

Amoska

Základná škola,
Ul. J.A.Komenského č. 1
Veľký Krtíš

Jar prichádza...



Ahojte!

Tak nás tu máte v "pôvodnej veľkosti". Bolo ťažké rozhodnúť, či sa pokúsime o zmenu rozmerov Amoska, alebo zostaneme verní tradícii. V prvých týždňoch uverejnenia ankety na webovej stránke viedol o pár hlasov väčší formát A4. Počas Vianoc sa "karta obrátila" a náskok získala menšia A5-ka. A to až o jednu tretinu hlasov. Zdalo sa, že je rozhodnuté. No v týchto dňoch, práve keď sme začali s prípravou nového Amoska, odrazu sa pomer čísel v ankete zmenil a A4 sa stal pre účastníkov ankety tou lepšou voľbou.

Experiment so zmenšením Amoska sa teda zatiaľ odkladá na neurčito. Aj jarné číslo bude vo formáte, na aký sme zvyknutí z minulých období. K tomu, aby ste boli spokojní nielen s rozmermi Amoska, ale tiež s jeho obsahom, môžete prispieť aj vy. Na adresu amosko@skolakom.sk pošlite svoj názor, postreh, námet, či úvahu o škole a živote v nej. Amosko sa teší na každý príspevok.

Tentoraz môžete k Amoskovi dostať aj malý bonus. Pre pozorných (a maškrtných) čitateľov máme zaujímavú súťaž. V tomto čísle sme nerobili odborné korektúry pravopisu. Žiak, ktorý na stránkach Amoska nájde najviac gramatických chýb vyhrá čokoládu "Študentská pečat".

Príjemné a pozorné čítanie Vám želá
redakcia Amoska.



Základná škola na Ul. J. A. Komenského č. 4 vo Veľkom Krtíši je najväčšou základnou školou v okrese. Navštevuje ju 635 žiakov rozdelených do 25 tried. O chod školy sa stará 45 pedagogických a 14 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.



Zápis do prvého ročníka



V dňoch 5.–6. februára 2010 sa uskutočnil na našej základnej škole zápis detí do prvého ročníka. Pri vstupe do budovy privítalo deti **KRÁĽOVSTVO PÍSMEN**.

Písmenká vyrobené žiakmi ich sprevádzali až do triedy, kde sa

zápis konal. Pokým sa pani vychovávateľky **Anna Koreňová** a **Slavomíra Krnáčová** venovali rodičom, pani učiteľky **Mgr. Zdena Krýzová**, **Mgr. Mária Mesárošová** a **Mgr. Denisa Petriková**, ktoré budú v budúcom školskom roku triednymi učiteľkami v prvých triedach, sústredili svoju pozornosť predovšetkým na deti. Zisťovali ich zrelosť a pripravenosť pre školskú dochádzku.

Pripravenosť detí bola veľmi dobrá - poznali farby, geometrické tvary, číselný rad, boli zruční, väčšina dokázala zaväzovať šnúrky, boli komunikatívni, poznali pekné básničky a pesničky.

Na našu základnú školu bolo zapísaných 61 detí. Chceme sa týmto poďakovať rodičom za prejavenu dôveru.

Náš cieľ je: **ŠĽASTNÉ DETI A SPOKOJNÍ RODIČIA.**

Kam na strednú školu?



Túto otázku si čoraz častejšie kladú žiaci deviataho ročníka. Ich rozhodnutie ovplyvňuje mnoho faktorov – záujmy, prospech, usmerňovanie rodičov, názory spolužiakov a v neposlednom rade aj možnosti výberu škôl v blízkom okolí. Deviatáci v našom okrese si majú z čoho vybrať. Sú tu síce len 4 stredné školy, ale ponuka ich štvorročných študijných a trojročných učebných odborov je bohatá a vyrovná sa školám vo väčších mestách. Od budúceho školského roka sa ešte rozšíri o ďalšie odbory, kvôli ktorým žiaci doteraz odchádzali do iných miest mimo okresu. Najlepšou prípravou na vysokoškolské štúdium je

absolvovanie gymnázia. **Gymnázium A.H. Škultétyho** poskytuje kvalitnú prípravu študentov. Koho to ťahá skôr „technickým smerom“, určite si vyberie z ponuky **SOŠ na Polnej ulici vo Veľkom Krtíši**. Škola ponúka odbory zamerané na elektrotechniku. Veľký záujem bol o nové odbory – technik digitálnych médií a manažment regionálneho cestovného ruchu. Študenti už majú za sebou prvý polrok a štúdium si veľmi chvália. Novým odborom od septembra bude mechanika počítačových sietí – odbor, ktorý bol doteraz len v Lučenci.

Veľký záujem je aj o štúdium na **Spojenej škole v Modrom Kameni**. Pod týmto názvom sa ukrývajú dve školy: **Obchodná akadémia** a **Stredná odborná škola**. Aj OA prináša novinku – odbor služby v cestovnom ruchu.

Pre toho, kto je zručnejší v praktických činnostiach, ponúka škola odbory – kuchár, čašník, murár, krajčírka, obchodný pracovník. Sú to najvyhládávanejšie odbory. Výsledky práce študentov týchto odborov ako aj nové zmodernizované priestory videli deviatáci počas Dňa otvorených dverí. Táto škola sa stáva vážnym konkurentom podobnej školy v Lučenci. Ďalšia **SOŠ** sídli v **Želovciach** a ponúka študijný aj učebný odbor záhradníctvo. **Mgr. Z Kováčová, vých. poradkyňa**

Stromy idú do raja...

*Ked' pília strom, tíško stojí.
Len zúrivá píla zavíja.
Oceľovými zubami ráta letokruhy,
k roku nula sa prehryzá.
Vôňa živice mieša sa s pachom benzínu.
Horúce piliny plače strom.
Nezastaví sa píla ani na chvíľu,
akoby o jej dušu šlo.
Naposledy strom slnku zamáva konármi
padajúc do tmy zloží ruky pod seba.
Možno sa opäť narodí
vo večnom raji, kde umrieť netreba.
Posledná nádej v drevenom srdci spí.
Posledné želanie odsúdenca.
Nech sa čas krásne pokazí,
zmení kruh života
na priamku bez konca.*

*(Na pamiatku stromom,
ktoré po mnoho rokov rástli v našom areáli.)*

Ak by som mal pokračovať v duchu metafor, mohol by som napísať, že naša škola vzhľadom na svoju polohu, stojí v srdci mesta. A nielen to. Je aj časťou pľúc, pretože zeleň a množstvo stromov, ktoré v areáli rastú, poskytujú určitú produkciu kyslíka. Z dôvodov, o ktorých sa dočítate na inej strane Amoska, sa pristúpilo k redukcii stromového porastu. Osobne som veľmi rád fotografoval areál školy. V zime, na jar, v jeseni, či v zime bol pre mňa inšpirujúcou symbiózou prírody a ľudských stavieb. Našťastie, pílením sa príbeh našich stromov nekončí. V dohľadnom čase bude nasledovať výsadba mladých stromčekov. Už teraz sa teším na nové fotografie a možno sa pokúsím o ďalšiu básničku – oveľa optimistickejšiu. **K. Cicko**



Nová počítačová učebňa je veľkým prínosom



Naši žiaci na druhom stupni pracujú s počítačmi v 5. a 6. ročníku v rámci predmetu Informatika. Práca s počítačom im vytvorí dobré

východiskové pozície pre budúcu prácu v informačnej spoločnosti. Získajú manuálne zručnosti pre prácu s počítačom, pochopia princípy práce počítačov, naučia sa ovládať základné programy v prostredí Windows - Word, Excel, Power Point a ďalšie aplikácie. Oboznamujú sa s programovaním v programe Imagine. Učia sa pracovať aj s internetom. Majú založené e-mailové schránky, ktoré im umožňujú komunikovať s učiteľom aj po vyučovacích hodinách, ale aj medzi sebou a so svojimi priateľmi. Učia sa vyhladávať na internete potrebné informácie v rámci

vyučovacieho procesu a sú aj oboznamovaní s bezpečnosťou a netiketou pri používaní internetových technológií.

Prienik informačných technológií do nášho života bude neustále narastať a žiaci môžu získavať skúsenosti a ďalej ich rozvíjať. Získané základy budú môcť uplatniť hlavne v ďalšom svojom živote, či už v ďalšom štúdiu alebo neskôr pri svojej pracovnej činnosti. Počítače začínajú ovládať výrobné procesy vo fabrikách, hlavne v automobilovom priemysle, ale aj v poľnohospodárstve, stavebníctve, zdravotníctve a vo všetkých moderných odvetviach národného hospodárstva. Čím väčšie, pevnejšie a trvalejšie základy si v škole vybudujú, tým ľahšie sa im bude na týchto základoch stavať a neskôr svoje vedomosti predávať.

