správcu tohto ihriska. Počítačové učebne v prípade záujmu budú k dispozícii tiež, avšak treba sa dohodnúť na termínoch s nejakou zodpovednou osobou, najlepšie naším zamestnancom, ktorý bude ochotný so žiakmi v učebni zostať. Prajem pekné leto v našej škole.”



Apríl - Mesiac lesov

V prírode je mnoho krásnych miest, ktoré vynikajú krásnou a rozmanitosťou. Či sú to už rozkvitnuté lúky, dravé rieky, alebo vysoké hory. Jediným z najkrajších území v prírode je les. Les vyniká v prírode tým, že každé ročné obdobie je iné. Na jar sa stromy zobúdzajú zo zimného spánku a les sa začína zelenáť. V lete je les celý zelený a plný života. Najkrajší je však na jeseň, keď začína padať lístie a les je plný rôznych farieb. V zime je les celý biely. Les je domovom mnohých zvierat, ktoré v ňom nachádzajú svoj úkryt a potravu. Najťažšie sa im žije v zime, keď sa človek musí o ne viac starať. Nájdeme tu rôzne živočíchy od najmenších chrobákov až po medveďa. Nebezpečné pre tieto živočíchy sú aj časté požiare, ktorým sú na príčine buď ľudia alebo príroda. Takto zvieratá prichádzajú o svoje životy. Ľudia chodia do lesa na

prechádzky. Zbierajú množstvo lesných plodov, ktoré využívajú pre svoju potrebu. Les je aj veľkou zásobárňou kyslíka, ktorý ovplyvňuje naše životné prostredie. Prirodzenou surovinou lesa je drevo, z ktorého sa vyrábajú rôzne veci, ktoré potrebujú ľudia k životu. Lesy sú dôležitou súčasťou nášho života, preto je samozrejmosťou každého človeka tieto lesy chrániť, aby sme nerozvážnou činnosťou o túto peknú nádhernú prírodu neprišli. Veď, aký by to bol život bez lesa?

Lenka Duchajová, 7.B



Módni návrhári sú na svete

Na niekoľkých hodinách výtvarnej výchovy sa žiaci 6.C venovali téme: **“ODEV A DOPLNKY”**. Počas diskusie si pripomenuli, že šaty nás chránia pred vplyvom počasia, no odev je tiež súčasťou kultúry a podlieha estetickým pravidlám, teda pravidlám vkusu, krásy, náhľadu, tvorivosti. Vyvíja sa spolu s civilizáciou, podlieha technickému a technologickému vývoju. Téma žiakov natoľko zaujala, že s veľkým záujmom navrhovali vlastnú kolekciu odevov a doplnkov. Tvorili, experimentovali s rôznymi materiálmi: plast, igelit, papier, bižutéria, perie atď. Vyučovacia hodina bola plná nápadov a tvorivosti. Spokojní boli žiaci aj vyučujúca.

Mgr. M. Kiššimonová



**K. Horváthová,
R. Ďurovová,
M. Bartošová**



**D. Gyorgy,
D. Nota,
D. Nagyová**



**P. Andrášiková,
D. Bán**

Máj a láska

Ľudia často hovoria, že máj je lásky čas. Napriek tomu, že s touto myšlienkou čiastočne súhlasím, dovoľm si dodať svoj skromný názor. Ja si totiž myslím, že v čare tohto mesiaca sa skrýva niečo viac ako láska k blížnemu. City, ktoré iný človek vkladá do milovaných osôb, ja uchovávam u seba pre niečo úplne iné. Milujem pocit, keď prekročím prah vchodových dverí a do tváre mi zavanie vánok vône prichádzajúceho leta. Zmes slnečného žiarenia, horúcich lúčov, ktoré ma pohľadia po líci, stôp dažďa a vôňa fialových orgovánov. Presne to je to, čo mám na máji rada ja. Páči sa mi, keď kvapky teplého dažďa obmývajú zeleň, ktorá nám bola celú dlhú, takmer nekonečnú zimnú sezónu odopretá. Po zime, akoby sa prebúdžali naše otupené zmysly a vnímame všetkým, čo máme. Zrakom, chuťou, hmatom, sluchom, ale hlavne čuchom. Je to niečo, ako sa prebudiť po dlhom spánku pod snehovou prikrývkou. Prichádzajú dni zapadajúceho slnka, vlhkých rán a voňavých večerov. Mnohí zaľúbenci túžia po tomto období, nevšímajú si drobné, no predsa podstatné radosti. Javy, ktoré nám prináša začiatok leta: pohodu, pokoj a tiež teplo. Aj keď sa tieto veci môžu zdať nepodstatné, pre niektorých znamenajú mnoho. Niekomu sa vracia nepríjemná senná nádcha, iní pobehujú bosí v daždi a užívajú si pokoj po náročnom dni. Mláky sa objavujú na každom rohu. Navštívila nás prvá májová búrka, ktorá svoj príchod ohlásila nielen dunivým hrmením a žiarivými bleskami, ale tiež osviežujúcim pocitom. Hlavne táto búrlivá hádka prírody mi pripomenula, že bez lásky človek nenájde zmysel života. Aj keď nás láska neraz sklame a zrazí na kolená, príroda nám ostane navždy verná, bude našou večnou snúbenicou.

