

NOVEMBER 2007

AMOSKO

Škola Zručného

Základná škola, Ul. Komenského 4, Veľký Krtíš

Základná škola na Ul. Komenského 4 vo Veľkom Krtíši je najväčšou základnou školou v okrese. Navštevuje ju 717 žiakov rozdelených do 27 tried. O chod školy sa stará 46 pedagogických a 18 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.

web: www.skolakom.sk

e-mail: skolakom@skolakom.sk



Jakub Čevajka
šéfredaktor Amoska

Ahojte!

Sme opäť o rok starší a múdrejší. Väčšina žiakov si s úspechom plní svoje školské povinnosti a zapája sa do aktivít školy. V škole pracuje 40 záujmových krúžkov, ktoré navštevuje približne 500 žiakov.

Pokračujeme vo vydávaní časopisu a dúfame, že sa vám bude páčiť, tak ako po minulé roky. Šéfredaktorom Amoska bude v tomto školskom roku Jakub Čevajka z 9.A. Určite ho mnohí poznáte. V krátkom rozhovore nám prezradil, ako si on predstavuje najbližšiu budúcnosť Amoska.

Čo by si ty, ako čitateľ, ale tiež aktívny autor príspevkov, najviac vyzdvihol na Amoskovi?

Na Amoskovi sa mi páči všetko, ale najradšej si prečítam školotrapasy a príspevky o aktivitách v škole.

Môžeme v tomto školskom roku očakávať zmeny v obsahu časopisu – nové rubriky, nový vzhlad...?

Časopis veľmi meniť nebudeme. Amosko bude trochu farebnejší a vráti sa na jeho strany stará rubrika „Predstavujeme vám“.

Ako si predstavuješ prácu redakčnej rady?

Tento rok funguje redakčná rada inak. Príspevok môže napísať ktorýkoľvek náš žiak a potom ho odovzdať pani učiteľke Mgr. E. Záhorskej alebo asistentovi K. Cickovi. Najlepšie a najzaujímavejšie budú publikované v Amoskovi. Týmto chcem vyzvať žiakov našej školy, ale tiež pani učiteľky, aby sa aktívne podieľali na obsahu časopisu a dali o svojej činnosti, aktivitách alebo názoroch vedieť.

Vieme, že rád píšeš a tiež sa zúčastňuješ recitačných súťaží. Čo najradšej čítaš?

Zúčastnil som sa rôznych recitačných súťažiach a môžem povedať, že celkom úspešne. Najradšej čítam detektívky a knihy typu Harry Potter.

Aké sú tvoje ďalšie záľuby?

V rámci školy chodím na zaujímavé krúžky ako napríklad zdravotnícky krúžok, s ktorým sa pripravujeme na súťaž. Tiež sa rád bicyklujem a hlavne rád spím a pozerám telku.

Jakubovi prajeme veľa dobrých nápadov pri písaní príspevkov a potešenie zo šéfredaktorskej práce.



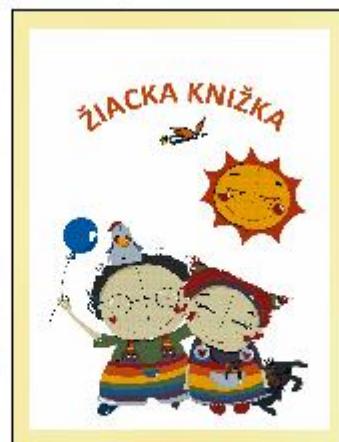
Nemáte občas pocit, že si z nás Perinbaba uťahuje? Minulý rok nás nechala skoro celú zimu bez snehu. Prvýkrát prikryl školský dvor 26. februára. A v tomto roku? Už v pondelok ráno 12. novembra dal sneh pánovi školníkovi poriadne zabráť. Napadlo ho toľko, že by sa mohol vyvážať do iných krajín, ak by ho tam chceli. Perinbaba ani nepočkala, kým zo stromov spadne lístie. Možno tak chcela splatiť dlh z minulého roka. No treba uznať - to pestrofarebné lístie zabalené v bielej vate vyzerá celkom zaujímavo. **K. Cicko**

Pod'akovanie

My, druháci v tomto školskom roku používame slovné hodnotenie. A keďže sme na našej škole okrem prvkov jediní, museli sme sa popasovať s problémom „ŽIACKA KNIŽKA“ pre slovné hodnotenie. Ako návod nám pomohla publikácia **Ludmily Bistákovéj – Weissovej** Slovné hodnotenie žiakov dobrým slovom. Našu žiacku knižku sme si ušili na mieru. Je v nej priestor na oboznámenie rodičov v čom dosiahol žiak výborný výkon, ale aj čo potrebuje ešte docvičiť. Stredná dvojstrana je venovaná životným zručnostiam. Je tu obrázok dúhy a detí, z ktorých vychádza. Tento si žiaci postupne maľujú podľa toho, ako sa im darí jednotlivé životné zručnosti používať. Tváričky slniečok zas oboznamujú rodičov so správaním žiakov v škole. Naše veľké ĎAKUJEM patrí:

Mgr. Edite Sliackej, za výtvarné návrhy, **Alexovi Hajdu**, za grafickú úpravu a firme **Copy Solution s. r. o. Nitra**, za bezplatné vytlačenie.

Mgr. Eva Sliacka



Multimediálna súprava

V minulosti platilo známe prirovnanie: "učeň – mučeň". Dnes by sme tak mohli povedať o žiakoch základných škôl. Tí poctiví nosia na chrbtoch plné tašky kníh. Vzdialenosť od chrbta k hlave nie je veľká, a predsa – koľko sa žiak natrápi, kým vedomosti z kníh dostane do hlavy. Nároky na naše deti sa stupňujú. Je nevyhnutné využívať nové moderné formy výučby. Naša škola už viac rokov úspešne využíva ITV a pri precvičovaní poznatkov pomáhajú žiakom aj počítače. V tomto roku bola škola jednou z 200 vybraných slovenských základných a stredných škôl, ktoré od spoločnosti DATALAN, a.s. získali multimediálnu súpravu eBeam v hodnote 160 000,- Sk za kvalitné výsledky a ocenenia.



Je to výpočtová technika, ktorá poskytuje nové možnosti a formy vzdelávania. Učiteľ používa tablet PC a dataprojektor na projekciu výukového softvéru alebo prezentovanej témy. Premietnutý obraz sa dá pomocou špeciálneho digitálneho pera upravovať priamo na stene, napríklad zvýrazniť určité pojmy, kresliť geometrické tvary, pracovať s aplikáciami. Digitálne pero v plnej miere nahrádza počítačovú myš. Vďaka bohatej výbave výukového softvéru je možné vyžiť eBeam na každom vyučovacom predmete a v každom ročníku. Napríklad deti I. stupňa s radosťou prichádzajú k premietanému obrazu a dopisujú správne výsledky, či vhodné samohlásky „y“ a „i“.

Multimediálna súprava ukazuje nový smer, akým sa v budúcnosti bude uberať vzdelávanie. Tak ako v minulosti chodili deti do školy s tabuľkou a gríflíkom, o pár rokov si budú nieť tablet PC a digitálne pero. Cesta vedomostí do mozgov detí by mala byť jednoduchšia a zábavnejšia.

Multimediálna súprava eBeam je vhodná nielen na vyučovanie v škole, ale tiež na prezentáciu tém z rôznych ďalších oblastí. ZŠ na ulici Komenského 4 má na takéto aktivity vybavenú miestnosť s kapacitou 50 miest s pódiovým prevýšením hľadiska. V prípade záujmu o jej využitie zo strany organizácií je možné kontaktovať sa na tel.čísle:047/4831307 alebo e-mailom:skola@skolakom.sk

Výstavba športovej plochy

V predchádzajúcom čísle Amoska sme vás potešili správou, že sa pripravuje výstavba novej športovej plochy na mieste nášho školského ihriska. Ako vidieť na fotografiách, na ploche sa usilovne pracuje. Naši žiaci sa sem - tam chodia prizerať, ako sa

po bývalom ihrisku preháňa bager, odstraňuje starú antuku a ukladá nové vrstvy – ako keď mama pečie koláč. Výstavba si vyžaduje organizačné zabezpečenie, množstvo terénnych úprav a ďalších stavebných úkonov, teda na pekný trávnik, večerné osvetlenie a ďalšie

dobroty pre športovcov a športuchtivú verejnosť si ešte nejaký čas počkáme. O postupe prác vás budeme informovať v Amoskovi aj na webovej stránke našej školy www.skolakom.sk.