Ing. O.Trebuľa

Cudzie jazyky trochu inak



Vynovené priestory školy poskytujú nové, modernejšie metódy vzdelávania našich žiakov. Priestorová a technicky dobre vybavená učebňa cudzích jazykov dáva

vyučujúcim zrazu úplne iný rozmer. Žiakov láka a motivuje prezentácia učebných materiálov cez internet, používanie slúchadiel slúžiacich na nerušené počúvanie cudzojazyčného textu, tvorbu dialógov či vzájomnú interakciu medzi žiakom a učiteľom. Mnohí žiaci sa nás pýtajú, kedy sa do jazykového

laboratória dostanú. Je pravda, že doposiaľ bola učebňa využívaná prevažne žiakmi navštevujúcimi krúžok anglického jazyka, no od 15. marca, kedy bude do učebne namontovaná interaktívna tabuľa, by sme radi začali využívať laboratórium naplno. Očakávame, že sa v jeho priestoroch podľa dohodnutého harmonogramu vystriedajú angličtinári, nemčinári a aj ruštinári. Tešíme sa, že nové technológie vnesú do učenia jazykov viac pestrejších aktivít, ktoré u žiakov podporia chuť k učeniu sa cudzích jazykov.

Mgr. P.Chorvát

Gymnasti opäť súťažili



Už tradične k mimoškolskej činnosti na našej základnej škole patrí gymnastika. Aj tento školský rok sme sa zapojili do športovej súťaže **GYMNASTICKÝ ŠTVORBOJ**.

V okresnom kole nás úspešne reprezentovali:

V kategórii „B“: **Patrícia Suchánska, Rebecca Hodásiová, Soňa Moravčíková, Patrícia Násalyová, Dominika Mináriková.**

V kategórii „C“ dievčatá: **Dorota Kuráková, Kristína Rosenbergerová, Erika Bendíková, Patrícia Csákyová, Nikoleta Betáková, Kristína Hriechová.**

Chlapci: **Kamil Bartal, Samuel Gibala, Roman Lupa, Jozef Galbavý, Maroš Tutaj, Richard Veselka.**

Všetky tri družstvá sa v okresnom kole umiestnili na **1. mieste** a postúpili do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo v Banskej Bystrici 9. a 17. februára.

Dievčenské družstvá sa umiestnili v oboch kategóriách na **4. mieste**. Pred nami skončili školy s gymnastickými oddielmi Detva, Brezno a domáca ZŠ Golianova. Predviedli pekné vyrovnané výkony a aj keď to na medailovú pozíciu nestačilo, zaslúžia si pochvalu a uznanie za reprezentáciu školy a okresu.

Chlapci získali **bronzové medaily** a nadviazali na minuloročné úspechy. Gratulujeme!

*Mgr. Eva Sliacka, zást. RŠ ZŠ Komenského č.4,
Veľký Krútš*



Okresné kolo matematickej olympiády



Dňa 27.1.2010 sa v CVČ vo Veľkom Krťiši konal 59. ročník matematickej olympiády - kategória Z5 a Z9.

Po školskom kole našu školu reprezentovali traja žiaci: **P.Hamári z 5.A, J. Káššayová z 5.B a Tomáš Valovič z 9.C**. Piataci riešili 3 zaujímavé, ale náročné úlohy a deviataci mali vyriešiť 4 úlohy za 4 hodiny. Naši piataci boli po prvýkrát na takejto súťaži, no napriek tomu sa držali statočne. Tomáš Valovič je úspešným riešiteľom a postupuje do ďalšieho kola. Žiakov pripravovali **Mgr. M.Kádašiová a Mgr. P.Demeter**. Súťažiacim blahoželáme a držíme palce. **Mgr. M.Kadášiová**

Okresné kolo geografickej olympiády

Okresné kolo geografickej olympiády sa uskutočnilo 10. februára 2010 v CVČ. Príprava na olympiádu bola veľmi náročná. Stretávali sme sa s pani učiteľkou **Mgr. K. Fajčíkovou**, ktorá sa snažila pripraviť nás na túto súťaž čo najlepšie. Museli sme zvládnuť aj vedomosti, ktoré sa naši spolužiaci neučili. No myslím si, že to pre nikoho nebolo až tak ťažké ako samotná olympiáda, ktorá bola oveľa náročnejšia, než sme všetci očakávali. Niektorým žiakom sa olympiáda vydarila a boli úspešnými riešiteľmi, ale boli aj takí, ktorým sa veľmi nedarilo. Všetci sme získali nové skúsenosti a chceli by sme sa zúčastniť aj na budúci rok. **R. Vladovičová, 8.A**

Umiestnenie:

- 5. ročník - **Lukáš Strmý, 5.A** – 2. miesto
Kristián Mikuš, 5.B - 5. miesto
- 6. ročník - **Tomáš Mlynár, 6. A** - 4. miesto
Michaela Schmidtová - 9. miesto
- 8. ročník - **Rebecca Vladovičová, 8.A** - úsp. riešiteľka – 5. miesto
Štefan Lauko, 8.B – 8. miesto
- 9. ročník- **Juraj Riša, 9. C** – 3. miesto

Súťaž v aranžovaní



Dňa 17.12.2009 sme sa zúčastnili súťaže

v aranžovaní. Okresné kolo súťaže sa konalo v Strednej odbornéj škole

v Želovciach. O prvenstvo bojovalo osem škôl. V prvej časti mali trojčlenné družstvá za úlohu čo najoriginálnejšie ozdobiť rám okna. Porota po dlhom uvažovaní vybrala práve naše okno. V druhej časti medzi sebou súťažili jednotlivci. Podmienkou pre víťazstvo bolo vytvorenie zaujímavého vianočného svietnika. Naša škola zožala najväčší úspech.

Aranžovanie svietnika:

1. miesto: **Romana Dulová, 9.A**, 2.miesto – **Stella Molnárová, 9.A**

Zdobenie okna:

1. miesto: **Romana Dulová, Michaela Červenáková, Stella Molnárová**

Foto: **Romana Dulová,**

Text: **Michaela Červenáková**

Okresné kolo dejepisnej olympiády

Konalo sa 4. 2. 2010. Súťažiaci boli rozdelení do kategórií. Spolu sa zúčastnilo 12 žiakov. Najúspešnejší bol **Tomáš Valovič z 9.C**, ktorý postupuje do krajského kola a **Tomáš Mlynár z 6.B**. Jeho kategória však nie je postupová. Všetci si zaslúžia pochvalu, lebo úlohy DO sú veľmi náročné a nik zo súťažiacich neurobil škole hanbu. **Mgr. Z. Kováčová**

Oblasťné kolo biologickej olympiády

Dňa 3. 2. 2010 sa v CVČ vo Veľkom Krťiši uskutočnilo oblasťné kolo biologickej olympiády v kategórii „C“. Prvýkrát si žiaci mohli vybrať, či budú súťažiť v prezentácii projektov alebo vo vedomostnej oblasti. Našu školu vo vedomostnej oblasti reprezentovali žiaci 9.A – **Romana Dulová, Lucia Kozáková, Filip Kiššimon a Nikoleta Parajová**. Svoje vedomosti si overili v praktickej časti (stavba dužinového plodu) a v teoretickej – textovej časti. Na plnenie úloh mali 90 minút. Úlohy v teoretickej časti boli zamerané na učivo 5. a 6. ročníka – rastliny a živočíchy.

Súťažiaci si overili vedomosti z prírodopisu a dosiahli pekné výsledky. Všetci boli úspešnými riešiteľmi Bio „C“ a **Filip Kiššimon** našu školu bude reprezentovať v krajskom kole. Všetci mu budeme držať palce. **Mgr. Z. Bačíková**

Školské kolo súťaže Šaliensky Maťko



Vo štvrtok 4.3.2010 sa na 1. stupni našej školy uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Šaliensky Maťko. Zúčastnilo sa jej 21 žiakov, ktorí postúpili z triednych kôl a reprezentovali svoje triedy. Pripravili si rozprávky od slovenských autorov. Prednes žiakov posudzovali pani učiteľky **Mgr. A. Melišíková, Mgr. J. Heinereichová a Mgr. S. Verešová**. Žiaci z prvého a druhého miesta postupujú na okresné kolo, ktoré sa uskutoční 17.3.2010.