Nikoleta Parajová



Sofia Horváthová, 3.A



Lukáš Balla 3.A



Alexandra Močárová, 2.B



Peter Kelner, 3.A



Janko Varga, 2.B



Diana Cudzišová, 3.A



Igor Slovenčák, 2.B



Alexandra Močárová, 2.B



Soňa Černáková, 2.B



Viktória Krnáčová, 2.B



Michaela Štrbová, 1.C



Natália Borošová, 7.C



A. Hazuchová, 5.A



Michaela Kiššová, 7.B



Mirka Sujová, 1.C



K. Kunštárová, 9.A



Nikolas Róčan, 3.A.

Dinosaurie mláďa

Raz dávno, keď na zemi žili dinosaury, bola jedna mladá samička, ktorá sa starala o svoje dve malé vajíčka. Čakala na vyliahnutie mláďat už celý týždeň. Ostatné mláďatká sa už vyliahli, ale im sa na svet nechcelo. Začínala sa o ne obávať. V tom začali

vajíčka postupne pukať „puk, puk“. A na svete boli dva malé dinosaury. Pomaly sa začali učiť chodiť. Ich maminka Lida sa o nich aj tak bála a nikdy ich nespúšťala z dohľadu. Myslela si, že ich oneskorené vyliahnutie bude mať následky. No mláďatká boli také isté ako ostatné. Jedného dňa ich maminka ochorela. Mláďatá už podrástli a museli sa o ňu starať celé dni. Ale nič nepomáhalo, bola stále bledšia a slabšia. Až jeden smutný deň Lida umrela. Dlho ju oplakávali, ale ich maminka sa už nevrátila. Prichýlila ich jedna dinosauria rodinka. O dve malé dinosaurie mláďatká sa starali ako o vlastné. Lenže jedno malé mláďatko Mara ochorelo. Zachrániť ju mohla len vzácna rastlina, ktorú len ťažko niekto nájde. Jej malá sestríčka Kaala ju nechcela stratiť. Bola jediná koho mala okrem rodiny, ktorá sa o nich starala. Vybrala sa hľadať vzácnu rastlinu. Chodila dlho a bola čoraz zúfalejšia. Až prišla na koniec lesa. Pred očami mala rozľahlú stráž. Bola posiatá rôznofarebnými kvetmi. Ale ani jeden ten, ktorý hľadala. Chodila od kvetu ku kvetu, ale nič nenašla. Až na konci lúky uvidela malý hlúčik kvietkov, ktoré tak dlho hľadala. Domov išla deň aj noc. Keď dorazila domov, našla svoju malú sestríčku schúlenú do kľbka. Bola veľmi slabá. Kvety zaučinkovali rýchlo. Jej malá sestríčka Mara vyzdravela. A tak sa skončil príbeh dvoch dinosaurích mláďat.



Natália Matejovová, 5.A

Domov pre priateľa

MOJA VÝNIMOČNÁ MAMA

Dlho som zvažovala, čím opäť prispem do školského časopisu. Keďže v máji bol sviatok matiek, rozhodla som sa napísať o svojej mamine.

Na prvý pohľad je moja mama ako každá iná milujúca a obetavá matka, no predsa sa v niečom odlišuje. Osobitnou ju robí výnimočná láska ku zvieratám. Pôsobí ako dobrovoľná záchranárka, pomáha opusteným psíkom. Trochu sme jej oponovali a vraveli sme, že všetkých psíkov z útulku zachrániť nemôže. Ona sa len usmiala a povedala: „Keby každý desiaty človek pomohol a keby si každý desiaty záujemca o psíka vybral zvieratko z útulku, situácia by bola iná. Každá „kvapka v mori“ má význam.“



Moja mama Renata, ja a fenky Dona, Lora a Eymi.