Otvorili sme školský rok 2007/2008



Čas prázdninových dní a letných horúčav sa skončil a žiaci sa z kúpalísk vrátili do školských lavíc. Nie každému sa chcelo opäť hodiť na chrbát tašku a vymeniť dobrodružné knihy, či mládežnícke časopisy za učebnice. September však nepočká a s chladnejšími dňami prichádzajú aj povinnosti. No aj v škole môže byť príjemne a zábavne. Po prázdninách sa znova stretli dobrí kamaráti a kamarátky tešiaca sa na spoločné zážitky za dverami svojich tried. Ako vidieť aj na záberoch, nikto sa nemračil, do školy sa všetci naozaj tešili.

Slávnostné otvorenie školského roka bolo tentoraz netradičné. Konalo sa na amfiteátri a žiakom i učiteľom sa prihovárať prijátor mesta Veľký Krtíš pán **Dalibor Surkoš**. Stretnutie všetkých troch krtíšskych základných škôl spríjemnili pekné melódie speváckeho súboru **Zvončeky**.

Prváci, ako sa vám páči v škole?

Už je za nami, pevne verím, úspešný prvý štvrťrok tohto školského roku. Jasný, prváci si to asi vôbec neuvedomujú, ale za prvé tri mesiace sa toho naučili veľa. Im sa to ani nezdá, no keď ich porovnáam, akí boli v septembri, keď prišli po prvýkrát do školy, tak musím uznať, že robia veľké pokroky. Na jednej strane pokroky v učení, na strane druhej sú stále viac sebavedomejší. Zlepšujú sa zo dňa na deň. Už vieme čítať slová aj vety, dokážeme sčítovať a odčítovať, porovnávať či riešiť reťazovky. Pokročili sme aj v zručnosti a motorike a v maľovaní a modelovaní sa možno vyrovnáme aj starším spolužiakom. Verím, že aj v správaní sa trochu polepšíme a pomaly si budeme uvedomovať, ako sa správať na vyučovacích hodinách. Ale na tomto budeme aj naďalej pracovať a stále si opakovať naše „triedne pravidlá“, ktoré sme spoločne vytvorili a odsúhlasili.



No najlepšie je, že v našej triede nie je ani jeden žiak, ktorý by bol uplakávaný alebo smutný. Pripravila: **Mgr. Beata Rusnáková**



Nikolas Róčan, 1.A: V škole sa mi páči, pretože veľa píšeme a učíme sa matematiku.

Robko Boroš, 1. A: Do školy chodím rád aj preto, lebo tu mám veľa kamarátov.

Matej Melišík, 1. A: Po Vyučovaní chodím do družiny a tam je veľmi dobre.

Soňa Šarkozyová, 1.B: V škole mám najradšej písanie. Už poznám skoro všetky písmenká.

Dominika Hvaranová, 1.B: Rada cvičím, preto sa mi veľmi páči telesná výchova.



Tri z tucta pre pána riaditeľa

1. V areáli školy „vyrástol“ pekný altánok. Bude mať v budúcnosti konkrétne špeciálne využitie?

Altánok v súčasnosti poskytujem žiakom „úkryt“ pred nepriaznivým počasím, pokiaľ prišli do školy skôr ako je možné vstúpiť do budovy. V najbližšej dobe chceme dobudovať v jeho vnútri po celom obvode sedaciu časť, aby sa altánok dal využívať v rámci výchovy na hodinách, ktoré sa môžu učiť v plenéri – to znamená mimo klasických učebných priestorov, v triedach. Určite sa bude využívať na hodinách prírodopisu, výtvarnej výchovy, ale aj iných predmetov a dúfam, že to najviac využijú pani učiteľky so svojimi žiakmi z ročníkov 1 – 4. V tomto priestore si viem predstaviť aj triednickú hodinu, rôzne krátkotrvajúce expozície, či výstavy a podobne.

2. So službami nášho školského bufetu sme spokojní, čo dokazuje aj rad detí, ktoré pred ním stoja počas celej veľkej prestávky. Nebolo by možné doplniť ponuku o 1-2

automaty na teplé nápoje?

Bol to tiež náš nápad, avšak teplé nápoje, ktoré ponúkajú automaty, sú len kofeínové, čo je požívať v škole neprípustné a jediný teplý nápoj, ktorý pripadá do úvahy je čaj. Zaplatiť za cca 2dcl čaju 10.- Sk je pomerne drahé, hlavne keď vieme, že mnohí žiaci si ho nosia z domu v „litrovkách“. Ostatné kolové a minerálové fľaškové nápoje, ktoré ponúkajú automaty, sú tiež poriadne predražené, takže sme dospeli k záveru, že automaty sa v škole nevyplatia. Určitý sortiment nápojov ponúka školský bufet a myslím si, že i do budúcnosti väčšina žiakov bude nosiť nápoje z domu.

3. Príde Mikuláš v tomto roku potešiť mladších žiakov sladkosťami a tých starších diskotékou?

Mikulášovi sme už písali, zatiaľ sa ešte neozval. A keďže chceme originálneho, nie nejakého „prezlečeného učiteľa“ musíme chvíľku počkať. Bude to od neho prekvapenie, takže vydržte, my sa s Mikulášom určite nejak dohodneme. O diskotékach na škole som sa už vyjadril. Ak to má byť naozaj diskotéka, nielen počúvanie hudby a sedenie v triedach a na lavičkách, potom diskotéku zabezpečíme. Aj si môžeme spolu zatrsť na nejakú Nivánu!

Predstavujeme vám

Marcel Makovník patrí k žiakom, ktorí svedomito pristupujú k svojim školským povinnostiam a to nielen teraz keď sa rozhoduje o svojom budúcom povolani, ale počas celej školskej dochádzky. Vo vedomostných súťažiach reprezentuje školu, podarilo sa mu umiestniť v prvej desiatke na Slovensku v matematickej súťaži Génus Logicus a v medzinárodnej súťaži bol na 15. mieste, čo je skutočne veľký úspech. Popritom sa venuje svojim záľubám. Navštevuje základnú umeleckú školu, kde študuje hru na keyboard.



Stáva sa, že sa deti učia hrať na hudobný nástroj len preto, lebo je to prianie ich rodičov. Aký máš ty vzťah k hudbe?

Mama povedala, že vyskúšam a uvidíme. Mojm prvým učiteľom bol Peter Cmorík, ktorý si ma obľúbil. Asi to bolo vzájomné, i keď teraz sa tak netvárim. Hudbe sa rád venujem dodnes.

Máš obľúbenú kapelu alebo hudobný vzor?

Mám, ale to by sa asi to tohto priestoru nezmestilo, ale tak – metal a ženy :-)

Klasická, či vážna hudba dnes u mladých „neletí“. Čo si o klasike myslíš ty?

Zdá sa to čudné, ale ako dnes ľudia počúvajú pop, kedysi počúvali klasiku. Na klasike sa dá získať veľmi veľa zručností a patrí k najzložitejším žánrom hudby vôbec. Niektorými dielami a autormi nepohrdam ani ja.

Aké sú tvoje ďalšie záľuby, čo robievaš vo voľnom čase?

Vo voľnom čase sa venujem najmä hudbe, no keď potrebujem „vypnúť“, tak siiahnem po krížovkách a Scrabble, pri ktorých sa viem absolútne uvoľniť.

Si deviatka a rozhoduješ sa o svojej budúcnosti. Čo by si chcel v živote robiť?

Tak toto vskutku neviem. Hudbe sa profesionálne venovať určite nebudem, lebo sám som usúdil, že všetkého veľa škodí a hudba by sa mi tým možno časom odcudzila. Chystám sa na staré dobré gymnázium a potom uvidíme.

Aké vlastnosti si na ľuďoch najviac ceníš a aké ti najviac prekážajú?

Na ľuďoch si cením, keď sú úprimní, veria si, ale nemyslia si o sebe to, čo nie sú. Prekáža mi povrchnosť a nezodpovednosť, ale dokážem byť aj voči takýmto ľuďom tolerantný.