- 1. miesto: **Kristína Tomová** zo 4.B
- 2. miesto: **Bianka Máthová** z 3.B
- 3. miesto: **Martin Kladivík** z 3.A

Pripravila: **Mgr. A. Melišíková**



Šikovné pršteky tvorili

V dňoch 25. a 26. januára 2010 vychovávateľky ŠKD pripravili pre deti z MŠ tvorivé dielne. V tvorivých dielnach si deti vyskúšali svoju zručnosť, šikovnosť a fantáziu. Postupne sa na laviciach objavili zaujímavé, farbami hýriace výrobky, ktoré rozžiariť očká šikovným majstrom. Výrobky, ktoré sami vyrobili si samozrejme mohli zobrať so sebou domov. Malí návštevníci prešli viacerými úlohami. Tvorili, zahrli sa na kuchárov a zacvičili si na fitloptách. Aj pani vychovávateľky si prácu so škôlkarmi pochvaľovali a dúfajú, že sa v budúcnosti stretnú opäť s rovnakým nadšením, dobrou náladou a deťom odkazujú, aby si nezabudli priniesť šikovné pršteky. **Vychovávateľka A. Koreňová**



Snehuliaci z ŠKD

*Opäť prišla zimná krása,
už sa teší naša chasa.
Pod'me deti, utekajme,
snehuliakov vystavajme.*



*Čierne očka, gombičky,
to sú malé uhľičky.
Malý nos zas z mrkvičky,
do rúk malé metličky.*

*Veľká gul'a to sú nohy.
Bruško? To zas Simonka stvorí.
Snehobiela guľička,
To je malá hlavička.*

*Hurá, deti, už to stojí,
snehuliaci na nádvorí.*



Deti sa zo svojich prác tešili, okolo nich poskakovali, spievali a vystrájali. Snehuliaci sa spokojne usmievali a tešili sa ich obľube. Keď sa deti vrátili do svojich oddelení ŠKD - školského klubu detí, odrazu bolo snehuliakom smutno, neveselo.

Nevedeli, čo ďalej robiť a tak skúsili nazrieť do ŠKD, či náhodou neuvidia svojich priateľov. A zbadali ich na chodbách. Už im spolu nebolo smutno. Tešili sa snehuliaci aj šikovné deti, ktoré prispeli svojou fantáziou a zručnosťou k výzdobe chodieb ŠKD. **Vychovávateľka A. Koreňová**



Lyžiarsky výcvik trval od 23.1.2010 do 29.1.2010. Ako každý rok, aj teraz sme sa ubytovali v chate Hámor a chodili sme sa lyžovať do lyžiarskeho strediska Kokava Lúnia. Počas celého zájazdu bolo veľmi pekné počasie, svietilo slnko a bolo príjemne teplo, čo je výborné pre lyžovanie. Ranné vstávanie bolo síce náročné, no každé ráno sme vstávali s pocitom, že zažijeme nové zážitky a v



lyžovaní získame nové skúsenosti. Boli sme super kolektív. Každý večer sme mali pripravený skvelý program, ktorý pobavil nielen nás, ale aj učiteľov. V posledný deň lyžovačky sme si vyskúšali slalom. V ňom sa ukázalo, že aj tí, ktorí si v prvý deň lyžiarskeho výcviku nevedeli ani zapnúť lyžiarky, sa môžu považovať za pomerne dobrých lyžiarov. Sme radi, že sme sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu a že ho škola organizuje každý rok.

Žiaci 7. a 8. ročníka



Zdravotný krúžok

Zdravotný krúžok navštevujeme druhý rok. Učíme sa ako sa máme zachovať, keď budeme svedkami nejakej nehody. Ako pomôcť, ošetriť a možno aj zachrániť život človeka. Zároveň sa už druhýkrát pripravujeme na zdravotnú súťaž. Aj keď je príprava dosť náročná, snažíme sa, aby sa nám tento rok na súťaži darilo ešte lepšie ako minulý. Tento rok sme do tímu vzali dve nové dievčatá. Snažíme sa im odovzdať to, čo sme sa už naučili. Obidve dievčatá sú veľmi šikovné a snaživé. Aj keď veci, ktorými sa zaoberáme sú vážne, na krúžku vždy panuje dobrá nálada.

Katarína Baltová, Zuzana Šišková

Všetkovedko



Všetkovedko je celoslovenská súťaž pre žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ, ktorá objavovala **najmúdrejších medzi bystrými.**

Dňa 2. 11. 2009 sa prihlásili do súťaže žiaci zo ZŠ Komenského 4 vo Veľkom Krtíši prostredníctvom stránky www.vsetkovedko.sk. Školským koordinátorom bola **Mgr. Denisa Petříková**, ktorá viedla a riadila celú školskú súťaž. Žiaci mali za úlohu vyplniť testy, kde bolo 30 otázok z rôznych oblastí. Pri každej úlohe mali ponúknuté štyri odpovede. Správna bola vždy iba jedna z nich. Za každú správnu odpoveď získali 5 bodov a pri nesprávnej odpovedi im odpočítali 2 body. Na prácu mali 40 minút. Výsledky sú výborné. Myslím, že naše deti sú múdre a usilovné. O titul **VŠETKOVEDKO** bojovalo 7400 múdrych detí z celého Slovenska.

17. miesto – Žofia Ščuroková – IV.B,
24. miesto – Martin Ballo – IV.A,
32. miesto – Erik Barčík – IV.B,
42. miesto – Monika Trebul'ová – IV.A



Titul **VŠETKOVEDKOV UČEŇ** získali nasledovní žiaci:

Martin Kladivík a Matej Melišík z III.A triedy, **Sára Sokolová, Júlia Vaňová, Adam Baláž, Kristián Masianis, Šarkéziová Soňa, Šuňava Dušan** z III.B, **Pölhošová Sophia, Hudáčová Erika, Tomáš Števko, Kaplár Matej** zo IV.A, **Diana Deáková, Ján Božík, Vanesa Ďörd'ová, Karolína Kováčová, Viktória Uhrinová, Katarína Rišová, Denis Kekelák, Matúš Murár, Nandi Zaf'ko, Norbert Vlkolenský** zo IV.B triedy a **David Bosák** zo IV. C triedy. Gratulujeme uvedeným žiakom za reprezentovanie školy.

Mgr. Denisa Petříková

Veľkonočné dekorácie



Počasiе posledných dní akoby nás chcelo presvedčiť, že zima sa nikdy neskončí. My žiaci 3. B sa však už nevieme dočkať jarých slnečných lúčov a preto sme sa rozhodli aspoň na

hodinách výtvarnej výchovy urobiť si jar. Pripravovali sme práce na výtvarnú súťaž pri príležitosti Veľkej noci. Ako prvé sme vyzdobovali desiatové vrecká veľkonočnou tematikou, ktoré sme pripevnili na jogurtové poháriky. Zaujímavá bola aj skupinová práca na veľkých papierových vajčkách. Vyzdobili sme ich obrázkami zajačikov, sliepočiek a dotvorili sme ich škrupinami z vajec. Takže milá jar – príd k nám.

Mgr. A. Melišíková



Učíme sa zážitkom



Písmeno "č" sa nachádza v mnohých slovách - čižmy, čerešne, čokoláda - mňam, mačka...

A práve slovo mačka je to, ktoré

nás najviac zaujalo. Naučili sme sa o nej peknú básničku:

Naša mačka strakatá mala štyri mačatá...

Doma sme si o mačičke urobili náš prvý projekt. Kreslili sme, strihali, lepili obrázky s mačičkami a

okrem toho sme napísali aj krásne vety. Veľmi sa nám to páčilo, bola to zaujímavá práca. Naše úsilie ohodnotila aj pani učiteľka veľkými jednotkami a všetky naše projekty vystavila v našej triede.

Žiaci 1.B a pani učiteľka Mgr. J. Kušická





Vianočná besiedka

Posledný deň školského vyučovania v roku 2009 sme v našej triede 1.B uskutočnili vianočnú besiedku, na ktorej sa rodičom a súrodencom predstavili deti s programom básničiek, pesničiek a scénkou.

Deti sa pohostili koláčikmi a my s rodičmi sme si posedeli pri šálke čaju. Deťom sa vystúpenie vydarilo a zostane im pekná spomienka. Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí prišli na vianočnú besiedku.

Vychovávateľka A. Koreňová a triedna učiteľka Mgr. J. Kušická

Radosti zimy



Tohtoročná pani zima nebola k deťom skúpa na sneh. Dopriala im aspoň pár dní radosti s bielou perinou. Trieda 3.B nezáváhala ani na chvíľu. Hodiny telesnej výchovy sa rozhodla stráviť na snehu. Otepľovačky, čiapky, rukavice a ide sa!