MAMINI TULÁČIKOVIA

V októbri 2008 zastalo pred našim panelákom záchranárske auto a priviezlo nám dve malé šteniatka. V ten deň sme netušili, že k nám dorazila „demolačná čata“. Prišli sme o kopu vecí. Moja Barbie sa podrobila kompletnej amputácii končatín, zrazu sme mali nedostatok nabíjačiek, ponožiek a iných vecí. Dvere na chodbe sa ani nezatvárali kvôli neustálemu venčeniu na striedačku. Bol to neúfichajúci kolotoč povinností. Mama doslova spala s vedrom a domestosom v rukách. Šteniatka hygienu vôbec nebrali vážne. Všetok voľný čas venovala im a starostlivosti o nich. Zažili sme s nimi však aj veľa zábavy. Lusy a Mendy boli „čísla“. Kavalierka Lady mala zas oči naplnené smútkom a bolesťou. Poskytli sme domov aj labradorke Becky, pochádzajúcej z komárňanských ulíc, malému kríženčekovi Jergimu, ktorý od hladu nevládal stáť na nohách, bielej fenke túľajúcej sa pri Lidli a krátko nato sme našli dve šteniatka - krížence na sídlisku. V tom čase sme mali v byte 5 psíkov. Bolo to veľmi náročné. Napokon sa nám ich podarilo umiestniť do rodín, kde sa o nich postarali. Mamina je v kontakte s ľuďmi z celého Slovenska, ktorí majú rovnakú záľubu a lásku ku zvieratám. Dokážu sa rýchlo zmobilizovať a zahájiť záchrannú akciu. Každý prispeje, čím môže – náhradným domovom, prevozom, či financiami. Tak toto je o maminých tuláčikoch, ale my máme aj svojich vlastných psov – fenočky maltezáčku Loru a ši-tzu Eymi.



Kamarátka Viki venuje našim psíkom veľa svojho voľného času



Vikinka Uhrínová s fenkou Donou

Denný režim

Náš denný režim je rovnaký ako v každej rodine, v ktorej je aspoň jeden pes. Žiadne ranné vypávanie, ale venčenie a tak isto aj neskoro večer. Potrebné je aj časté upratovanie a umývanie podlahy. Keď prijímame nového člena, veľakrát má zdravotné problémy. Domáce práce ako žehlenie, utieranie prachu musia vtedy počkať.

Pes nie je vec!

Každý, kto zvažuje kúpu psíka, by si mal uvedomiť, že si nekupuje vec, ale živého tvora, ktorý je od nás závislý a nemožno ho odložiť do poličky keď nás omrzí. Pri výbere rasy je potrebné zvážiť svoje možnosti a schopnosti. Sú psi, ktorých srst' je náročná na údržbu, iné sú zas temperamentné a potrebujú dostatok pohybu. Pes je vysoko inteligentná živá bytosť. Lásku, ktorú im dávame, nám dokážu mnohonásobne vrátiť. Psíka by rodičia deťom nemali



Lusy, ktorá k nám prišla z košíckého útulku



**Náš najmenší psík
shi-tzu Eymi**

kupovať ako prekvapenie. Ak by sa každý ku kúpe psíka postavil zodpovedne, útulky by po Vianociach neboli preplnené nechcenými šteniatkami. Ak už z akýchkoľvek dôvodov príde chvíľa, keď sa rozhodnete svojho psíka vzdať, nevypúšťajte ho do ulíc, nevyhadzujte ho z auta pri lese. Nájdite mu nový láskavý domov, alebo obetujte 10 eur na umiestnenie v útulku. Je to to posledné, čo mu dáte. S bolesťou zo straty svojej rodiny sa bude musieť popasovať aj tak sám. Viem, že na Slovensku je veľa takých ako mama, no žiaľ, oveľa viac tých, ktorí zvieratám ubližujú a držia ich v nevyhovujúcich podmienkach. Mnoho psov na dedinách prežije svoj život na reťazi, v koterci a pociťujú absenciu lásky. Pritom pes je svorkové zviera a žiť sám je preňho celoživotná trauma. Záchranári začali šíriť osvetu, hlavne pre nás mladých formou besiedok, niekedy aj so štvornohými útlkáčmi. Vďaka maminej činnosti som veľa pochopila, vnímam prírodu oveľa intenzívnejšie. Na záver napíšem slová, ktoré mama často používa. „**Nekupujte psíka ale adoptujte. Myslite na šteniatka, ktoré vyrástli v útulkoch a čakajú. Čakajú, ani nevedia na čo, pretože nepoznajú život v kruhu svojej človečej rodiny. Vyberajte srdcom, nie očami. V útulku je plno psíkov, čo túžia po domove.**“