Týždeň ovocia a zeleniny

Ovocné popoludnie



Dozreté červené jablčko je príjemné na pohľad, no ešte väčšiu slasť vytvorí v ústach. A do tretice – poteší sa z neho celé telo, pretože obsahuje vitamíny a ďalšie dôležité látky potrebné pre naše zdravie. Takáto trojnásobná chvála patrí aj ďalšiemu ovociu, ktoré nám prináša jeseň. Pani vychovávateľky, pani učiteľky, a aj naši žiaci poznajú cenu ovocia, preto prišli na spoločné popoludnie, kde ovocie hralo hlavnú úlohu. V peknej priestrannej cvičnej kuchynke sa zišli žiaci 2.A triedy (III. oddelenie ŠKD) a ich triedna učiteľka **Mgr. Eva Sliacka** s pozvanými rodičmi a starými rodičmi. Spoločne pripravili chutný ovocný šalát, na ktorom si všetci zamaškrtili. Pri dobrej nálade chutí ešte lepšie, preto si žiaci pripravili krátky zábavný program. Poďakovanie patrí šikovným zručným deťom a ich rodičom za čas strávený medzi nami. Tešíme sa na ďalšie spoločné stretnutia.

Vychovávateľka **Anna Koreňová**



Vitamínový deň

Na našej škole sa každoročne koná akcia s názvom „Týždeň ovocia a zeleniny“. Hoci sme len prváci, aj my sme sa radi zapojili. Do školy sme priniesli rôzne druhy ovocia a zeleniny a super deň mohol začať.

Prišli medzi nás aj niektorí rodičia a starí rodičia a pomáhali nám všetko ovocie očistiť a nakrájať. Pokiaľ oni pracovali my sme sa zábavnou formou učili všeličo zaujímavé o ovoci a zelenine. Hákali sme rôzne jesenné hádanky, zo zeleniny sme vyrábali všelijaké figúrky, postavičky i zvieratká, z ktorých sme potom urobili výstavku.

So zaviazanými očami sme pomocou hmatu a čuchu zisťovali, aké máme v ruke ovocie či zeleninu. Chuťovými pohárkami sme zase ochutnávali ovocie z misky, v ktorej boli už pomiešané rôzne druhy ovocia. Chute už boli poriadne pomiešané, preto bolo niekedy dosť ťažké ovocie identifikovať. Po splnení všetkých úloh nás čakala sladká odmena – misa plná ovocia. Po jej spapaní a naplnení vitamínmi a energiou sme sa hravo pustili do ďalšieho učenia.

Tento októbrový deň bol spiestrením a obohatením pre všetkých prváčikov.

Mgr. Beáta Rusnáková

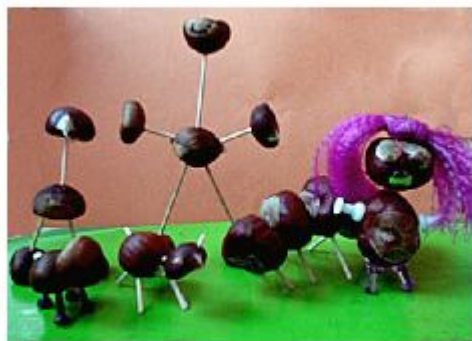


Plody jesene

Jeseň je krásna, pestrá, a aj štedrá. Plody jesene môžeme využiť na výrobu rôznych dobrôt aj ozdôb. Žiaci 3. C sa chopili príležitosti a na vyučovacích hodinách výtvarnej výchovy a pracovnej výchovy si odtlačali listy a usilovne vyrábali krásne výrobky z gaštanov, orechov a šípok. Nakoniec sme si urobili výstavku, ktorú nám pochválili aj žiaci iných tried. Všetkým žiakom 3.C patrí za ich vytrvalú prácu a usilovnosť pochvala. Tr. uč. **Mgr. Livia Cudžišová**

Škôlkári v našej škole

Piaty školský týždeň sme sa venovali ovociu a zelenine. Vymýšľali sme rôzne básničky, pesničky, hádanky a šaláty. Na ochutnávku šalátu sme 30. októbra pozvali detičky z MŠ z Hviezdoslavovej ulice, ktoré prišli v doprovide s pani učiteľkami **Božkou Murárovou** a **Betkou Labátovou**. Ovocný šalát s medom a škoricou sme dochutili básňami, piesňami a hádankami. Šalát sa konzumoval v priestoroch ŠKD u pani vychovávateľky **E. Čačkovej**, ktorá spolu s triednou učiteľkou **Deniskou Petrikovou** a **Duškou Stierankovou** šalát pripravili z ovocia, ktoré priniesli žiaci II.B triedy. Škôlkári sa nám poďakovali básňou Spadla hruška zelená a krásnou piesňou o Červenom jablčku. **Mgr. D. Petriková**



Návšteva v Modrom Kameni

Nás, deviatakov, čaká ťažké rozhodnutie. Musíme si vybrať, kam pôjdeme po skončení ZŠ. Pri rozhodovaní nám pomáhajú aj stredné školy, ktoré nás pozývajú na dni otvorených dverí. V pondelok 29. októbra sme navštívili Spojenú školu – OA a SOU v Modrom Kameni. Keď sme dorazili do Modrého Kameňa, privítali nás pani výchovné poradkyne a rozdelili nás do skupín.

Najprv sme navštívili krajčírky, ktoré sme vyrušili pri práci. Ochotne nám však ukázali svoje výtvary, ktoré boli veľmi pekné. Kuchári nám pripravili výborné občerstvenie. Dobré vyzeralo a aj chutilo. Murári nám ukázali niečo zo svojho umenia. Videli sme kamennú dlažbu, ktorú si sami vyrobili, ukázali nám ako sa stavajú komíny alebo ako postavíme pekný domček. Páčilo sa nám aj v stolárskej dielni. Videli sme drevenú posteľ, krásny záhradný nábytok, ale aj stojany na nože. Inštalatéri nám ukázali, ako spájajú plastové a kovové rúry a radiátory. Ako správni športovci sme sa my - chlapci pristavili pri umelom trávniku a v telocvični. Potom sme sa presunuli do druhej časti budovy, do priestorov obchodnej akadémie. Navštívili sme učebňu jazykov vybavenú počítačmi. Každý si vyskúšal ako sa v cudzom jazyku pracuje s počítačom. Keď sme si všetko dôkladne poprezerali a vypočuli, mohli sme sa vrátiť domov a rozmýšľať, či sa aj my staneme žiakmi tejto školy.

Jakub Čevajka, 9.A

Spojená škola



MODRÝ KAMENĚ

Výstava hornín a minerálov

Dňa 2. októbra sa v Centre voľného času vo Veľkom Krtíši uskutočnila výstava hornín a minerálov. Boli tam vystavené acháty, ametysty, kremene a rôzne iné horniny aj zo zahraničia. Nás najviac zaujal fluorid z Číny. Výstava bola spojená s odborným výkladom, ktorý bol obohatený o pokusy s kyselinou a kladivom. Keď pán geológ Štefan Vincenc skončil s výkladom, odpovedal na naše otázky. Potom sme si vzorky minerálov a hornín mohli aj kúpiť. Z výstavy sme odchádzali ťažší nielen o horniny, ktoré nás oslovili, ale aj o vedomosti, ktoré sa na nás nalepili.

L. Navrátilová, 8.B



výlet na Sucháň



Na tento výlet som sa celkom tešila, ale ešte nikto nevedel, čo nás čaká. Na školskom dvore sme sa stretli 7:20 a s pánom učiteľom Mgr. Jozefom Cuperom a pánom učiteľom Mgr. Pavom Demeterom sme sa vybrali na autobusovú zastávku. Konečne sme sa dočkali autobusu a vyrazili sme. Pekná cesta autobusom sa skončila, keď nás autobus vyložil na okraji hlavnej cesty.

Prešli sme asi tak 2 - 3km, kým sme sa dostali do dediny. Tam sme si vypočuli zaujímavú prednášku o jednom peknom domčeku postavenom ešte v ľudovej architektúre. Mal slamenú strechu, bol obhodený hlinou a okolo bol drevený plot. Vnútri sme mohli vidieť, ako žili ľudia v minulosti (asi v 19.storočí). Tu sme si trochu oddýchli.