Nemuseli chodiť ďaleko. Veľký areál našej školy ponúka svojim žiakom aj takéto možnosti. Nie sú to síce svahy s vlekom, ale kopček vedľa telocvične úplne postačuje na vyšantenie.

Deti sa spúšťali na klzákoch (alebo aj bez J), stavali bunkre a nezabudli vyguľovať pani učiteľku. Vyhlásená súťaž o najlepšie bunkre bola posudzovaná a otestovaná pani učiteľkou. No a čo čakalo víťazov? Odmenou bola paľba snehových gúľ od ostatných spolužiakov. Keďže to bola výborná zábava, zopakovali si to ešte aj na krúžku Aktívneho oddychu. Pre spestrenie si pridali beh hlbokým snehom, kde ale súťažiaci mali sťažené podmienky tým, že sa najprv točili na mieste, takže u niektorých to nebol beh, ale potácanie sa v snehu. Čerstvý vzduch a pohyb vyčarovali na tvárach detí úsmevy príjemnej únavy.

Tr. uč. Mgr. Andrea Melišková



Karnevalové šantenie

Ktoré dievča by nechcelo byť na chvíľu princeznou alebo čarodejnicou?

Ktorý chlapec by sa nechcel ocitnúť v koži piráta, vojaka alebo známeho hrdinu? Karneval je na to najlepšou príležitosťou. Deti sa poobliekali do rôznych nápaditých kostýmov a svoje úlohy hrali presvedčivo.

Na 1. stupni to v piatok vyzeralo ako na stretnutí rozprávkových bytostí. Prišli aj kostlivci, čerti a čiernokňažníci, no nikto z nich nestrašil. Naopak, všetci sa veselo zabávali a pri modernej hudbe si spolu zatancovali.

K.Cicko



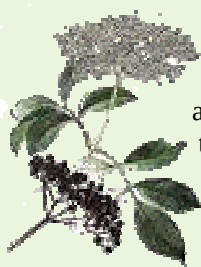
Čajové popoludnie



V stredu popoludní sa školským klubom šírila nezvyčajná vôňa. Vychádzala z triedy, kde si deti urobili čajové popoludnie. Okrem toho, že zelený čaj lákavo voňal a mal zaujímavú chuť, deti sa oboznamovali s liečivými bylinkami. Dozvedeli sa, ktoré im môžu pomôcť pri kašli, bolení hrdla, ktoré pri rôznych poraneniach. Ochutnali čaje z bazy, harmančeka, lipy a iné. Vymaľovali si pripravené obrázky byliniek, aby vedeli ako vyzerajú a spoznali ich aj na výlete v prírode. Deti strávili pekné a hlavne poučné popoludnie.



Prírodná lekáreň



Začína sa prebúdzat' nový život prírody. Slnko dáva silu stromom a rastlinám aby vyrástli, rozkvitli a dali nám svoje plody. Škoda, že si toto obdobie niekedy nemôžeme celkom vychutnať, alebo nás skolí nejaká choroba. Pokiaľ nemáme horúčkové ochorenie, nemusíme hneď užívať lieky. Pomôžu nám liečivé bylinky, ktorých je na Slovensku veľa druhov. Skúsme si uvariť čaj alebo priložiť zábal, iste nám pomôžu a nezaťažíme si organizmus chemikáliami pri užívaní liekov. S niektorými bylinkami sa zoznámime a môžete si ich vyskúšať, veď za chvíľu je tu jar. A príroda nám ich daruje. Stačí len vyjsť von, nazbierať si ich, usušiť a celý rok nám budú pomáhať. Nikdy ich však nesmieme zbierať pri ceste. Na jar medzi prvými kvetmi rozkvitne podbeľ. Podbeľ je liečivý a je to veľmi užitočná rastlina. Jeho žlté kvetinky zalejeme horúcou prevarenou vodou a pijeme sladeným medom. Pomáha pri kašli, zápaloch hrdla a priedušiek. Môžeme si ho priložiť ako obklad na popáleniny. Podobná, veľmi známa a rozšírená je púpava lekárska. Zúžitkuje sa celá rastlina. Koreň pri žalúdočných ťažkostiach, listy na výborný jarný šalát. Obsahuje vitamín C. Z kvetov sa dá doma obit' púpavový med. Je výborný na ečenie kašľa. Pri angíne, zápaloch hrdla a ústnej dutiny nám pomôžu kvety z bazy čiernej. Výborný, osviežujúci je aj bazový džús. Pri prechádzke v prírode sa často hneváme na rastlinu, ktorú, keď sa jej dotkneme, veru pocítíme. Je to žihľava dvojdomá, alebo pŕhl'ava. Odvar



z nej nám pomôže proti vypadávaniu vlasov a lupinám. Pitie čaju sa používa aj pri žalúdočných a črevných bolestiach. Ďalšia veľmi užitočná rastlina je repík lekárske. Odvar z listov repíka sa používa ako obklad na hnisajúce rany, liečenie kožných vyrážok – akné, pri zápaloch ústnej dutiny. Len v čistom prostredí rastie harmanček - rumanček kamilkový. Používa sa ako obklad na rany, zápal očí, pri bolestiach hlavy. Čaj sa pije pri ochoreniach žalúdka a čriev, dýchacích ciest, zápaloch ústnej dutiny. Rumanček je zaradený ako liečivo v 26 krajinách.



Aj na dvore našej školy začiatkom júna rozvonievajú zo stromov kvety lipy veľkolistej. Čaj z kvetov účinkuje pri prechladnutí, chrípke, angíne, zápaloch dýchacích ciest. Voňavý lipový čaj s medom a citrónom nám bude chutiť vždy, aj keď nie sme chorí. Drobný, nenápadný, fialový kvietok, ale isto si ho všimneme vďaka jeho vôni. Je to materina dúška. Okrem jeho liečivých účinkov nám usušená kytica - zavesená na vešiaku, prevonia celú školu. Čaj nám pomôže pri chrípke, kašli, zápaloch priedušiek a bolesti hlavy. Liečivých bylín je veľmi veľa druhov. Keď nepoznáme ich účinky, nemali by sme ich kombinovať, ale radšej uvariť čaj len z jedného druhu. Koho zaujala téma liečivých bylín, môže si pozrieť rôzne atlasy, kde sú podrobne popísané.

Na záver vám prajem veľa zdravia a skúste si doma pripraviť bazový nápoj.

Do 5 litrovej fľaše dáme: **4l prevarenej a vychladenej vody, 1kg cukru, 1 čajovú lyžičku kyseliny citrónovej, 2 citróny nakrájané na kolieska, 7 veľkých bazových kvetov.**

Fľašu dáme na slnečné okno a necháme 6 dní stáť. Potom pomaly cez sitko scedíme a dáme do fliaš. Odložíme na studené miesto. O dva dni môžeme piť. Najlepšie chutí sirup vychladený.

Pripravila vychovávateľka E. Čačková



Z rozprávky do rozprávky

**Jar sa hlási o 106,
máme tu zas novú zvesť.
Mesiac dobrej knihy je tu zas,
z každej malý hrdina žije v nás.**

Marec je už tradične považovaný za mesiac knihy. V tomto čase sa knihám a čítaniu venuje viac pozornosti ako inokedy. Aby čítanie nebolo iba nepríjemnou povinnosťou, ale i zábavou, dňa 4. marca spolu s pani učiteľkou Mgr. Krýzovou, vedúcou žiackej knižnice, sme pripravili pre deti školského klubu III. oddelenia zaujímavé a zábavné popoludnie **“Z rozprávky do rozprávky”**, kde si deti overili svoje vedomosti o prečítaných rozprávkach a rozprávkových postavičkách. Okrem toho mohli uplatniť svoje zručnosti pri zábavných hrách – stavanie veží, triedenie strukovín.

Súťažiaci boli za svoje výborné vedomosti odmenení formou rozprávkových diplomov, ktoré pripravili žiaci 4. C triedy a od pani učiteľky dostal každý malý darček – ceruzku. Z knižnice odchádzali s rozžiarenými očami a úsmevom na tvári.