Už stáročia žije človek a pes bok po boku. Potrebujeme jeden druhého a myslím si, že náš život bez psa by bol na tejto planéte osamelejší. Pes nám dá množstvo lásky, keď nás druhý opustí a s radosťou nás víta v prázdnom byte. Bez váhania sa obetuje pre našu záchranu. Je úžasné sledovať ako sa ustráchaný a nedôverčivý pes mení, keď mu poskytnete ochranu, teplé miesto a plnú misku. Keď zistí, že niekam patrí, je členom rodiny. Vážim si tieto verné bytosti. Pokiaľ bude kráčať človek po tejto zemi, vždy ho bude sprevádzať pes.

Touto cestou by sme s maminou chceli poďakovať ľuďom, ktorí nám pomáhajú pri záchrane psíkov: Pani **Ing. Ingrid Dvornej, OZ PSIA DUŠA a OZ PES V NÚDZI.**
Ďakujeme.

Text a foto: Natália Matejovová, 5.A

Becky a jej šteniatka

V jedno letné ráno nás mama zobudila, že ideme do Komárna. Svietilo slniečko, bolo teplé popoludnie, ale cesta bola dlhá a únavná. Cestou do Komárna nám mamina prezradila, že ideme pre nechceného psíka. Prišli sme do domu, kde bývala pani, ktorá stráži psíka, kým nebude mať nový domov. Veľký žltohnedý pes sa rozbehol k nám, akoby vedel, že sme si prišli práve pre neho. Mamina a ockovi sa psík zapáčil, a tak sme ho naložili do auta. S jej dočasnou ochrankyňou sme si vymenili telefónne čísla. A zas nasledovala dlhá a únavná cesta domov. To sme ešte nevedeli, aké starosti nás doma čakajú. Keď sme dorazili domov, fenočku Becky sme plní očakávania, ale aj obáv vpustili do dvora.

Dni boli horúce a plynuli pomaly. Jedno ráno sme zbadali, že sa Beckynke zaokrúhľuje bruško. Už predtým sme si všimli jej nočné prechádzky a neskoré príchody, mysleli sme si, že sa potrebuje zoznámiť s okolím. No Becky čakala šteniatka. Potom prišiel očakávaný deň, keď šteniatka prišli na svet. Zaujímavé je, že prichádzali striedavo - jedno čierne, jedno biele. Medzitým ich moja mama chodila kontrolovať. Po jednom šteniatku nastal trochu dlhší interval, nevedelo prísť na svet. Tušili sme, že nastanú problémy. Trčali mu iba

nožičky. Mamina mu išla pomôcť. Snažila sa šteniatko vytiahnuť von. Napokon sa to podarilo, no šteniatko neprejavovalo žiadne známky života. Mamina mu začala trieť bruško. Spočiatku to vyzeralo beznádejne, ale neskôr pohllo labkou. Začuli sme slabý plač. A hneď sme vedeli, že bude žiť. Šteniatka rýchlo rástli a boli sme šťastní. Aj keď to boli neplánované šteniatka, naplňali nás radosťou. Bolo krásne sledovať ich, ako rastú a objavujú okolie. Vždy sme ich odovzdávali novému majiteľovi so slzami v očiach. S niektorými majiteľmi sme v kontakte dodnes.

Natália Matejovová, 5.A



Nové filmy v kinách



Ako si vycvičiť draka

Ako si vycvičiť draka je filmová adaptácia rovnomennej knihy anglickej autorky detskej literatúry Cressidy Cowell.

(v slovenskom preklade vyšla v roku 2006). Rozpráva príbeh Štikúta, ktorý je synom náčelníka Vikingov na ostrove Berg. Ich najväčším problémom sú nájazdy drakov, ktoré unášajú

dobytok a ničia domy. Otec nie je práve nadšený, že jeho syn sa vymyká obvyklej predstave silného a bojovného Vikinga. Štikút má naopak traumy z toho, že bude musieť prejsť tradičným rituálom – zabitím draka, aby sa oficiálne stal mužom. Zvlášť, keď si medzitým našiel toho najneočakávanejšieho kamaráta....