Po krátkom oddychu sme prešli cez dedinu a dostali sme sa do lesa. Práve tam som pochopila, prečo sme si mali doniesť pevnú obuv. Išli sme už dosť dlho, kým sme zistili, že dve dievčatá sa stratili. Pán učiteľ Demeter aj s Andrejom ich išli hľadať. My sme sa konečne dostali na ten toľko ospevovaný trúbiaci kameň. Zatrúbiť doň sa pokúšali mnohí, ale podarilo sa to iba niektorým. Stálo to naozaj zato! Dunivý zvuk sa ozýval celou dolinou. Zatrúbiť do kameňa sa pokúšal aj pán učiteľ Cuper. Z desiatich pokusov sa mu to podarilo možno len trikrát. Aspoň sme pri pohľade naňho mali príjemnú zábavu. Ale chváliť sa môže aj pán učiteľ Demeter, ktorému sa mimochodom podarilo nájsť dievčatá. Od kameňa sme sa pohli dole strmým svahom, ktorým sme vyšli aj hore. Dole sme sa potom mohli pokochať pohľadom na salamandru škvrnitú. Všetci sme sa potom vybrali na zastávku, ktorá odtiaľ bola vzdialená asi 5 km. Vyčerpaní sme čakali na autobus.

Ja som už bola rada, že sa vraciame konečne domov. Tým som nechcela povedať, že si takýto výlet ešte nezopakujem.

Laura Berkyová, 8.C





Návšteva Bratislavy



Na školský výlet sa nemusí ísť iba na konci školského roka, povedali sme si a 19. októbra sme sa vybrali na výlet do Bratislavy. Všetci sme sa veľmi tešili, zodpovedala tomu aj nálada v autobuse. Zabávali sme sa a dokonca sme si aj zaspievali.

V Bratislave nás privítalo zubaté jesenné slnko a sprievodkyňa bratislavskej informačnej služby. Bola príjemná a ukázala nám historickú časť hlavného mesta. Najviac nám utkvél v pamäti Primaciálny palác, obraz panovníčky Márie – Terézie a tapisérie na stenách. Potom sme kráčali po zlatých korunkách – teda po kráľovskej ceste – až k domu svätého Martina a odtiaľ k budove SND. Prešli sme naozaj kus cesty, bolo to dosť únavné, ale bol to zážitok. Potom už sprevádzaný fujakom a ľadovými krúpami sme sa autobusom dostali na Bratislavský hrad. Z vyhliadkovej veže sme videli Bratislavu ako na dlani. Na hrade vládol pokoj, akurát staré panie, ktoré strážili expozície, neboli veľmi príjemné.

Niečo úplne iné nás čakalo v nákupnom centre Aupark. Množstvo ľudí, hluk a príšerné ceny. Videli sme tu zopár zaujímavých ľudí, napríklad členov skupiny Kontrafakt. Posedeli sme si pri pizze a kole, kúpili niekoľko drobností a tešili sa na zlatý klinec výletu – divadelné predstavenie v novej budove Slovenského národného divadla. Boli sme pripravení pozrieť si hru **Veľké šťastie**. Tešili sme sa na herečky – Dianu Mórovú, Zuzanu Fialovú a pani Marínu Kráľovičovú. Aké bolo naše sklamanie, keď sme sa po príchode do divadla dozvedeli, že kvôli chorobe hlavne predstaviteľky hrajú inú hru – drámu **O myšiach a ľuďoch**. Herci síce podali skvelý výkon, ale dej nás nezaujal. Bol pre nás náročný a prekvapil nás aj expresívny slovník. Navyše sme nevideli časť javiska – zakrývali ho kulisy. Prekvapilo nás, že SND môže mať toľko nedostatkov.

Cesta domov našťastie nedostatky nemala, prežili sme ju zas veselo a asi hodinu po polnoci si nás prevzali rodičia.

Deviatci





FERDO MRAVEC

**Ako sa bude nášmu dieťaťu dať v škole?
Bude chodiť do školy rado?**

Toto sú otázky, ktoré trápia rodičov pred vstupom ich drobčeka do školy. Je to naozaj veľmi dôležitý krok, ktorý musí urobiť už šesťročné dieťa. Možno aj preto je dôležité venovať tomuto obdobiu veľkú pozornosť a snažiť sa pomôcť deťom zvládnuť ho čo najlepšie.

Je všeobecne známe, že deťom v tomto období sú najbližšie rozprávky. Preto som si ako učiteľka prváčikov zvolila rozprávku o Ferdovi Mravcovi na to, aby nás sprevádzal na „potulkách prvým ročníkom“.

Možno by bolo zaujímavé nazrieť do detských snov pred prvým školským dňom. Aké predstavy a očakávania by sme uvideli? Našli by sa tam aj rozprávkové postavičky? Ja som sa rozhodla zoznámiť mojich prváčikov s Ferdom hneď prvý deň. Na nádvorí školy sa na nich už zďaleka usmieval z obrázku, ktorý neskôr držali samotní žiaci. Po otvorení školského roka sme sa všetci spoločne pobrali do triedy. Cesta bola jednoduchá – nemohli sme zabúdiť. Veď kde bývajú mravčeky? Každé dieťa vie, že v mravenisku. No a naša trieda je jedno veľké mravenisko. Aby ani jedno dieťa nezapochybovalo o tom, že do tohto mraveniska patrí, po predstavení dostalo každé na krk obrázok mravčeka a na ruku pečiatku Ferda Mravca. Mravček na obrázku je mravčia kráľovná, ktorá bude k sebe lákať ostatné mravčeky – pečiatky za snahu pri učení. Takto si každé dieťa bude tvoriť svoju vlastnú mravčiu rodinku.



Prvý školský deň sme mali za sebou, ale naša spoločná cesta s Ferdom bola len na začiatku. Ak by náhodou nejaké dieťa nepoznalo rozprávku o Ferdovi Mravcovi, v prvých dňoch nám ju prišiel do triedy premietnuť pán asistent Čicko pomocou dataprojektoru. V tejto rozprávke nešlo len o spoznanie hlavných hrdinov, ale deti už samé rozpoznávali správne či nesprávne konanie zvieratiek v rozprávke. Takéto rozlišovanie dobra od zla je pri výchove detí veľmi podstatné. Často sa stáva, že miera súdnosti detí v oblasti medziľudských vzťahov je negatívne ovplyvňovaná nevhodnými televíznymi programami. A keďže škola má nielen vzdelávať, ale participuje spolu s rodinou na výchove, v našej triede visia na nástenke 4 životné zručnosti, ktoré si spoločne počas roka budeme zavádzať a snažiť sa ich využívať v živote. Vybrala som: aktívne počúvanie (naučiť sa počúvať, venovať tomu druhému okrem sluchu aj svoj pohľad a vedieť počúvať srdcom), priateľstvo (byť priateľský), vytrvalosť (vytrvať pri začatej práci a nevzdať sa pred cieľom), spolupráca (každý človek žije v určitom spoločenstve, a preto musí vedieť spolupracovať). Samozrejme, že pochopiť takéto vzťahy je pre deti prijateľnejšie pomocou obrázkov. Ja som na pomoc zavolala Ferda Mravca, lienku Gvendolínu a ich kamarátov Truhlíka a psíka.



vytrvalosť



priateľstvo



spolupráca



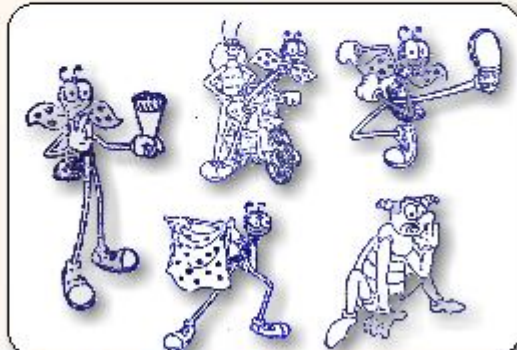
aktívne počúvanie

NA CESTÁCH

Ako nás Ferdo sprevádza pri vyučovaní?

Celoročná téma

Vypracovala som celoročnú tému s názvom „Ferdo Mravec na cestách“. Je členená na niekoľko podtém, ktoré sa viažu predovšetkým na tému preberanú v prvouke. Celá téma visí na zadnej stene našej triedy a pri jednotlivých učivách ju využívam a snažím sa integrovať predmety tak, aby zapadli do daných podtém. Napr. september bol zameraný na oboznámenie žiakov so školou, školským zariadením, školskými pomôckami, triedou, spolužiakmi a pod. Toto všetko zahŕňa podtéma „Vitaj v škole, Ferdol!“ Jesenné počasie a príroda v jeseni, práce v sade, na poli a v záhrade, či spracovanie ovocia a zeleniny patria do podtémy „Robíme si zásoby“. A takto je to počas celého roku. Ferdo je s nami ale denne. Deti sú za svoju prácu, či už pri písaní, čítaní alebo inom vynaloženom úsilí ohodnotení nielen slovnou ale aj pečiatkami Ferda a jeho kamarátov.