Vychovávateľka A.Koreňová, Mgr. Z.Krýzová



Dobrá správa, zlo prehráva

Koho by takáto správa nepotešila? Hovorilo sa o nej na výchovnom koncerte pre 1. stupeň základných škôl. Nie pošepky, ale poriadne nahlas. Hudobná skupina, ktorá správu priniesla má zaujímavý názov: **„Zapchaj uši, utekaj“**. Nikto však z kultúrneho domu, kde sa

koncert konal, neušiel. Panovala tam výborná nálada. O pekné múdre slová a veselé melódie nebola núdza. Hovorilo a spievalo sa o tom, čo je slušné, ako sa máme navzájom k sebe správať, o lenivosti, o dobre a zle. Hudba je veľmi dobrým poslom správ. Počúvame ju nielen ušami, ale preniká celým telom. Výchova hudbou je účinná a piesne v podaní špičkových hudobníkov, ktorí sa na koncerte predstavili, aj zaujímavá a zábavná. Rytmické pesničky dvíhali deti zo sedačiek a potleskom sa vôbec nešetrilo.

Skupinu **“Zapchaj uši, utekaj!”** založili členovia známej slovenskej skupiny AYA - Boris Lettrich a Mário Tománek. Boris Lettrich skladá piesne a píše texty o dobrých a správnych veciach a aj o tých druhých. V jeho hudbe cítiť radosť zo života a snaží sa ju rozdávať všade navôkol. Verí, že dobro napokon vždy zvíťazí. Má aj recept, ako sa brániť proti zlu. Radí dospelým: **“Vypnite televízne správa a novely! Prečítajte svojim deťom rozprávku alebo sa s nimi zahrajte! Zlo zo svete zmizne samé, ak ho nebudeme živiť vo vlastných myšliach.”** Na otázku nášho redaktora, na ktorom strome rastie slušnosť, aby si z nej

deti mohli nazbierať do zásoby povedal: **„Na strome menom Rodičovská výchova“**. A vzápätí nezaprel v sebe textára: **“Otvárajte uši, keď dospelí vravia, čo sa sluší. Otvárajte srdiečko, nech v ňom svieti slniečko.”**

V ten deň skupina odohrala ešte ďalší koncert, zameraný na prevenciu proti drogovým závislostiam. Zúčastnili sa ho žiaci 2. stupňa. Boris Lettrich hovoril o nebezpečenstve, ktoré prinášajú všetky drogy. Poukázal na škodlivosť fajčenia a pitia alkoholu. Bez mentorovania, s rozumnými argumentami odsúdil závislosť, ktorá ľudí oberá o zdravie i život. Aj tu dominovala predovšetkým hudba. Hoci sa hovorilo o vážnych veciach, z koncertu si okrem inšpirácie na zamyslenie odniesli žiaci vo svojich myšliach aj pár chytľavých melódií.

K.Cicko





Mgr. Dušan Gálik,
riaditeľ školy

Amosko sa pýta pána riaditeľa

Areál našej školy sa zdá byť teraz väčší, priestrannejší, máme väčší rozhl'ad. Je to tým, že niektoré stromy boli vypílené. Z akých dôvodov sa rozhodlo o vypílení stromov?

- V areáli školy sa vypílili len tie stromy, ktoré svojim vekom, chorobnosťou a situovaním v blízkosti budov ohrozovali bezpečnosť žiakov a ostatných obyvateľov mesta, ktorí prechádzajú našim areálom. Výber a označenie stromov sa uskutočnil v spolupráci s úradom životného prostredia v našom meste. Postupne budeme vypílené stromy nahrádzať výsadbou nových stromčekov, prevažne ihličnatých. Sme však povinní vysadiť aj určité zastúpenie listnatých stromov, nie už ovocných, nakoľko sa nachádzame v lokalite zmiešaných lesov. **V našej triede sa strhla hádka o tom, či je pre žiaka prijateľnejšie zaucho alebo poznámka. Niektorí tvrdia, že zaucho, lebo ak dostanú poznámku, to zaucho ich aj tak doma neminie. Čo si o tom myslíte vy?**

-Zauchu a poznámka sa ako forma trestu možno dá porovnať. Poznámka však slúži na oznámenie skutočnosti – určitého priestupku či porušenia pravidiel správania sa žiakov v škole prostredníctvom školskej dokumentácie pre rodiča. Je to určitý spôsob spolupráce školy s rodinou pri riešení výchovných problémov. Ak by však žiak dostal v škole za porušenie zaucho, asi by sa s tým doma nepochválil a už určite by nehovoril o tom, za čo ho dostal. Rodičia by teda ostali neinformovaní. Myslím si, že rodičia tiež nemusia úplne o všetkom vedieť, ak sa vieme dohodnúť so žiakmi my učiteľia na pôde našej školy. Tie

dohody sú formou rôznych usmernení či upozornení a pokiaľ si žiak neuvedomí potrebu svojej nápravy, prichádza poznámka a pomoc zo strany rodiny. Takáto je teória, no nie vždy je to tak v praxi. Zauchu ako forma fyzického trestu do školy nepatrí. No myslím si, že ak niekedy učiteľ „rýchlejšie pohladká“ a žiak si uvedomí, že si to svojim správaním zaslúžil, nie je na tom nič zlé. Keď som chodil do školy ja, dostali sme za priestupky oveľa viac zaúch ako poznámok. Ale pomohlo to, boli sme poslušnejší, pretože sme nechceli dostať ďalšie zaucha. -

Fantázia je bohatým zdrojom pre vedcov a hlavne umelcov. Vy ako úspešný spisovateľ a výtvarník ste toho dobrým dôkazom. Aj my, žiaci, radi využívame fantáziu pri vymýšľaní dôvodov, prečo sme prišli do školy neskoro, prečo sme si niečo nedoniesli a prečo sme sa nepripravili na vyučovanie. Pani učiteľky však bezohľadne potláčajú rozvoj našej fantázie a nechcú ju prijať? Je to správne? Ved' v nás môžu budúci vedci alebo umelci úplne zakrpať!

-Tak toto je krásne zamyslenie sa! Fantázia je úžasná vec, bez nej by bol svet čierno-biely, úplne fádny. Ale vidieť fantáziu len vo vymýšľaní dôvodov, prečo som prišiel do školy neskoro, prečo nie som pripravený a podobne, to je asi málo. V podstate tu ide skôr o vymýšľanie s väčšou, či menšou štipkou fantázie, ktoré má slúžiť tomu, aby žiak nepravdivo obhájal svoje nedostatky. Fantázia je ale v niečom inom a tej sa na škole určite medze nekladú. Fantázia má byť ozdobou rôznych situácií, ktoré môžu byť tým až fantastické. Fantázia je ozdobou obrazov, kníh, piesní, stavieb a podobne. Má za cieľ vzbudzovať v ľuďoch dobrý pocit, krásu a úžas. Fantázia ale nepatrí len umelcom, či vedcom, patrí všetkým a preto je fantastické žiť a tešiť sa z fantázie všedného dňa.-

Ďakujeme za odpovede.



Predstavujeme vám

Romana sa v roku 2009 umiestnila na 1.mieste v súťaži mažoretiek jednotlivcov. V tých istých Majstrovstvách Slovenska získala s kamarátkami ako miniformácia

2.miesto. Láska k pohybu a športu je zrejme zakorenená v jej génoch.

Okrem cvičenia s mažoretkami

a roztľieskaváčkami sa aktívne venuje aj stolnému tenisu a ďalším športom. Zároveň si uvedomuje, že je potrebné rozvíjať nielen telo, ale aj „ducha“. Je to výborná žiačka a svojimi vedomosťami reprezentuje školu aj vo vedomostných súťažiach. V tomto školskom roku zabojovala v biologickej olympiáde a olympiáde zo slovenského jazyka. Patrila medzi najlepších. Zaujímajú sa aj o cudzie jazyky a navyše jej nechýba ani cit pre krásu a umenie. Z

Najlepšia mažoretka na Slovensku ... a nielen to!

aranžérскеj súťaže si v tomto roku odniesla tiež 1. miesto. Romana je všestranne harmonicky rozvinutá osobnosť a právom si zaslúži čestné miesto aj v našom Amoskovi. Po ukončení základnej školy sa chystá na Gymnázium vo Veľkom Krtíši. Čo bude ďalej, nevie. Má veľa záujmov, na výber vysokej školy si ešte necháva čas.