<http://www.cinemaview.sk/>

Nové počítačové hry



Bejeweled Twist

Hra Bejeweled Twist je skvelou oddychovkou v čase, keď vám akčné hry idú pekne cez zuby a vy hľadáte nejakú alternatívu na oddych. Je to klasická, logická hra s diamantmi, ktoré musíte posúvať, aby ste

vytvorili trojicu kameňov. Pohybujete kruhom, do ktorého sa zmestia 4 kamienky. S nimi zaobchádzate tak, že ich točíte v smere hodinových ručičiek. Na prvý pohľad to vyzerá náročne, no po niekoľkých desiatkach minút hrania si zvyknete a následne vám to už pôjde od ruky.

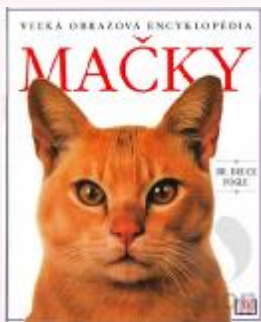
Hra je graficky nádhorne spracovaná. Jednotlivé levely hry sú akoby hmloviny v galaxii a tuba, ktorú počas hry naplňate, sa premení na raketu, s ktorou letíte vesmírom. Diamanty sú nádhorne detailné, pozadie hracieho poľa je vždy iné, niekedy

zelené so zelenými baktériami (asi mimozemšťania) alebo plné červeno - čierne rolky prevaľujúcich sa farieb. Tiež pekné efekty výbuchov, špeciálne plamenisté kamienky vedú preriediť počet diamantov **J**. Už len vďaka grafike vás hra bude baviť. K tomu jemná nevtieravá hudba, ktorá sa vám nezunuje a nebude sa vám po dvoch dňoch zdať trápna. Herné módy sú: Classic- dávajte pozor na bomby, inak normálna hra, Zen- hra bez obmedzení, prosté do nekonečna **J**, Challenge-13 rozum lámajúcich hlavolamov a najlepší je Blitz - koľko bodov dokážete vytočiť za 5 minút? Skvelé ku pretekaniu sa s kamarátom.

Ak aspoň trochu inklinujete k logickým hrám, odporúčam vám vyskúšať to. Verte mi, za tých pár stovák MB zaplneného na disku to stojí.

Vladimír Onuška

Nové knihy



Veľká obrázková encyklopédia mačiek

Keď som bola malá, začala som do rúk brať rôzne knihy. Väčšinou to boli rozprávky, ale kniha, ktorá ma najviac zaujala, bola o mačkách. Pretože doma chováme mačku, so záujmom som ju celú prečítala. V knihe som sa dočítala, ako sa treba správne starať o mačku. Je v nej mnoho informácií o jej najobľúbenejšej potrave i o chorobách mačiek. Kniha obsahuje množstvo obrázkov a je rozdelená podľa plemien. Dozvedela som sa, koľko rôznych plemien mačiek existuje, čím sa od seba odlišujú. Je tam tiež podrobné popísané vývin mačky od malého mačiatka až po dospelú mačku. Knihu odporúčam všetkým, ktorí radi chovajú tieto zvieratá.

Lenka Duchajová, 7.B

Doplňovačka

12.8. Medzinárodný deň mládeže

Medzinárodný deň mládeže bol založený Organizáciou Spojených národov v roku 1999. Tento deň znamenal príležitosť pre vládu, ako upozorniť mládež na globálne problémy. V tento deň sa mládežnícke organizácie stretávajú na koncertoch, workshopoch a rôznych kultúrnych podujatiach.

Kadže je medzinárodný, pripomínajú si ho na celom svete. Viete, ako sa

“mládež” povie po anglicky? Odpoveď sa ukrýva v doplňovačke.

1. Chyby
2. Nie je tenký
3. Patriaca Edovi
4. Konár
5. Mlád'a ovce

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Osemsmerovka

Aj čokoláda má svoj sviatok

Dňom čokolády je 7. júl. Pripomína udalosť z roku 1550, kedy sa objavila v európskych obchodoch. Čokoláda sa vyrába z plodov tropického kakaového stromu Theobroma cacao. Prvé kakaové bôby priviezol začiatkom 16. storočia Krištof Kolumbus. Pôvod slova čokoláda sa odvodzuje z jazyka pôvodných obyvateľov stredného Mexika. Horúci povzbudzujúci nápoj zvaný (názov je ukrytý v tajničke) si začal získavať Španielov a neskôr aj obyvateľov ostatného európskeho územia.