Ferdov počítač

Prijemným sprestrením vo vyučovaní sú aj výukové programy s Ferdom Mravcom. Zábavnou formou si žiaci opakujú učivo a zdokonaľujú sa v tom, čo sa už naučili. edukačný softvér využívame predovšetkým na krúžku „Ferdov počítač“, ale aby neboli ukrátení ani žiaci, ktorí tento krúžok nenavštevujú, zvolili sme s pánom asistentom Cickom formu výučby prostredníctvom počítača a dataprojektoru priamo v triede. Deťom sa to veľmi páči.

Neodmysliteľnou súčasťou sú tiež obrázky, ktoré žiakom prefocujem z omalovániek. Snažím sa používať ich ako motiváciu napr. pri osvojovaní písmen. Pri písmenku „A“ žiaci dostali obrázok Ferda s „a“utom.

Detská jednoduchosť a úprimná radosť z obyčajných vecí nám učiteľom otvára dvere do plnej miestnosti nápadov, ktoré môžu školu zmeniť na hrad, zázračnú krajinu alebo aj mravenisko. Verím, že sa nám spoločne podarí v 1.B triede vytvoriť jednu veľkú mravčiu rodinku, v ktorej budú mravčeky vždy usmiate ako kamarát Ferdo.

Zázračné slová

Nemali by sme zabúdať ani na úplne základné prejavy slušného správania, ako sú „zázračné slová“ - prosím, ďakujem, nech sa páči, dobrý deň... Nám ich Ferdo stráži vo vstupnej chodbe pri dverách našej triedy.



Gvendolína a Truhlík

Obrázok Ferda, ktorý vítal deti v prvý školský deň, používam aj pri vyučovaní. Prihovára sa deťom, rieši s nimi úlohy. Keďže žiaci prvého ročníka ešte nie vždy dokážu vydržať 45 minút bez toho, aby išli na WC, na dverách máme zavesené obrázky lienky Gvendolíny a Truhlíka. Keď ide chlapec, otočí obrázok Truhlíka, keď dievča – otočí lienku. Je to znamenie, že niekto odišiel na WC. Takto som sa snažila vyriešiť problém odchodu viacerých žiakov súčasne. Tiež to umožní neverbálnu komunikáciu medzi učiteľkou a žiakmi. Nie je potrebné narušovať vyučovanie tým, že sa žiak pýta od učiteľky. Každý vie, že pokiaľ je obrázok smerom do triedy, môže vstať a odísť (samozrejme má povinnosť vrátiť sa čo najskôr na vyučovanie).



Pripravila: tr. uč. Mgr. Andrea Melišková

DÚHOVOU CESTOU DRUHÝM ROČNÍKOM



Každá z farieb dúhy označuje jednu z týchto životných zručností:

zelená – spolupráca, **žltá** – starostlivosť, **modrá** – vytrvalosť, **červená** – česťnosť,

fialová – priateľstvo, **pomarančová** – iniciatíva.

To, že dúha končí na oblečení detí symbolizuje, že napomáhajú k rozvoju osobnosti človeka.

Celoročnej téme máme prispôbenú aj žiacku knižku pre slovné hodnotenie, ktoré používame vo všetkých druhých triedach.

V znamení rovnakej celoročnej témy sa nesie i popoludňajšia činnosť v školskom klube pod vedením pani vychovávateľky **A. Koreňovej**.

Od prvej triedy sa snažíme zavádzaním prvkov ITV do vyučovania, aby z detí vyrástli nielen múdri, ale aj dobrí ľudia. Aplikujeme ich na situácie, ktoré sa vyskytnú v triede a tak sa ich učíme zvládať k čo najväčšej spokojnosti.

My, „**DRUHÁCI – DÚHÁCI**“, putujeme „**DÚHOVOU CESTOU**“. To je celoročná téma 2. A triedy pre tento školský rok. Má štyri podtémy ukryté v hádankách:

- *letí, chutí, straší, tvorí*
- *zima okolo, teplo v nás*
- *zo snehu vzhádza, prírodu prebúdza*
- *slniečko už pekne hreje všetkých vŕchol rozosmeje*

Ak by niekomu neboli odpovede jasné, k rozlúšteniu pomôžu machuľky vo farbách ročných období na stene našej triedy.



Tr. uč. Mgr. Eva Sliacka

DÚHOVOU CESTOU ZA PRIATELSTVOM



Dúhová cesta vychádza z celoživotných pravidiel a zručností, ktoré žiaci postupne budú celý rok plniť. Obsahuje podtémy, kde nás sprevádzajú trpaslíci z matematiky, ktorým sme dali aj priezviská a postupne sa s nimi zoznamujeme.

Podtémy sú:

Dúhové krajina – spolupráca (zelená farba)

Návšteva u Vodka Dumáka – trpezlivosť (ružová farba)

Dudroš Druhák protestuje – zodpovednosť (červená farba)

Dobrák Plaško sa člní – starostlivosť (modrá farba)

V ciali dúhovej cesty – vytrvalosť (žltá farba)

Na dúhovej ceste si žiaci budú postupne vyfarbovať dané farby dúhy. Každá podtéma má tematické časti v ktorých rozvíjame aj ďalšie životné zručnosti ako usilovnosť a priateľstvo, ktoré si spoločne vyfarbujeme v žiackej knižke. Každé ráno nás na tabuli čaká mapa mysle, kde sa dozvedáme dennú tému, v ktorej máme zakomponované všetky predmety a ich poradie. Ráno máme komunitu, kde sa rozprávame o téme celého dňa a o všeličom inom čo nás čaká, čím vytvárame neohrozené prostredie.

Tr. uč. Mgr. Denisa Petříková

ZA POZNANÍM S ŠAŠOM JAŠOM

To je celoročná téma v 2. C triede. Vychádza z učiva prvouky a má 4 podtémy:

Jesenným chodníkom

Stopy v snehu

Začína sa nový život

Cesta za slniečkom

Každá téma má týždenné tematické časti a v nich sú zakomponované všetky predmety.

Tr. uč. Mgr. Zdena Krýzová



DENTALALARM



RADY PRE VŠETKÝCH

* Prečo by mala byť kefka mäkká?

Pretože naše zuby sú ako pokožka. A chcel by si svoju kožu drhnúť tvrdou kefkou?

* Prečo nesmie byť kefka ohýbná?

Aby sa dostala všade kde je to potrebné, musí mať pevné telo. Ak sa ohýba, nepôsobí všade rovnakou silou.

* Prečo má byť kefka malá?

Je lepšie, aby umývacia plocha bola menšia, pretože tým docielime dokonalejšie umytie zubov.

* Koľkokrát denne si máme umývať zuby?

Stačí 1 krát, ale poriadne! Nezabudni na krúživé pohyby, aby si premasíroval a prekrvil aj ďasná.

* Je dobré merať si čas umývania zubov?

NIE! Znovu platí rovnaké pravidlo: Nejde o dĺžku a častosť umývania zubov, ale o správnu techniku. Zuby sú ako pokožka. Ani tú nechceme drhnúť dve minúty na rovnakom mieste.

Začiatkom školského roka sa naša škola, konkrétne žiaci 1. ročníka, zapojili do osvetového programu Dentalalarm. Do projektu sme sa prihlásili prostredníctvom internetu.

Žiaci boli netrzepliví, pretože jediné čo vedeli bolo, že si majú priniesť zubné kefky. Po príchode dvoch študentov medicíny, Matka a Tinky, ich čakalo príjemné prekvapenie. Hravou formou sa dozvedeli všetko o hygiene zúbkov, o zubných kazoch a o správnej technike čistenia zubov. Žiaci sa dozvedeli množstvo nových a veľmi zaujímavých informácií. Študenti nám predviedli modelovú ukážku správneho čistenia zúbkov. Vďaka ich detskému podaniu bola celá prednáška pre žiakov „učenie hrou“.

Najočakávanejšou chvíľou pre všetkých bolo potieranie zubov fialovou tinktúrou, ktorá hneď ukáže, ako si kto čistí zuby. Ak po potretí ostanú zuby biele, to znamená že si ich čistíš pravidelne a dobre. Ak však ostanú zuby fialové, mal by si na hygienu zúbkov dbať viac. My sme si nechali potrieť zúbky skoro všetci. Výsledok bol rôzný, ale cenila sa aj odvaha. My sme si trúfli! Odvážil by si sa aj ty? Ak nie, porozmýšľaj nad svojou zubnou hygienou. Ver mi, naozaj sa to oplatí!