“Často rozmýšľam o tom, aké to bude, keď sa v posledný deň školského roka budem lúčiť s touto školou. Bolo by ľahké povedať: “Zbohom a ďakujem za vedomosti!” No to by určite nestačilo. V škole som sa naučila ako sa systematicky učiť, ako znášať prehry a potom sa znova tešiť z víťazstiev. Stretla som tu úžasných ľudí a prežila s nimi chvíle, na ktoré nikdy nezabudnem. “

Romana

Zimná nálada

Zelenú jar, slnečné leto a mokrú jeseň opäť vystriedala studená biela zima. Dažďové mraky jesene vyhnalo zubaté slniečko. Štipľavý mráz farbí líca a nosy ľudí na červeno a okná zdobí najrozmanitejšími a najoriginálnejšími vzormi. Chodníky sa obliekajú do sviatočných šiat a ich neúhladné mláky sa menia na trblietavé zrkadlá. Kabáty ľudí zasypávajú vločky padajúceho snehu.

Chladné ovzdušie je nepohostinné aj pre lesné tvory, ktoré sa ukladajú na zimný spánok. Príroda zaspáva pod bielou perinou snehu. Ale nie všetky lesné zvieratká odpočívajú spolu s ňou. V zimnej krajine môžeme nájsť malého zajačika hopsajúceho zimnou krajinou, srnku pri kŕmidle alebo mnoho iných lesných zvieratiek, ktoré sa radi prechádzajú po zasneženej krajine. V holých korunách stromov nepočuť hašteřivý štebot vtákov. Odleteli za teplom do diaľav ešte v jeseni. Kde - tu však môžeme zazrieť vrabce, sýkorky, či čierne havrany ako si obzobkávajú z omrvínok, ktoré si našli len veľmi ťažko. Sýkorkám deti vešajú na stromy kúsky loja a vrabce sa ponevierať okolo odpadkových košov a striehnu na to, čo by sa dalo zjesť. Na lúčach a dvoroch sa objavujú typickí strážcovia zimy - snehuliaci. Maličkí, strední a aj veľkí, urobení deťmi pre radosť, poslušne stoja všade tam, kde ich malí stavbári umiestnili. Pozerajú sa na svet cez uhlíkové oči, čerstvý vzduch zimy dýchajú cez nos z mrkvy a ich biely kabát dotvárajú čierne gombíky. Vyčarujú úsmev na tváričkách detí a dospelých. Atmosféru zimy dotvárajú tóny vianočných kolied, ktoré neodmysliteľne patria k Vianociam. Nočné ulice žiaria farebným jasom vianočných stromčekov z okien domov. Túto nádheru ešte umocňuje odraz farebných svetielok v snehu. Ľudia sa na seba usmievajú viac ako v iné obdobia roku. Sú k sebe zrazu láskavejší, tolerantnejší, milší a ohľadupľnejší. Nanešťastie, celá tá krása netrvá večne a preto si musíme čo najviac užiť lyžovačky, sánkovačky, guľovačky a krasokorčuľovania. Skôr, než nášmu snehuliakovi zmäkne hlava a spadne nos. No aj keď táto biela perina ustúpi, nie je za čím smútiť, práve naopak, treba sa tešiť, veď čas ligotavej zimičky príde zas o rok, aby nám poriadne vyštípala naše líčka a z nosa urobila lesklý cencúlik.

Lucia Lachová, 7.B



Vanessa Kováčsová, 5.C

Zima

*V krajine zavládla pani zima,
svojím chladom si podmaní ma.
Na okno môjho bytu už zas a zas,
nakreslil svoj obraz maliar mráz.*

*Sánkovačka, guľovačka,
stavba snehuliakov.
Biela perina láka,
postavme si snehuliaka.
Ľad si nás svojou šmyklavosťou získa,
z ľadových plôch stanú sa klziská.
Už opäť zahrám si hokej,
stavajú sa bránky,
niektorí z nás vyťahujú boby a či sánky.*

*Vonku je chladno, počasie náročné,
zima je aj obdobie vianočné.
Príde január a nový rok,
nech sa v ňom každému darí.
Dovidenia pani zima,
v marci uvoľníš trón jari.*

Ervin Štajer, 4.B

„Detské Vianoce“



Žiaci ročníkov 5.-9. úspešne reprezentovali našu školu na okresnej výstave detských prác na tému „Detské Vianoce“. Dve naše vystavené diela boli kolážou malieb jednotlivých žiakov, ktorí svojimi obrázkami vyjadrili pocity, pohľad a vnímanie Vianoc, rodinnej atmosféry, zimných radostí a hier.

Mgr. Marta Kiššimonová

Opis zimy

Zima je krásne ročné obdobie, ktoré k nám prichádza vždy v rovnakom čase. Nasleduje po jeseni. Začiatok zimy nám oznamujú zvieratá, ktoré si robia zásoby. S tými zásobami prežijú celú zimu. Vtáci odlietajú do teplých krajín. Príchodom zimy sa mení aj príroda. Na oknách môžeme vidieť rôzne útvary, ktoré vytvoril mráz. Rieky a potoky sú prikryté ľadom. Zo striech domov visia cencúle, z neba sa vznášajú biele vločky, ktoré prikrývajú polia a lúky bielou perinou. Stromy sú oblečené do bieleho snehového kabáta. Príroda akoby spala. Ku každej zime patria aj snehuliaci, ktorí sa na seba navzájom pozerajú a myslia si, že práve oni sú tí najkrajší. Najkrajšie sviatky v roku sú v zime. Sú to Vianoce. V zime sa vždy tešíme na vianočný stromček a na darčeky, ktoré sú pod ním.

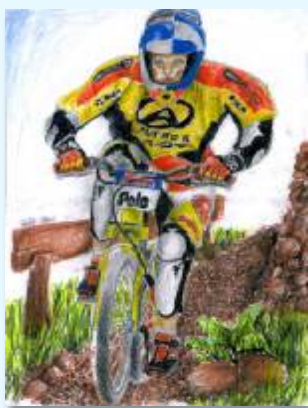
Každá zima má však aj svoj koniec. Koniec zimy nám ukazujú prvé kvety - snežienky. Roztápa sa ľad a mizne sneh. Príroda sa preberá zo zimného spánku. Po zime nasleduje jar, ktorej zima odovzdá svoje žezlo.

Lenka duchajová, 7.B

Svätý Valentín

Krásny sviatok Valentín
je deň plný kvetín.
Tulipány, ružičky pre veľkých
aj maličkých.
Ja svoj kvietok mamke dám,
aby ju pri srdci hrial.
Aj keď som len maličká,
viem, že aj pre otecka
je ten kvietok premilý
z celého srdca darovaný.
Mamke ho on z lásky dá,
lebo ju on veľmi rád má.

Stela Lešundáková, 4. B



Tomáš Pářiš, 7.C



Alexandra Močárová, 2.B



Viktória Krnáčová, 2.B

Zaľúbený červík

Išiel červík svetom,
išiel stále hore,
hore štrbským plesom,
no tam bolo pole.
Stretol tam červíčku,
prišla myš,
pozval ju do kríčku.
No to bolo príliš.
Červíčka hneď išla,
a červíčka zjedla,
no na jednu vec prišla:
lásky nebolo ani trošičku.
Kabelku má doma
a sestra jej už volá.

Diana Deáková



Vanesa Kováčsová, 5.C

Valentínka

Valentín je sviatok krásny,
preži si ho v láske, šťastí.
Žiadne slzy, lásky veľa,
to Ti dnes zo srdca želá
Veronika Petényiová, 4.B



Vanesa Vargová, 1.A



Soňa Sojková, 1.A

Láska

Len raz v živote kvitne mladosť,
len raz kvitne lásky čas,
vždy čo prichádza,
opäť sa minie,
čo bolo, nevráti sa viac.

S láskou sa dá pracovať,
s láskou sa dá spomínať,
s láskou sa dá všetko robiť,
len jedno nie – študovať.

Karolína Kováčová, IV.B



Roan Markovič, 1.B



Bibiana Furáková, 1.B

Valentín

Valentín je krásna hra,
v ktorej láska hlavnú rolu hrá.
Na Valentína kvet Ti dám,
je to znak, že rád Ťa mám.
Valentín je iba raz za rok,
preto každý má naň nárok.
Žofia Ščuroková, 4.B



Kristína Komárová, 5.B

Natália Matejiová 5.A

Mouzí



Prebudilo ma zvedavé jarné slniečko. Jeho nezbedné lúčky ma štekli po líci. Horko ťažko som sa postavila z postele, chcela som si ešte poležať v posteli, ale slniečko mi to nedovolilo. Keď som sa pozrela von oknom, hned' som mala lepšiu náladu. Uvidela som nádherné krehké biele hlavičky snežienok.