Odborníci pokladajú za najkvalitnejšiu horkú čokoládu. Tá je bohatým rastlinným zdrojom antioxidantov, ktoré chránia ľudský organizmus pred voľnými radikálmi spôsobujúcimi poškodzovanie buniek a starnutie. Čokoláda obsahuje tiež horčík dôležitý pre srdce a mozog, ale i vápnik a železo. Sladká maškrtka je aj nositeľom vitamínov A, B a E. Čokoláda je okamžitým zdrojom energie pre telo i ducha. Ovpľyňuje neurotransmitéry v ľudskom mozgu, čím pomáha odstraňovať napätie a stres. Zároveň vyvoláva v človeku príjemné pocity a pokoj.

Zdroj: <http://dnes.atlas.sk/pauza/kuriozity>

K	X	S	O	K	O	K	R	Ý	V	
A	A	K	Ž	C	H	Y	B	A	O	C
Z	M	O	A	C	I	Ž	Y	L	T	
K	R	Ľ	R	S	U	S	E	D	A	
R	I	A	V	Ý	R	O	B	A	N	
O	F	J	Z	V	O	N	Á	R	I	
J	O	N	Á	K	A	Z	A	L	E	
A	E	T	A	P	A	C	H	T	B	R
R	O	B	O	T	A	U	C	H	U	R
L	A	V	Á	L	S	Č	K	R	K	

Použité slová

CHYBA, ČUCH, ETAPA, FIRMA, KAZ, KOKOS, KOĽAJ, KRK, KROJ, LYŽICA, NÁKAZA, RAŽ, RÁNO, ROBOTA, RUB, RUCH, SLÁVA, SUSED, TANIER, VÝR, VÝROBA, ZVON.

Mňam recept



Suroviny

400 ml studeného mlieka
50 g cukru
50 g bielej čokolády
1 balíček čokoládového pudingu
1 vanilkový cukor
200 ml studenej šľahačkovej smotany

Čokoládový sen

Po prečítaní prechádzajúceho článku ste určite dostali chuť na čokoládu. Vyskúšajte dobrotu, ktorá chutí ako sen. Ak ju ponúknete návšteve, máte istotu, že sa k vám bude rada vracieť. Dobrú chuť!

Postup

Puding pripravíme podľa návodu, ale len zo 400 ml mlieka. Vlejeme ho do sklenej misy, prikryjeme alobalom a necháme vychladnúť. Medzitým nastrúhame čokoládu, trochu si odložíme na ozdobu. Smotanu vyšľaháme s vanilkovým cukrom dotuha. Vychladnutý puding vyšľaháme elektrickým šľahačom, opatrne vmiešame šľahačku a čokoládu. Krém rozdelíme do dezertných pohárov alebo misiek a ozdobíme čokoládou. Pre dospelých maškrtníkov môžeme do zmesi pridať 3 PL grietky. Zdroj: <http://receptar.zena.atlas.sk>

HUMORNÉ OKIENKO

*Má stonožka naozaj 100 nôh?
Nie, prvé dve sú ruky.*

*Kúpil som dcére webkameru. Výsledok?
Tretina jej izby je dokonale uprataná!*

VESELÉ PREKLEPY

*Klikol si na kolená
V telke dávali videoslipy
Albánska Bystrica
Čas všetko zahnojí
Žiak postúpil do vyššieho nočníka
Akvarijná chybička*

Pripravil: V. Onuška

Amosko, časopis ZŠ na Ul. J.A.Komenského 4 vo Veľkom Krtíši. Šéfredaktor: K.Cicko. Korektúry: Mgr. E.Záhorská. Do časopisu prispeli: Mgr. D. Gálik, Mgr. E. Záhorská, Mgr. Ľ. Dula, Mgr. D. Petříková, Mgr. P. Demeter, Mgr. V. Kmet'ová, Mgr. G. Žuk-Olszewska, Mgr. J. Kušická, A. Koreňová, Mgr. M. Kadášiová, Mgr. Z. Krýzová, PaedDr. K. Fajčíková, Mgr. M. Kiššimonová, Mgr. Z. Kiapěšová, Mgr. E. Porubská, Mgr. I. Krajčíková, K. Cicko, N. Matejovová, V. Marcinekova, M. Feketeová, N. Parajová, V. Onuška, F. Kiššimon, D. Haraksimová, K. Kukučková, L. Duchajová a ďalší. Grafická úprava a tlač: Koloman Cicko. Všetkým ďakujeme.

VYMARUJ SI