Mgr. Beáta Rusnáková



Tekvičkové popoludnie

Tekvičkové popoludnie sa stáva na našej škole peknou tradíciou, na ktorú sa deti veľmi tešia. Celá rodina je zapojená do zháňania tekvic. Niektorí chcú mať čo najväčšiu, iní zaujímavý tvarom či farbou. Je to podobne ako ovocné popoludnie jedna z akcií, na ktorú pozývame rodičov. Deti presne vedeli, čo zo svojich tekvičiek chcú mať a podľa toho si priniesli aj materiál na vyzdobenie. Silné ruky rodičov pomohli pri vyrezávaní dozretých tekvic. Starostlivé rodičovské oko pozorne sledovalo ostrý nôž v detskej rúčke. Šikovné detské prsty dozdobili vyrezané tekvice a tie sa premenili na najrozličnejšie bytosti. Bolože to radosti, keď sa rozhoreli sviečky a všetka tá krása sa predstavila v celej svojej paráde. Najkrajšie z druháčkových tekvic boli vystavené vo výklade CK Satur.

My, druháci, sme sa 7. novembra stretli na tejto peknej akcii v priestoroch školského klubu. Žiaci 2.A, 2.B, 2.C, pani učiteľky E. Sliacka, D. Petriková, Z. Krýzová, spolu s pani vychovateľkami A. Koreňovou, E. Čáčkovou a rodičia, to sú tí ktorí sa pričínili o pekne strávené popoludnie našich detí.

Mgr. E. Sliacka



ÚSPECHY NAŠICH

Timravina

Dňa 25. novembra 2007 sa v CVČ vo Veľkom Krtíši konalo okresné kolo súťaže v umeleckom prednese pôvodnej slovenskej prózy Timravina studnička. Našu školu reprezentovala v I. kategórii **Rebecca Juhászová** zo 4. A triedy a v II. kategórii **Frederika Krnáčová** zo 6.A triedy. Dievčatá recitovali veľmi pekne a v zorne reprezentovali školu, no na popredné miesta to tentoraz nestačilo. Dúfajme, že ich to od umeleckého prednesu neodradilo a na budúci rok sa im bude dariť oveľa lepšie. *Mgr. Eva Záhorská*



Recitátori II. kategórie v školskom kole



Hokejbal

Hokejbal je športová hra bránkoveho typu. Má čosi spoločné s hokejom i futbalom. Šesťčlenné družstvo má päť hráčov a jedného brankára. Hráči sa snažia pomocou hokejok dostať loptičku do súperovej bránky. Behajú po pevnom povrchu v športovej obuvi a sú vybavení potrebným výstrojom - to znamená rukavicami a holennými chráničmi. Náš tím **HBK 1. ZŠ** vznikol na základe ponuky z veľkokrtíšskej hokejbalovej ligy. Nedávno sme sa zúčastnili hokejbalového turnaja **STREET HOCKEY - ŠKOLSKÁ LIGA** medzi školami a obhájili sme pekné 2. miesto.

Naše družstvo tvoria títo chalani: **Frederik Turek, Anton Kázmer, Lukáš Špaldoň, Lukáš Berac, Filip Haraga, Karol Vozdecký, Martin Zelenák, Dávid Kováč, Michal Blažej, Richard Janossy.** Trénuje nás **Mgr. Ľubomír Dula.** Viac sa o nás dozviete na www.hbk-1zs.wbs.cz.

Anton Kázmer a Frederik Turek

Šachový krúžok

Šach je športová hra, ktorá rozvíja logické myslenie, vyžaduje si pozornosť a disciplínu hráčov. Tento šport možno nie je taký populárny ako futbal alebo gymnastika, no napriek tomu má svojich verných a dobrých reprezentantov. V našej škole vedie šachový krúžok už niekoľko rokov pán učiteľ **Ing. O. Trebula.** Do krúžku chodí 8 žiakov a v šachových turnajoch v rámci mesta Veľký Krtíš si počinajú veľmi dobre. V jesennom šachovom turnaji jednotlivcov, ktorý sa konal v októbri CVČ vybojoval **M. Čevajka** z 8.C 2. miesto. Ak máte chuť zahrať si túto zaujímavú hru, prípadne súťažiť, pozývame vás medzi šachistov. Prihlásiť sa môžete u vedúceho krúžku.



Matej Čevajka, 8.C

Prázdniny plné zážitkov

Benátky

Mojím najkrajším zážitkom z letných prázdnin bol výlet do Benátok. Aj keď sa mi naň vôbec nechcelo ísť. Celou cestou som šomral, lebo som chcel byť radšej na pláži. Moje prekvapenie bolo však veľmi veľké.

Benátky sa nachádzajú na severe Talianska a ich zaujímavosťou je, že celé mesto je postavené na mori. Autom sa do Benátok nedá vojsť, museli sme zaparkovať v poschodovej garáži na okraji mesta. Do centra Benátok na námestie svätého Marca sme sa dostali vodným taxíkom – motorovým člnom. Ujo kormidelník bol taký milý, že ma zobral do svojej kabínky a spolu sme riadili loďku. Benátky sú starým a historickým mestom s bohatou históriou a s mnohými kostolmi. V úzkych uličkách, po ktorých sme sa prechádzali, bolo množstvo turistov. Uličky boli pospájané mostami, popod ktoré sa plavili gondoly. Gondola je typickým dopravným prostriedkom v Benátkach. Je to dlhá úzka loďka čiernej farby a veslujú na nej spievajúci gondoliéri. Navštívili sme niekoľko kostolov, ale najkrajším výhľadom na celé mesto bol výhľad z vysokej veže stojacej na námestí. Na vrchol veže nás



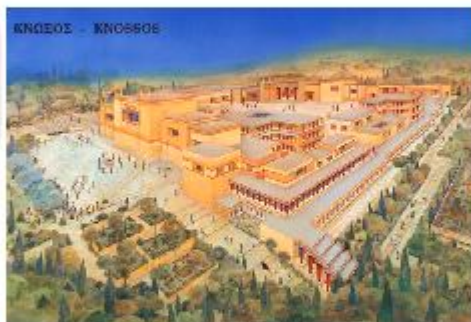
vyviezol výtah. Videli sme mnohé malé ostrovčeky, ktoré obmýva Jadranské more. Na jednom rohu som sa odfotil so živou maskou. Z výletu som sa vracal unavený, ale plný nových pekných zážitkov, na ktoré nikdy nezapudnem. Určite sa sem ešte raz niekedy vrátim.

D. Oravec 5.C

Kréta a Knossos

Po dvoch hodinách a piatich minútach sme pristáli na letisku v Chánii, kde sme sa zoznámili s naším delegátom, ktorý nás odviezol do hotela. Cestou nám rozprával a o zaujímavostiach a krásach Kréty a o tom, čo nás čaká. Hotel bol krásny. Bola v ňom jedáleň, bazén, bar s rôznymi nápojmi. Nad hotelom sa týčili Biele hory. Oproti hotelu bol Fun park, kam som chodil každý bečer. Premietali tam dobré filmy a tu som si po prvýkrát zahral golf. Na druhý deň sme sa vybrali pozrieť do mesta. Boli tam zaujímavé obchodíky a reštaurácie. Potom sme išli na pláž. Raz sme si z požičovne požičali auto a vybrali sa do hlavného mesta Heraklíonu. V meste boli krásne ulice, obchody a benátsky prístav. Navštívili sme palác Knossos, kde vznikla prvá európska kultúra, nazvaná minojská. Knossos začal v roku 1900 vykopávať archeológ Arthur Evans. Palác je 3600 rokov starý a zaberá 10 000 m². Bol dvakrát zničený prírodnými katastrofami a po nich bol vždy prestavaný a zväčšený. Palác bol vybavený vodovodom, kanalizáciou, vyzdobený nástennými maľbami. Jeho súčasťou bolo nádvorie, obytné budovy, prístavy a tiež rozsiahly labyrint. V povesti sa spomína, že kráľom Knossosu bol Mínos, ktorý mal syna Minotaura s ľudským telom a býčou hlavou. Keď na Krétu prišiel Tézus, Mínos ho poslal do labyrintu. Tézus Minotaura zabil a vrátil sa domov. O Kréte existuje mnoho povestí a báji. Po Knossose sme navštívili pláž Elaphonisi pri Egejskom mori. Je tam ružový piesok a more tam hrá všetkými farbami. náš výlet sme zakončili nádherným pohľadom na západ slnka v Betine.