Rýchlo som sa obliekla a utekala som si ich poprezerat' zblízka. Chcela som ich pár odtrhnúť do vázičky, no potom mi napadlo, že vo vázičke by zvädli a pod oknom mi budú robiť radosť dlhšie. Zobrala som psíka zo sebou a išla som sa prejsť. Nadýchla som sa čerstvého vzduchu. „Aká je jar krásna,“ pomyslela som si. Môj malý psík Lila cupkala popri mne. Aj jej sa jar veľmi páčila. S dobrou náladou som prišla domov. Odopla som Lile vodítko, vyzula som sa a išla sa naraňajkovať. Započula som ako sa mama s ockom zhovárajú. Maminka ku mne po chvíli podišla a oslovila ma: „Deana, tvoj kocúrik Mouzí zmizol.“ „Čože!?“ Vykríkla som a utekala dolu po schodoch do svojej izby. Zabuchla som za sebou dvere a spustila ľútostivý nárek. Moja nálada sa behom piatich minút zmenila. Už som nevnímala krásu jari, ktorá sa rozprestierala okolo mňa, bolo mi všetko jedno. Môj milovaný kocúrik Mouzí! Vyrastali sme spolu. Už od malička sme tvorili nerozlučný pár. Bol tu pre mňa v mojich problémoch, aby ma utešil i o moje radostné chvíle som sa s ním delila. Nemohla som to nechať tak. Celá uplakaná som vybehla von. Bežala som z domu do domu a kričala: „Mouzíí!!!“. Pamätám si len toľko, že som bežala, bežala a bežala stále ďalej a ďalej. Čím ďalej som utekala, tým viac som bola bezradnejšia. A zrazu prišla tá chvíľa, keď som upadla do kómy. Prebudila som sa po hodine v nemocnici. Mala som vysokú horúčku. Sedela pri mne mama a držala ma za ruku. Lekár prišiel

oznámiť, že ma už môžu pustiť domov. Po ceste domov nikto z nás neprehovoril. Až doma. Ocko mi vravel: „Mouzí sa iste vráti.“ A naozaj. O pár dní sa vrátil. No na ďalší deň zas odišiel. Takto to išlo celý mesiac. Nevedeli sme, čo sa deje. Už sme boli z toho zúfalí. Až raz mňa a mojich rodičov Mouzí zaviedol na cudzí dvor, kde sa pod malým stromčekom ukrývalo desať malých mačiatok. „Tak preto od nás Mouzí odchádzal,“ svitlo mi. Spoznala som sa z mačičkinou majiteľkou Sárrou. Stali sme sa dobrými priateľkami. Malé mačičky rýchlo rástli a my sme si spolu užívali kvitnúce stromy, bzukot včiel a vôňu kvietkov.



Natália Matejiová, 5.A

Minigaléria

Natálie Matejovovej



Gálikovci: Návšteva Kanady prekročila naše očakávania



Kanadské mesto Vancouver bolo koncom februára najspomínanejším mestom v médiách ako dejisko olympijských hier. Náš pán riaditeľ **Mgr. Dušan Gálik** je autorom jednej z vybraných fotografií s témou olympijských hier. Táto fotografia bola

vystavená priamo v Slovenskom reprezentačnom dome vo Vancouveri. Nielen úspešná fotografia, ale aj pán riaditeľ a jeho manželka sa na niekoľko dní stali súčasťou veľkého športového podujatia. Spoza „Veľkej mláky“ nám poslali fotografie a opísali svoje zážitky.

„Najväčší zážitok bol pre nás asi hokejový zápas s Českou republikou, s jeho celkovou atmosférou a s patričným športovým napätím. Atmosféra celého Vancouveru bola červeno - biela, kanadská. Všade samé vlajky, plazmy a usmiati ľudia. Každý, kto navštívi Kanadu

prvýkrát, si uvedomí krásu a majestátnosť kanadskej prírody a vzťahu človeka k nej. Napríklad už halou letiska preteká malá riečka s bohatou vegetáciou a obrovskými akváriami. Úžasné je tiež Stanleyho park, záhrady kráľovnej Elizabeth, akvárium s bielymi veľrybami – belugami, delfinárrium s 4D kinom, v ktorom striekala voda zo sedačiek, keď ukazovali hada, tak vás niečo odzadu pichlo, v kine fúkal vietor - no zážitok! Výlet d'aleko prekročil naše očakávania, aj keď sme množstvo informácií mali získaných už na Slovensku prostredníctvom internetu.



“Tak ako celá Kanada, aj školy sú národnostne zmiešané, čo každý posudzuje ako reálnu skutočnosť. V jednej triede, v každej sedia spolu belosi, černosi aj žltá rasa a je to fantastické, že všetci sú hrdí Kanadčania. Je pokoj na školách, v rodinách, politike a je viac času na výučbu a výchovu. V školách sa neučia taký rozsah učiva ako u nás, majú menší počet žiakov a priestranne dobre vybavené triedy. Systém výchovy a vzdelávania, na rozdiel od nás, nevisí len na škole, ale je v centre pozornosti celej spoločnosti a hlavne rodičov. Veľké množstvo žiakov po skončení vyučovania v škole navštevuje štúdium ďalšieho cudzieho jazyka prevažne francúzskeho a španielskeho, veľké množstvo detí sa venuje štúdiu hry na niektorý z hudobných nástrojov a samozrejme tak ako Kanada, krajina športovcov, takmer všetci sa venujú rôznym športom v odpoľudňajúcej záujmovej činnosti. Takže keď to zhrnieme, záleží im na tom, aby boli múdri, zdraví a kultúrni ľudia, čo je myslím si veľmi dobrým základom pre každú spoločnosť. Veľký podiel na tomto všetkom je z pohľadu záujmu rodičov, ktorí vo voľnom čase so svojimi ratolesťami športujú, napríklad len tak behajú alebo sa bicyklujú na chodníkoch na to určených popri zálivoch oceánu, alebo sa prechádzajú po Stanleyho parku, obdivujú krásu starých

stromov a krmia všadeprítomné veveričky, alebo navštevujú svetoznáme záhrady kráľovnej Elisabeth, mnoho ich je v akváriách kde si môžu rukolapne pohladkať veľryby, delfíny, alebo sa zahrať na zverolekárov v oddelení plyšových zvieratiek, ktoré si môžu rozzipsovať a pozrieť sa do ich vnútra. Veľa času trávia rodičia so svojimi deťmi v rôznych historických či vedeckých múzeách, kde sú výukové programy z rôznych oblastí pre zážitkové formy vnímania, ktoré deti majú radi. Teda trochu iné ako u nás, ale ako sami vidíte je to aj o podmienkach, ale tiež o rodičoch a ich záujme o svoje ratolesti. Deti majú pekný vzor vo svojich rodičoch v tom, že na prvom mieste v medziľudských vzťahoch je vzájomná úcta, nevidia na obrazovkách svojich televízorov hádajúcich sa politikov, vraždy či násilie. Alkohol sa dá kúpiť len v špeciálnych obchodoch a cigarety nikde nie sú vystavené, nachádzajú sa v predaji len na niektorých

vyhradených miestach a sú za plechovými žalúziami, aby neoslovovali a nepútali pozornosť. Ani v školách nevisia zástavy a nespieva sa hymna, ale takmer na každom druhom dome má ten kto chce kanadskú vlajku, preto že je to jeho osobná vec a má Kanadu rád. Dokazujú to úctou k svojmu prostrediu, k prírode, zvieratám, prísne separujú odpad, vedia sa pozdraviť aj keď sa vzájomne nepoznajú alebo aspoň usmiať. Koľkokrát sa nám stalo, že sme vo Vancouveri roztvorili orientačnú mapu a prvý kto bol k nám najbližšie nám ponúkol svoju pomoc, na mnohých križovatkách napríklad nemajú klasické dopravné značky, len určené v akom poradí má prejsť auto cez križovátku a všetci to rešpektujú a dávajú si prednosť. Kanada a jej ľudia si naozaj zaslúžia úctu a obdiv, každý z nás by si to tak prial aj u nás, všetko sa však nedá a ani nie tak rýchlo, ale dá sa veľmi veľa, len každý musí začať ved'

sám u seba, predpoklady na poriadok a úctu dostal z nás už pri narodení do vienka každý.

Držme si palce, Slovensko si to zaslúži!”

Mgr. Dušan Gálik



Nové filmy v kinách

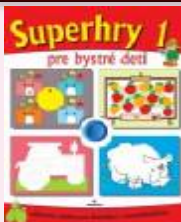


Hore

Staručký predavač balónov Carl Fredricksen žije v malom, útulnom domčeku uprostred veľkomestskej zástavby. Jedného dňa ho omrzí večné otravovanie staviteľov a rozhodne sa splniť si dobrodružný cestovateľský sen. Nafúkne tisíce balónov a aj s chalúpkou vzlietne k oblakom. Netuší, že sa spolu s ním omylom vzniesol aj prehnane aktívny skautík kórejského pôvodu Russell. Najnečakanejšiu dvojicu hrdinov tak čaká dobrodružstvo v stratenom svete...