Mário Obročník, 7.B





Tomáš Páriš, 5.C



Tomáš Páriš, 5.C



Alexandra Čerbová



Katka Kukučková, 7.B

PSÍČEK LUSY

Moja Lusy pekná je,
žerie, šteká, nehryzie.
Oči čierne gombičky,
uši dlhé po špičky,
chvostík krátky veselý,
kýva mi s ním od dverí.
Moju Lusy rada mám,
preto sa s ňou rada hrám.



Romanka Bielená, 2.A

JESEŇ

Jeseň veľmi nemusím,
v lete nanuky dusím
a teraz už nemôžem
lebo veľmi ochoriem.

Vetrík lúka, pofukuje
a lístočky odfukuje.

Lastovičky odlietajú
na zimu sa pripravujú,
odlietajú do tepla
za kamošmi priletia.

Patrícia Gazdíková,
V.C



Adriana Bartošová, 3.B



Barbora Breinsteinová, 3.B



Denis Auxt, 3.B



Kika Komárová, 3.B



Natália Balaszová, 3.C



Anina Kladivíková, 8.A



Milka Bartošová, 4.C



Kinga Pasztorová, 3.C

STRAŠIAKY

Raz v škole sme vyrábali strašiakov. Pani učiteľke sa veľmi páčili, tak nám ich dala na výstavku do chodby. Aj nám sa veľmi páčili. Hlavne strašiak, ktorého som robil s kamarátom. Najskôr sme si pripravili palice, potom som si z nich urobili kríž. Vypchali sme rukavice, dali sme ich na kríž, miesto hlavy loptu a strašiaka sme obliekli do plachty. Boli sme na seba pyšní, lebo ani v 2.B a 2.C nemali takých pekných strašiakov ako my.

Ferko Ďuriš, 2.A



Veronika Suchánska, 4.B



Kika Komárová, 3.B



Tereza Bendiková, 3.B



Simona Kratochvílová, 8.C



ZEMEPIS

Prišli ste sem zase, znova v plnej kráse. Máme radi zemepis, páči sa nám Váš podpis. Nechceme ho ako poznámku, ale ako dobrú známku. Objavovať chceme s Vami krásy našej Zeme, lebo je to záhada, ktorú vyriešiť chceme. Vieme, že nás je málo, ale stojí nám to zato. Ste ako žiara, ktorá nás vedie, za objavením našej Zeme. Pre pani učiteľku Fajčíkovú napísali: **F. Notová, F. Krnáčová, R. Vladovičová, K. Baltová, D. Varhaňovská** zo 6.A



Veronika Tóthová, 8.C



Stella Molnárová, 7.A

TEKVIČKOVÉ POPOLUDNIE

Volám sa Alexandra, prezývajú ma Alexka alebo Alex. Chodím do 2. A triedy. V stredu popoludní naše pani učiteľky zorganizovali pre celú triedu tekvičkové popoludnie. Mali sme doniesť tekvice a rôzne pomôcky na zdobenie. Pozvaní boli aj naši rodičia. Zišli sme sa v cvičnej kuchynke školského klubu. Všetci sme vyrezávali tekvice, zdobili rôznymi maľkami, krepovými papiermi, listami. Naše výtvory - piráti, ježibaby a iné, sa super vydarili. Na záver sme zapálili kahančeky, bol to nádherný pohľad.

A. Škerlecová, 2.A



Kika Komárová, 3.B



Martin Slatinský, 4.B

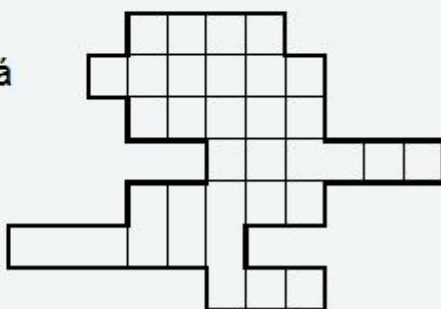


Viera Kelemenová, 4.B

Doplňovačky

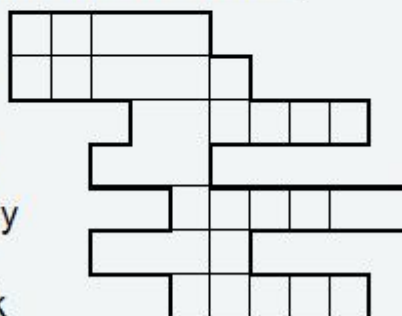
Doplň anglické slovíčka

1. oči
2. oranžová
3. orol
4. list
5. stoličky
6. hodinky
7. klobúk



Doplň nemecké slovíčka

1. šaty
2. čiapky
3. číslo
4. klobúk
5. ponožky
6. kniha
7. koníček



Prípravil: Dušan Vladovič, 5.C

Hlavalamy

ŽIAROVKY

Nachádzaš sa v miestnosti s 3 vypínačmi. Vo vedľajšej miestnosti sú 3 žiarovky, každý vypínač patrí k nejakej žiarovke. Z jednej miestnosti do druhej nevidno. Ako zistíš, ktorý vypínač patrí ku ktorej žiarovke, ak do miestnosti so žiarovkami smieš vstúpiť iba raz?

LOPTA

Ak správne hodiš bumerang, tak sa k tebe vráti. Dokážeš však hodiť loptu (čo najsilnejšie), aby sa k tebe vrátila? (do ničoho nenarazila, nebola k ničomu pripevnená, bez pomoci iných ľudí)
Viac hlavalamov nájdeš na webovej stránke <http://brainden.com/hlavalamy>. Sú tam aj riešenia týchto úloh.

Nájdí rozdiely

Otestuj si svoj zrak

Na prvý pohľad sa zdá, že sú obidva obrázky rovnaké. Keď sa však lepšie pozrieš, nájdeš 5 rozdielov, ktorými sa od seba odlišujú. Podarí sa ti ich nájsť?



Osemsmerovka

EXOTICKÉ OVOCIE

Plod má tvar podlhovastej päť- alebo šesťramennej hviezdice s hladkou šupkou. Šťavnatá osviežujúca a mierne kyslastá dužina s vôňou jazmínu výborne zaháňa smäd. Plod je zrelý, keď hrany začínajú ľahko hnednúť. Výborne zvýrazní chuť rôznych jedál, predovšetkým šalátov. Plátky hviezdice ozdobia nápoje, sladké aj slané pokrmy. Názov tohto ovocia nájdeš v osemsmerovke.

Použité slová:

AFRIKA, BUK, ČLENOK, FIRMA, HÁK, HRÍB, IHLA, KOŽA, KRK, LEKVÁR, MECH, MUŽ, OBAL, OBLOK, PLAVEC, RAD, TELEFÓN, ŤAVA, VČERA, VRED, VRESK, ZUB.

I	K	K	O	L	B	O	K	R	K
H	B	A	C	E	V	A	L	P	R
L	F	Í	A	K	O	N	E	L	Č
A	I	V	R	E	S	K	K	M	A
M	R	V	Á	H	H	B	U	Z	F
U	M	Č	V	Á	B	O	B	L	R
Ž	A	E	K	C	H	O	B	A	L
D	V	R	E	E	K	O	Ž	A	K
A	A	A	L	M	D	E	R	V	A
R	Ť	T	E	L	E	F	Ó	N	A

Medzi nami dievčatami



Návrat farebnej baretky

Chceš byť originálna? Zaoberaj sa pokrívku hlavy. Ponuka je široká. Šiltovky, baretky, bavlnené čiapky sa výborne hodia do sychravého počasia. Už niekoľko sezón sa baretky či klobúky opäť vrátili do módy na vrchol svojej slávy. Úpadok tejto módy, ktorá bola v dávnych rokoch taká populárna má totiž za následok rýchly životný štýl. Pri každodenných starostiach radšej siahame po praktickejšom móde. Módne baretky či klobúky sa dajú zladit' s rôznymi kúskami oblečenia. A nielen to. Pokiaľ si kúpiš k baretke rovnaké rukavičky a šál, budeš dokonalá. Nájdí si svoj štýl. V baretke či klobúčku budeš vyzerat' milo a originálne. Pokiaľ máš čerstvo zostrihané mikádo, s baretkou budeš mať šmrnc!

Zdroj: <http://zena.centrum.sk>

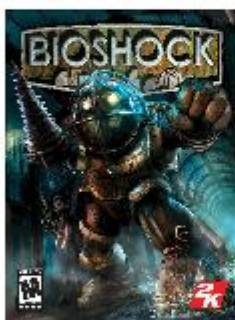
Nové filmy v kinách



Beowulf

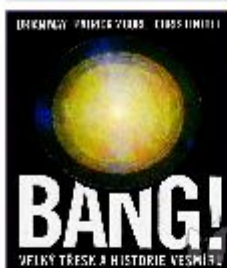
Príbeh je zasadený do magickej éry zahalenej závojom času, éry plnej hrdinov a monštier, dobrodružstiev a statočnosti, bohatstva a slávy. V tejto dobe sa objaví jeden neobyčajný muž, Beowulf, ktorý zachráni dánske kráľovstvo pred pekelným stvorením. Záchranou ríše kráľa Hrothgara pred krutým monštrum Grendlom získa Beowulf slávu a bohatstvo a spolu s nimi aj neodolateľné pokušenia. Renomovaný režisér Robert Zemeckis rozpráva príbeh Beowulfa unikátnym spôsobom, aký ste doteraz ešte nevideli...

Amoskomp



Bioshock je pokračovateľom akčnej série s RPG prvkami System Shock, odohrávajúci sa v silne atmosférickom prostredí mesta Rapture. Myšlienka podmorského sveta, v ktorom sa zišla elita tých najvýznamnejších osobností a celebrit z povrchu, má svoje neskutočné čaro. Andrew Ryan, sovietsky vizionár dostal nápad vybudovať svet umiestnený pod morskú hladinu, kde by klasické ľudské problémy a choroby nedostali žiadnu šancu. Medzi tými najlepšimi predsa nemôže vzniknúť žiadny problém. Lenže vznikol. Vďaka experimentom s látkou ADAM vznikla rada agresívnych mutantov. Podmorské mesto sa tak stalo bizarným miestom, kde bezpečnostné systémy postupne zlyhávajú a oceán si chce vziať späť, čo mu kedysi patrilo. V tomto tvrdom svete budete nútení zapojiť všetky sily v boji o prežitie.

Nové knihy



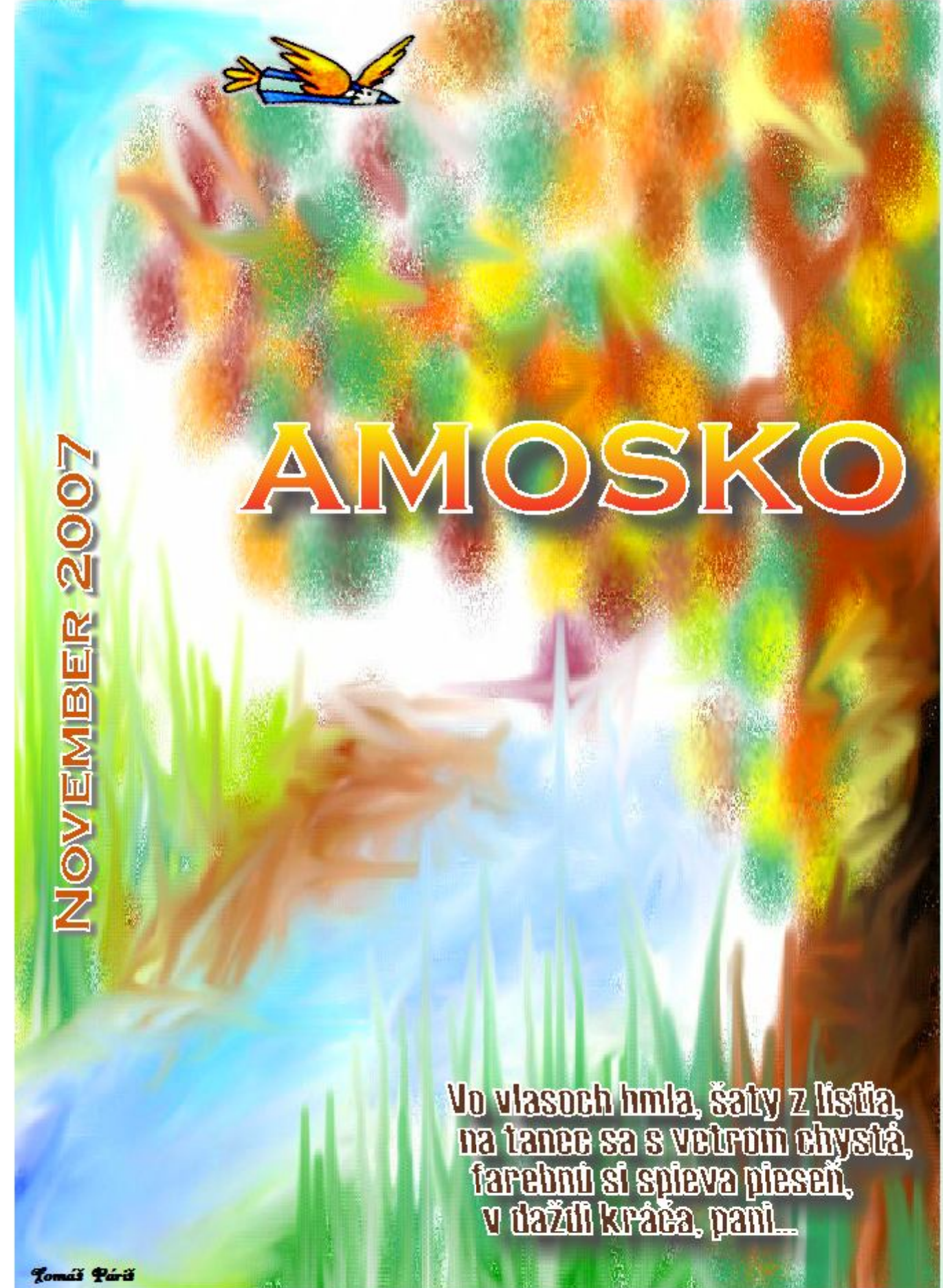
Atraktívne poňatie zrodenia vesmíru datovaného do obdobia pred 13,7 miliardami rokov, kedy vznikol čas a priestor. Autori postupujú od formovania prvých hviezd, galaxií a planét až po vývoj ľudských bytostí schopných premýšľať o našom pôvode a neodvratnom osude v nekonečne ďalekej budúcnosti, po tom, čo červený obor Slnko pohltí Zem... Príbeh je prerozprávajú jednoduchou, priamočiary, v presnom poradí, v akom sa udalosti diali. Je to zrozumiteľný výklad bez použitia matematiky. Spoluautorom knihy je slávny Brian May, gitarista legendárnej skupiny Queen, ktorý práve obhájil doktorandskú prácu v odbore astrofyzika.

Amosko, časopis ZŠ na Ul. Komenského 4 vo Veľkom Krtíši. Šéfredaktor: J. Čevajka. Korektúry: Mgr. Eva Záhorská. Do časopisu prispeli: Mgr. A. Melišková, Mgr. D. Petriková, Mgr. E. Sliacka, Mgr. B. Rusnáková, A. Koreňová, Mgr. L. Cudzišová, Mgr. Z. Krýzová, K. Cicko, J. Čevajka, T. Páriš, M. Obročník, L. Navrátilová, A. Kázmer, F. Turek, L. Berkýová, M. Makovník, D. Oravec, D. Vladovič, R. Bielená, F. Ďuriš, A. Škerlecová, S. Kratochvilová, S. Molnárová, F. Notová, F. Kmáčová, R. Vladovičová, D. Varhaňovská, K. Baltová, A. Čerbová, K. Kukučková, K. Komárová, T. Bendiková a ďalší. Grafická úprava a tlač: Koloman Cicko. Všetkým ďakujeme.

Kontakt: tel.: 047/48 313 07, e-mail: skolakom@skolakom.sk, web: www.skolakom.sk.

Vymaľuj si





NOVEMBER 2007

AMOSKO

Vo vlasoch hmľa, šaty z listia,
na tance sa s vetrom chystá,
farebnú si spieva pieseň,
v daždi kráča, pani...

Tomáš Párš

Základná škola, Ul. Komenského 4, Veľký Krtíš