Animovaná snímka Hore si na konto pripísala tri ceny - za animáciu, animovanú postavu a efekty animácie. Od roku 2002, kedy Spoločnosť vizuálnych efektov začala odovzdávať svoje ceny, sa stalo iba dvakrát, aby si víťaz hlavnej kategórie neodniesol aj Oscara za vizuálne efekty.

Nové knihy



Superhry

Čo takto potrápiť hlavičku malých predškolákov a školákov zábavnými detskými hlavolamami? Doplnovačky, maľovanky, krížovky, hry s číslami...

Skvelé úlohy pre všetkých nezbedníkov, ktoré zaručene upútajú pozornosť a pomôžu rozvíjať logické myslenie i tvorivosť. Rozličné aktivity sú vynikajúcim spôsobom, ako zmysluplne tráviť voľné chvíle, zahnať nudu a naučiť sa niečo nové príťažlivou formou.



Naša mama je bosorka!

Druhák Niko má meno podľa filmového hrdinu a rozpráva príbehy, ktoré sa odohrávajú v obyčajnej rodine v paneláku. Ale sú to príbehy neobyčajné! Veď ako sa môže naraz bez stopy uhasiť požiar v detskej izbe? A čo by ste si pomysleli, keby vaša mama prezradila: „Nikomu to nepovedzte – ja som bosorka!“. Veľké tajomstvo nedá Nikovi a malej Natálii pokoj, kým nenájdu múdru čarodejnícku knihu. S čarami nie sú žarty, preto sa možno budete báť, ale pritom sa ešte schuti zasmejete.

Nové počítačové hry



Machinarium

Machinarium je malé umelecké dielo. Celý svet od bytostí až po nezabudnuteľnú architektúru mesta je vykreslený do posledného detailu. Postavičky majú originálny rukopis. Rovnako aj pozadiu dodávajú na živote drobné detaily ako je stúpajúci dym z komínov, či poletujúci motýľ a hojdajúce sa steblá rastlín všemožných tvarov. Zvuková stránka je minimalistická. Žiadne hovorené slovo, len neidentifikovateľné mrmlanie postavičiek, ktoré podfarbuje melancholická hudba.

Nájdete na webe

Niečo pre gamerov

Nasledujúce informácie zaujmú hlavne hráčov, ktorí si občas vychutnajú nejakú fajn gamesku. Aj najlepšiemu hráčovi sa občas stáva, že pomedzi zuby precedí: "Damn, a čo teraz!" Tvorcovia hier majú fantáziu vždy o niečo vpred pred hráčom a tak sa môžeme ocitnúť na mieste, odkiaľ sa niet kam pohnúť alebo nedokážeme prekonať prekážku pred nami (nezriedka ozbrojenú nejakou BFG). Dobří kolegovia hráči vo svete sú vtedy vzácnejší ako soľ. Na internetových stránkach -kde inde- sa zvyčajne dá nájsť pomoc. Alfou a omegou pre hráčov, minimálne slovenských, je stránka www.abcgames.sk. Nájdete tu veľmi bohatý zoznam hier s popismi a samozrejme s cheatmi, návodmi, trainermi a screenshotmi.

Klobúk dolu pred jej tvorcami! Ak by textový návod nestačil, na stránke www.gameanyone.com nájdete videonávody. Stačí si naklikať názov hry a konkrétnu misiu a postup hráča uvidíte ako v kine :-). Táto stránka je v angličtine, ale pre väčšinu gamerov to nie je až taký problém. Predsa len zahrať si v rodnom jazyku, prípadne v češtine je pohodlnejšie. Skúste stránku <http://cestiny.idnes.cz/>, kde nájdete množstvo prekladov nielen do hier, ale aj do programov. Stačí len stiahnuť a nainštalovať. Každého aktívneho hráča zaujímajú novinky, ktoré práve vychádzajú. Stránka www.sector.sk ponúka denne aktualizované správy, ktoré vás isto zaujmú. Nechýbajú ani technické novinky, recenzie a fórum, kde si môžete vymeniť názory s podobne "postihnutými". Takže netreba zúfať. Hráč nikdy nie je sám. A čo ste na internete dnes nenašli, zajtra to tam už môže byť zavesené! **K.Cicko**

Na veľkonočný stôl

Veľkonočná vajíčková tlačienka

Suroviny

1,5 PL želatíny, 20 ml vody, 1 PL vegety, 4 ks vajec, 1 mrkva, 100 g šunkovej salámy, 2 ks sladkokyslé uhorky, sterilizovaný hrášok, sterilizovaná kukurica, majonéza, mleté korenie, cukor, petržlenová vňať.

Postup

Do vody s rozmiešanou vegetou dáme napučať želatínu. Medzitým uvaríme vajcia natvrdo, pokrájame ich nadrobno, rovnako aj mrkvu, uhorku a šunkovú salámu. Všetko zmiešame s napučanou želatínou, majonézou a posekanou vňaťou, ochutíme a nalejeme do formy na smčích chrbát vyloženej mikroténovou fóliou. Necháme v chladničke stuhnúť, najlepšie do ďalšieho dňa.



Prevzaté: <http://varecha.pravda.sk/recepty>

Doplňovačka

Veľkonočné sviatky sú významným kresťanským sviatkom, ktorý pripadá na marec alebo apríl. Veľká noc je pre kresťanov oslavou zmŕtvychvstania Ježiša Krista po jeho smrti na kríži. Udalosti Veľkej noci a ich interpretácia úzko súvisia s významným židovským sviatkom (tajnička), ktorý sa slávi zhruba v rovnakej dobe.



1. Vrch, vyvýšenina
2. Meniny 5. októbra
3. Výrobok z mlieka
4. Čierny vták
5. Perina zastarale

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Osemsmerovka

Voňavé a vzácne korenie



Krókus je mrazuvzdorná rastlina s cibulovitou hlľuzou. Kvety kvitnú rozličnými farbami. Už odpradávn sa pestoval v Prednej Ázii ako aromatická korenina, farbiaca a liečivá rastlina. Patrí podobne ako vanilka medzi najdrahšie koreniny na svete. Je to preto, že pri jeho získavaní treba veľa ručnej práce. V starom Ríme sa odvar z tejto rastliny rozstrekoval v amfiteátroch, divadlách a kúpeľoch. V kuchyni sa požíva na jemné dochutenie jedál. Rastlina je viac známa pod iným názvom. Zistíte ho po vyriešení osemsmerovky.

Použité slová

DELO, FRAK, GAZDA, HAD, HÁK, HMYZ, HROT, IDOL, JÚN, KRÁT, KRÍK, KRUH, LAK, MÁG, MÁJ, OBED, PRST, PUK, RAD, SALÓN, STAN, TRAKTOR, ŤAVA, VEČER, VEK, ZRAK, ŽALOBA.

Pripravil: K.Cicko

M	Á	G	Š	A	T	Á	R	K	H
H	Á	K	K	G	A	Z	D	A	N
M	H	A	K	R	Í	K	D	R	Ó
Y	R	A	A	N	Ú	J	F	E	L
Z	O	B	L	R	K	U	P	Č	A
N	T	O	H	U	R	K	D	E	S
A	S	L	K	A	R	F	E	V	J
T	R	A	K	T	O	R	L	V	Á
S	P	Ž	A	N	I	D	O	L	M
R	A	D	E	B	O	A	V	A	Ť

Amosko, časopis ZŠ na Ul. J.A.Komenského 4 vo Veľkom Krtíši. Šéfredaktor: K.Cicko. Neprešlo jazykovou úpravou. Do časopisu prispeli: Mgr. D.Gálik, Mgr. E. Sliacka, Mgr. E. Záhorská, Mgr. D. Petriková, Mgr. A. Melišíková, Mgr. Z. Kováčová, A. Koreňová, E. Čáčková, Ing. O. Trebul'a. Mgr. P. Chorvát, Mgr. J. Kušická, Mgr. M. Kadášiová, Mgr. Z. Krýzová, Mgr. Z. Bačíková, Mgr. K. Fajčíková, Mgr. M. Kiššimonová, K. Cicko, N. Matejovová, R. Dulová, L. Lachová, L. Duchajová a ďalší. Grafická úprava a tlač: Koloman Cicko. Všetkým ďakujeme.

IS JEWAN

